



LibRe: Liberi da Restrizioni

Strumento per l'eliminazione delle pratiche restrittive

Autori della traduzione

Tiziano Gomiero
Miguel Ángel Verdugo
Victoria Sánchez-Gómez
Laura Esteban
Luc Pieter De Vreese
Romina Larroca

Strumento originale:

Verdugo, M. A., Crespo, M., Sánchez-Gómez, V., & Equipo Plena inclusión (2025). *LibRe: Libre de Restricciones. Herramienta para la eliminación de prácticas restrictivas*.

INICO. <https://sid-inico.usal.es/documentacion/libre-de-restricciones/>

Versione italiana autorizzata e realizzata in concorso con gli autori originali a cura di:

Tiziano Gomiero, Fondazione Lega del Filo d'Oro Ets. Osimo Italy

Gruppo di autori che ha collaborato alla traduzione:

Miguel Ángel Verdugo

Victoria Sánchez-Gómez

Laura Esteban

INICO, University of Salamanca

Si ringrazia per il prezioso lavoro di retro traduzione e aiuto all'adattamento italiano

Romina Larroca e Luc Pieter De Vreese

La presente traduzione riguarda esclusivamente il libretto illustrativo dello strumento. Per ulteriori informazioni sulla sua provenienza o sul suo utilizzo, si rimanda al manuale originale.

Si prega di citare questo strumento come segue:

Gomiero, T., Verdugo, M. Á., Sánchez-Gómez, V., Esteban, L., De Vreese L. P. & Larroca, R. (2026). *LibRe: Liberi da Restrizioni. Strumento per l'eliminazione delle pratiche restrittive (Italian version of the LibRe tool)*.

<https://sid-inico.usal.es/documentacion/libre-de-restricciones/>

ISTRUZIONI GENERALI

Questo strumento è progettato per essere compilato in equipe e può essere utilizzato per effettuare una valutazione sia a livello della singola persona sia dell'organizzazione.

Ogni sezione include un insieme di item relativi a una serie di pratiche restrittive. Lo strumento è organizzato in 5 sezioni, per un totale di 78 item.

Per ciascun item, si deve valutare, *“considerando gli ultimi 12 mesi”*, con quale frequenza si verificano le pratiche indicate.

Per facilitare la valutazione ogni item include degli esempi concreti.

Al momento della risposta, si deve selezionare una delle seguenti opzioni:

Questo tipo di pratica:

0: Non accade mai

1: Accade con poca frequenza

2: Accade con una certa frequenza

3: Accade con molta frequenza

4: Accade sempre o quasi sempre

NA: Non applicabile

Le opzioni di risposta sono organizzate e presentate sotto forma di elenco nel modo seguente:

Mai	Accade con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
0	1	2	3	4	*NA

**L'opzione "Non applicabile" deve essere utilizzata solo eccezionalmente.
Se la pratica non si verifica → selezionare "0 – Mai".*

Per effettuare questa valutazione si debbono osservare le descrizioni delle opzioni di risposta che sono riportate di seguito.

Potete tornare a consultarla in caso di necessità.

La seguente lista di opzioni di valutazione si applica a tutto lo strumento.

Descrizione	
Valore 0 <i>Non accade mai</i>	Si seleziona questa opzione quando non emergono restrizioni legate a tale pratica. Non si riscontra alcun comportamento o atteggiamento che limiti la persona (o le persone) nelle proprie attività, azioni, decisioni o nella vita in questo ambito. Tali limitazioni non si verificano mai.
Valore 1 <i>Accade con poca frequenza</i>	Si seleziona questa opzione quando sono presenti poche restrizioni relative a tale pratica. Alcune limitazioni possono verificarsi, ma risultano rare o circoscritte a specifiche situazioni. In generale, ciò avviene in meno del 25% del tempo nelle attività svolte dalla/e persona/e, oppure in meno del 25% dei casi in cui la restrizione potrebbe manifestarsi.
Valore 2 <i>Accade con una certa frequenza</i>	Si seleziona questa opzione quando sono presenti un numero significativo di restrizioni legate a tale pratica. Tali limitazioni risultano frequenti e la persona (o le persone) è (sono) abitualmente soggetta (e) a vincoli in alcune delle proprie azioni, decisioni o attività in questo ambito. In generale, queste restrizioni si verificano tra il 25% e il 50% del tempo nelle attività svolte, oppure tra il 25% e il 50% delle occasioni in cui potrebbero manifestarsi.

Opzioni di risposta	Descrizione
Valore 3 <i>Accade con molta frequenza</i>	Si seleziona questa opzione quando sono presenti numerose restrizioni relative a tale pratica. Tali limitazioni risultano molto frequenti e la persona (o le persone) è (sono) spesso significativamente limitata (e) nelle proprie azioni, decisioni o attività in questo ambito. In generale, queste restrizioni si verificano tra il 50% e il 75% del tempo nelle attività svolte, oppure tra il 50% e il 75% delle occasioni in cui potrebbero manifestarsi.
Valore 4 <i>Accade sempre o quasi sempre</i>	Si seleziona questa opzione quando sono presenti restrizioni intense ed estese legate a tale pratica. Le limitazioni risultano permanenti o quasi permanenti e fanno parte abituale delle attività, delle situazioni, delle azioni o delle decisioni quotidiane della/e persona/e. In generale, si verificano in oltre il 75% del tempo nelle attività svolte, oppure in più del 75% delle occasioni in cui potrebbero manifestarsi.

SPAZIO PER LE OSSERVAZIONI

Oltre alla valutazione numerica, in ogni sezione è previsto uno spazio dedicato alle note, utile per inserire osservazioni a supporto delle valutazioni espresse.

COSA ACCADE SE NON SIAMO/SIETE TUTTI D'ACCORDO?

Questo strumento va compilato in équipe; è quindi fondamentale tenere conto del punto di vista di tutti i partecipanti nella scelta dell'opzione. In caso di disaccordo:

1. **Scegliere l'opzione intermedia se è presente** (es.: se c'è disaccordo tra il valore 1 e 3, scegliere 2).
2. Se non esiste un'opzione intermedia, scegliere quella con **maggiore frequenza**. (es.: se c'è disaccordo tra il valore 2 e 3, scegliere 3).

Dati identificativi

Numero identificativo	
Data di compilazione	
Tipo di valutazione	
	Valutazioni di pratiche restrittive a livello di una persona
	Valutazioni di pratiche restrittive a livello di struttura o organizzazione

		Quanti
	Professionisti	
	Assistenti	
	Familiari	
	Persone con disabilità	
	Persone con problemi di salute mentale	
	Altri	
Totale	Specificare	

Contesto della valutazione			
	Residenza		Centro Ospedaliero
	Centro diurno		Centro per adulti
	Centro occupazionale		Centro per minori
	Centro di impiego protetto		Centro educativo
	Casa-famiglia		
	Altro		
	Specificare		
Totale			

Completare solo nella valutazione a livello personale

Nome						
Cognome						
Genere	☐	Maschile	☐	Femminile	☐	Altro
			Giorno	Mese	Anno	
Data di compilazione						
Data di nascita						
Età cronologica in anni						

Specificare il tipo di disabilità che la persona presenta

SEZIONE 1: PRATICHE FISICHE O MECCANICHE

ISTRUZIONI PER LA SEZIONE 1

In questa sezione sono presentate pratiche restrittive di tipo fisico o meccanico. Tali pratiche comprendono *“l’uso del contatto fisico diretto o di dispositivi fisici o meccanici che limitano la libertà di movimento della/e persona/e, parzialmente o totalmente, includendo anche restrizioni nell’accesso o nella permanenza in specifici spazi”*.

La sezione è articolata in tre sottodomini:

- contatto fisico
- uso di barriere
- dispositivi di contenzione.

Per ciascun item è richiesto valutare la frequenza con cui tali restrizioni si manifestano attualmente, facendo riferimento agli ultimi 12 mesi. Per facilitare la valutazione, per ogni pratica sono forniti esempi concreti.

Le opzioni di risposta sono le seguenti:

Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
0	1	2	3	4	NA

**L’opzione “Non applicabile” deve essere utilizzata solo eccezionalmente.
Se la pratica non si verifica → selezionare “0 – Mai”.*

SOTTODOMINIO CONTATTO FISICO

item Enunciato ed esempio pratico	Con che frequenza si verificano questi tipi di restrizioni? (Pensando agli ultimi 12 mesi)					
	Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
1. Si limita la partecipazione della persona alle attività di igiene e cura personale, anche se potrebbe fare da sola o con un sostegno attivo. <i>(Esempio: si lava o si fa la doccia alla persona, si lavano le mani o i denti, si lavano le unghie o si pettinano i capelli, anche se questa può farlo da sola o può partecipare al compito con sostegno.)</i>	0	1	2	3	4	NA
2. Si limita la persona nel vestirsi, anche se potrebbe farlo da sola o con un sostegno attivo. <i>(Esempio: si veste la persona anche se potrebbe farlo da sola. Si veste completamente la persona, anche se potrebbe partecipare con i sostegni necessari.)</i>	0	1	2	3	4	NA
3. Si esercita forza fisica perché la persona realizzi le attività di igiene. <i>(Esempio: si tappa la narice della persona per aprirle la bocca e inserirvi lo spazzolino da denti. La si trattiene quando non vuole radersi, depilarsi o tagliarsi le unghie.)</i>	0	1	2	3	4	NA
4. Si limita la partecipazione della persona nei compiti legati al mangiare e al bere, anche se riuscirebbe a farlo da sola o con un sostegno attivo. <i>(Esempio: le viene dato cibo o bevande, anche se potrebbe alimentarsi da sola o potrebbe partecipare con un sostegno, per evitare di sporcarsi, farsi male, risparmiare tempo, ecc.).</i>	0	1	2	3	4	NA

5. Si esercita forza fisica perché la persona mangi o beva. (Esempio: viene tenuta la testa della persona per farla mangiare o bere. Si tappano le narici o le vengono premute le labbra con un cucchiaino o una forchetta in modo che possa aprire la bocca. La persona viene tenuta in modo che non si muova mentre le viene dato da mangiare o da bere.)	0	1	2	3	4	NA
6. Si esercita forza fisica perché la persona assuma il farmaco. (Esempio: si tiene la testa della persona in modo che assuma il farmaco. Si tappa la narice o si premono le labbra con il cucchiaino perché apra la bocca.)	0	1	2	3	4	NA
7. Si limita fisicamente l'uso del WC senza tenere conto delle esigenze della persona. (Esempio: la persona viene alzata dal wc anche se non ha ancora finito di fare i propri bisogni.)	0	1	2	3	4	NA
8. Si sposta la persona quando potrebbe farlo da sola o con un sostegno. (Esempio: si muove la sedia della persona quando potrebbe farlo da sola, si utilizza il trasferimento con un sollevatore per il bagno e la camera per farlo più velocemente.)	0	1	2	3	4	NA

CALCOLO SOTTODOMINIO CONTATTO FISICO	
Somma dei punti diretti	
*Totale degli item risposti	
Punteggio medio del sottodominio	

*Non si considerano gli item in cui si è risposto Non applicabile

OSSERVAZIONI SOTTODOMINIO CONTATTO FISICO

ITEM	RISPOSTA	QUALI SONO LE EVIDENZE CHE FANNO SOSTENERE LA SCELTA DI QUESTA OPZIONE?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

SOTTODOMINIO USO DI BARRIERE

item Enunciato ed esempio pratico	Con che frequenza si verificano questi tipi di restrizioni? (Pensando agli ultimi 12 mesi)					
	Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
9. Si utilizzano la tecnologia o la domotica per controllare gli spostamenti delle persone in certi spazi. <i>(Esempio: si utilizza un allarme o un campanello per controllare gli spostamenti di una persona in determinati spazi, ad esempio quando entra o esce da una stanza.)</i>	0	1	2	3	4	NA
10. Si utilizzano oggetti per controllare lo spostamento di una persona tra determinati spazi. <i>(Esempio: si posiziona una sedia all'uscita della sala, con un operatore seduto per reindirizzare le persone nello spazio.)</i>	0	1	2	3	4	NA
11. Si impedisce alla persona di accedere ai propri indumenti. <i>(Esempio: si chiudono l'armadio, la cassetiera o i cassetti perché la persona non possa prendere i propri vestiti.)</i>	0	1	2	3	4	NA
12. Si utilizzano oggetti vicino alla persona che limitano i suoi movimenti nello spazio. <i>(Esempio: si siede la persona su una sedia con un armadio dietro, si frenano le carrozine, si utilizzano le sponde del letto, tavolini incorporati nelle carrozine o nelle poltrone per impedire alla persona che si alzi, che si faccia male, ecc.).</i>	0	1	2	3	4	NA
13. Si chiude l'edificio in cui la persona vive o lavora, impedendo l'ingresso o l'uscita. <i>(Esempio: si utilizza un codice conosciuto solo dagli operatori all'ingresso del centro.)</i>	0	1	2	3	4	NA

14. Si conservano gli effetti personali della persona in luoghi a cui la persona non può accedere. (Esempio: Si collocano biscotti, giochi e sigarette appartenenti alla persona in alto in un armadio, dove la persona non arriva. Si tengono sottochiave oggetti che appartengono alla persona).	0	1	2	3	4	NA
15. Si richiude o si isola la persona. (Esempio: si chiude a chiave da sola una persona in una stanza, privandola del contatto con gli altri, per un periodo di tempo stabilito. Viene effettuato un time-out in uno spazio delimitato in modo che la persona non possa andarsene mentre si calma.)	0	1	2	3	4	NA
16. Si chiudono gli spazi o le stanze in cui la persona vive, dorme o lavora. (Esempio: si chiudono a chiave le stanze, impedendo l'entrata o l'uscita della persona. Si chiudono gli spazi in cui la persona sta lavorando o dormendo.)	0	1	2	3	4	NA

CALCOLO SOTTODOMINIO USO DI BARRIERE

Somma dei punti diretti	
*Totale degli item risposti	
Punteggio medio del sottodominio	

*Non si considerano gli item in cui si è risposto non si applica

OSSERVAZIONI SOTTODOMINIO USO DI BARRIERE

ITEM	RISPOSTA	QUALI SONO LE EVIDENZE CHE FANNO SOSTENERE LA SCELTA DI QUESTA OPZIONE?
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

SOTTODOMINIO DISPOSITIVI DI CONTENZIONE

item Enunciato ed esempio pratico	Con che frequenza si verificano questi tipi di restrizioni? (Pensando agli ultimi 12 mesi)					
	Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
17. Si limita l'accesso della persona al proprio corpo. <i>(Esempio: si mantiene un pannolino, per impedire alla persona l'accesso al proprio corpo, ad esempio, per mettere in atto comportamenti sessuali).</i>	0	1	2	3	4	NA
18. Si posizionano sul corpo della persona oggetti che limitano i movimenti o causano disagio. <i>(Esempio: si utilizzano caschi, stecche, guanti, cinture, polsini, cavigliere, sistemi di contenzione, gilet o pettorali contenitivi, ad esempio, per evitare che si faccia male).</i>	0	1	2	3	4	NA
19. Si impedisce che la persona possa togliersi da solo i vestiti. <i>(Esempio: vengono indossati pigiama interi, pigiama indossati al rovescio, bottoni al posto delle cerniere, lacci stretti, ecc.)</i>	0	1	2	3	4	NA
20. Si prescrivono dispositivi non necessari. <i>(Esempio: si utilizzano, pannolini, bavaglini, ecc. che potrebbero non essere necessari. Si utilizzano costantemente dispositivi che potrebbero essere utilizzati solo in momenti specifici.).</i>	0	1	2	3	4	NA

CALCOLO SOTTODOMINIO DISPOSITIVI DI CONTENZIONE

Somma dei punti diretti	
*Totale degli item risposti	
Punteggio medio del sottodominio	

*Non si considerano gli item in cui si è risposto Non applicabile

OSSERVAZIONI SOTTODOMINIO DISPOSITIVI DI CONTENZIONE

ITEM	RISPOSTA	QUALI SONO LE EVIDENZE CHE FANNO SOSTENERE LA SCELTA DI QUESTA OPZIONE?
17		
18		
19		
20		

CALCOLO DOMINIO PRATICHE FISICHE O MECCANICHE	
Punteggio medio sottodominio contatto fisico	
Punteggio medio sottodominio uso di barriere	
Punteggio medio sottodominio dispositivi di contenzione	
PUNTEGGIO MEDIO PRATICHE FISICHE O MECCANICHE	

SEZIONE 2: PRATICHE FARMACOLOGICHE

ISTRUZIONI PER LA SEZIONE

Questa sezione presenta le pratiche restrittive di natura chimica o farmacologica. Tali pratiche si riferiscono *“all’uso di farmaci o medicinali (non supportato da una diagnosi patologica) che privano la persona, totalmente o parzialmente, della libertà di spostamento oppure limitano determinati comportamenti”*.

Per ciascun item è richiesto di valutare con quale frequenza tali restrizioni si siano verificate negli ultimi 12 mesi. Per ogni pratica vengono forniti esempi concreti al fine di facilitare la valutazione.

Le opzioni di risposta sono le seguenti:

Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
0	1	2	3	4	NA

**L’opzione Non applicabile si seleziona eccezionalmente se non succede niente utilizzare “Mai”.*

Per ogni item è presente una sezione di commento per registrare le evidenze che supportano l’opzione scelta.

DOMINIO: PRATICHE FARMACOLOGICHE

item Enunciato ed esempio pratico	Con che frequenza si verificano questi tipi di restrizioni? (Pensando agli ultimi 12 mesi)					
	Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
21. Si utilizzano farmaci, senza il consenso informato della persona, per limitare l'uso di sostanze o alimenti. <i>(Esempio: si somministrano farmaci (come Bupropione, Citisina, cerotti alla nicotina) per ridurre il consumo di tabacco o alcol o l'assunzione di cibo, senza che la persona ne sia a conoscenza o lo desideri.)</i>	0	1	2	3	4	NA
22. Si somministrano farmaci psicotropi alla persona senza supervisione medica. <i>(Esempio: si aumenta la dose di farmaci psicotropi senza consultare un medico. Si somministrano farmaci psicotropi senza indicazione medica. Si somministrano frequentemente, anche se sono prescritti per emergenze o come farmaci al bisogno.)</i>	0	1	2	3	4	NA
23. Si fa assumere alla persona una quantità di farmaci eccessiva. <i>(Esempio: si abusa dei farmaci in situazioni di crisi (dose superiore a quella prescritta). Si somministrano i farmaci per qualsiasi comportamento problema anche non grave o privo di sintomi che lo giustifichino.)</i>	0	1	2	3	4	NA
24. Il piano terapeutico della persona viene modificato senza supervisione medica. <i>(Esempio: si aumentano o diminuiscono le dosi dei farmaci a discrezione della persona che somministra il farmaco, come un familiare o un operatore diverso dal medico specialista.)</i>	0	1	2	3	4	NA

25. Si somministrano i farmaci per inibire il desiderio sessuale di una persona (castrazione chimica) senza il suo consenso informato. <i>(Esempio: si somministrano ormoni, iniezioni o farmaci per rendere la persona incapace di provare desiderio sessuale, senza il suo consenso.)</i>	0	1	2	3	4	NA
26. Si ignorano gli effetti collaterali del farmaco. <i>(Esempio: si normalizzano gli effetti collaterali del farmaco. Si vincola il suo effetto al comportamento naturale della persona, alle sue caratteristiche, personalità, condizione o disabilità).</i>	0	1	2	3	4	NA

CALCOLO: DOMINIO AREA PRATICA FARMACOLOGICA	
Somma dei punti diretti	
*Totale degli item risposti	
Punteggio medio Pratiche Farmacologiche	

*Non si considerano gli item in cui si è risposto Non applicabile

OSSERVAZIONI DEL DOMINIO AREA PRATICA FARMACOLOGICA

ITEM	RISPOSTA	QUALI SONO LE EVIDENZE CHE FANNO SOSTENERE LA SCELTA DI QUESTA OPZIONE?
21		
22		
23		
24		
25		
26		

SEZIONE 3: PRATICHE STRUTTURALI (ORGANIZZATIVE O FAMILIARI)

ISTRUZIONI PER LA SEZIONE

Questa sezione presenta le pratiche restrittive di tipo strutturale (familiare o organizzativo). Tali pratiche si riferiscono *“all’uso o all’applicazione di norme volte a mantenere una modalità consolidata e standardizzata di operare all’interno di un’istituzione”*.

La sezione è articolata in quattro sottodomini:

- Organizzazione del tempo e delle attività
- Gestione delle informazioni e opportunità decisionali
- Gestione del denaro e disponibilità di risorse
- Norme consolidate

Per ciascun item è richiesto di valutare con quale frequenza tali restrizioni si siano verificate negli ultimi 12 mesi. Per ogni pratica vengono forniti esempi concreti al fine di facilitare la valutazione.

Le opzioni di risposta sono le seguenti:

Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
0	1	2	3	4	NA

**L’opzione Non applicabile si seleziona eccezionalmente se non succede niente utilizzare “Mai”.*

Per ogni item è presente una sezione di commento per registrare le evidenze che supportano l’opzione scelta.

SOTTODOMINIO ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI E DELLE ATTIVITA'

item Enunciato ed esempio pratico	Con che frequenza si verificano questi tipi di restrizioni? (Pensando agli ultimi 12 mesi)					
	Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
27. Si limita la quantità di attività ricreative o di svago desiderate dalla persona per ragioni organizzative o familiari. <i>(Esempio: la persona va in un posto che le piace (ad esempio, un ristorante, un cinema) quando il sostegno di cui ha bisogno è disponibile, non quando ne ha voglia e può permetterselo economicamente.)</i>	0	1	2	3	4	NA
28. Si limita la durata nelle attività quotidiane senza tenere conto delle esigenze della persona. <i>(Esempio: si stabiliscono orari di riposo uguali per tutti, si limita il tempo per l'igiene, per il wc o per vestirsi senza rispettare i ritmi personali).</i>	0	1	2	3	4	NA
29. Si restringe la partecipazione della persona alle attività formative che desidera per motivi organizzativi o familiari. <i>(Esempio: la persona desidera seguire un corso di formazione su un argomento di interesse, ma non può farlo perché non viene organizzato un sostegno adeguato).</i>	0	1	2	3	4	NA
30. Si impone un orario per l'accesso a cibi e bevande. <i>(Esempio: la persona può mangiare solo in un orario specifico, senza eccezioni come festività o compleanni. La persona non può mangiare al di fuori dell'orario stabilito.)</i>	0	1	2	3	4	NA

31. Si limitano gli orari in cui la persona può fumare pur esistendo altri spazi in cui sarebbe consentito. <i>(Esempio: la persona può fumare solo dopo pranzo e cena, o quando anche un operatore fuma). Se si sta conducendo una valutazione individuale e la persona non fuma, indicare l'opzione "0".</i>	0	1	2	3	4	NA
32. Si impone un orario per la cura personale o l'igiene. <i>(Esempio: la persona è tenuta a fare la doccia solo al mattino senza considerare i suoi desideri. Manicure, pedicure o rasatura/ceretta sono realizzate ad intervalli prestabiliti, senza tenere conto dell'opinione della persona).</i>	0	1	2	3	4	NA
33. Si limita il tempo per la cura personale o l'igiene. <i>(Esempio: l'acqua calda viene chiusa o il rubinetto viene chiuso perché la persona termini la doccia. Si obbliga la persona ad uscire dalla doccia dopo un certo tempo, anche se non ha terminato di lavarsi).</i>	0	1	2	3	4	NA
34. Si impone un orario per il cambio di pannolini salvaslip, o tamponi, senza tener conto delle necessità della persona. <i>(Esempio: Si lascia che la persona indossi lo stesso salvaslip, pannolino o tampone fino all'orario previsto, anche se sporco.)</i>	0	1	2	3	4	NA
35. Si restringe la partecipazione della persona alla scelta e alla programmazione delle attività ricreative. <i>(Esempio: le attività si possono svolgere solo in un orario determinato; sono uguali per tutti; la persona non decide a quali attività partecipare.)</i>	0	1	2	3	4	NA
36. Si restringe la partecipazione della persona alla scelta delle attività formative. <i>(Esempio: la persona partecipa ad attività formative che non ha scelto o che non le interessano. Non viene preso in considerazione ciò che vorrebbe imparare; la persona non partecipa al suo programma di formazione. Partecipa a un determinato workshop perché è l'unica cosa che il servizio offre.)</i>	0	1	2	3	4	NA

37. Si limita la partecipazione della persona alle decisioni relative alla propria routine quotidiana. <i>(Esempio: la persona non decide quando e in quale ordine svolgere le proprie attività quotidiane (alzarsi, fare colazione, farsi la doccia). Non le è consentito cambiare l'ordine in cui desidera fare le cose o di non farne una se così decide. Le routine sono stabilite in forma uguale per tutti.)</i>	0	1	2	3	4	NA
38. Si limita l'opportunità che la persona partecipi alla vita nella comunità. <i>(Esempio: la persona non ha l'opportunità di fare la spesa, usare i mezzi pubblici, visitare un amico o un parente, andare in banca, ecc. Gli orari in cui si svolgono le attività comunitarie sono molto limitati. Le attività di vita nella comunità sono assenti o molto poche. I contesti di partecipazione comunitaria sono limitati a coloro che sono vicini al servizio a cui partecipano. L'organizzazione manca di una pianificazione che migliori le attività utilizzando le risorse della comunità.)</i>	0	1	2	3	4	NA
39. Si limitano le opportunità della persona di relazionarsi con gli altri in modo soddisfacente. <i>(Esempio: la persona si relaziona solo con altre persone del servizio o della famiglia, non partecipa ad attività in cui può conoscere nuove persone, non riceve sostegno per avviare e mantenere amicizie, ecc.)</i>	0	1	2	3	4	NA
40. Si limitano le opportunità della persona di conoscere, esplorare e sperimentare nuove attività e luoghi. <i>(Esempio: la persona è impegnata costantemente nelle stesse attività e negli stessi luoghi, anche se non lo desidera. Non ha l'opportunità di impegnarsi in nuove attività o scoprire nuovi luoghi.)</i>	0	1	2	3	4	NA
41. Si limita l'uso del tempo libero dedicato alle attività scelte e desiderate dalla persona. <i>(Esempio: la persona non ha l'opportunità di andare al cinema, incontrarsi per un drink, godersi la vita notturna, ecc.)</i>	0	1	2	3	4	NA

CALCOLO SOTTODOMINIO ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI E DELLE ATTIVITÀ	
Somma dei punti diretti	
*Totale degli item risposti	
Punteggio medio del sottodominio	

*Non si considerano gli item in cui si è risposto Non applicabile

OSSERVAZIONI SOTTODOMINIO ORGANIZZAZIONE DI TEMPI E ATTIVITA'

ITEM	RISPOSTA	QUALI SONO LE EVIDENZE CHE FANNO SOSTENERE LA SCELTA DI QUESTA OPZIONE?
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		

item Enunciato ed esempio pratico	Con che frequenza si verificano questi tipi di restrizioni? (Pensando agli ultimi 12 mesi)					
	Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
42. Si viola la privacy delle informazioni della persona. <i>(Esempio: si leggono l'e-mail o i messaggi della persona senza il suo consenso.)</i>	0	1	2	3	4	NA
43. Si limita la conoscenza e la capacità decisionale della persona riguardo ai propri trattamenti medici. <i>(Esempio: Si partecipa a una visita medica senza la persona, o si permette che lo specialista non si rivolga direttamente alla persona. Si parla con lo psichiatra o lo specialista senza che la persona ne sia a conoscenza o senza la sua presenza. Si aggiungono farmaci agli alimenti senza che la persona ne sia a conoscenza, si apportano o si iniziano modifiche alla terapia farmacologica senza informare la persona e alla persona non vengono fornite informazioni sui benefici e sugli effetti collaterali del trattamento.)</i>	0	1	2	3	4	NA
44. Si limita la capacità decisionale della persona in merito alla propria vita sessuale. <i>(Esempio: si evita di creare spazi in cui condividere i propri desideri in ambito sessuale. La persona non decide quando, dove o come avere pratiche sessuali, che siano individuali o con altre persone).</i>	0	1	2	3	4	NA

45. Si limitano le informazioni fornite alla persona sulle attività e le circostanze che la influenzano giorno dopo giorno. <i>(Esempio: alla persona non si offrono le informazioni necessarie per prendere decisioni o anticipare la sua vita quotidiana. Non viene informata di dove andrà, quale attività svolgerà, con chi sarà o per quanto tempo.)</i>	0	1	2	3	4	NA
46. Si limitano le informazioni fornite alla persona sulle situazioni e le circostanze che influenzano la sua vita e il suo futuro. <i>(Esempio: alla persona non vengono fornite le informazioni necessarie per prendere decisioni riguardanti il suo futuro. Non viene informata o si occultano informazioni sulla situazione familiare, sul suo stato di salute, ecc.)</i>	0	1	2	3	4	NA
47. Si impedisce alla persona di fare scelte riguardo ad aspetti della propria immagine. <i>(Esempio: l'abbigliamento della persona viene scelto da altri, anche se la persona è in grado di sceglierlo. Non le è consentito indossare accessori che vorrebbe indossare. Vengono prese decisioni sulla lunghezza dei capelli e sua acconciatura senza considerare la sua opinione.)</i>	0	1	2	3	4	NA
48. Si impone alla persona un sistema di rasatura o depilazione. <i>(Esempio: si sceglie il sistema di rasatura o depilazione (rasoio) invece di lasciare che la persona lo decida. Si rade o si depila la persona senza che questa l'abbia deciso. Non le si permette di non depilarsi o radersi.)</i>	0	1	2	3	4	NA
49. Si impongono alla persona determinati modi di mangiare o bere senza una causa adeguata. <i>(Esempio: si fanno mangiare alla persona alimenti tritati o frullati, o acqua con addensante, senza una causa adeguata. Si fanno mangiare cibi con consistenze sgradevoli alla persona, come purea con grumi, filamenti, ecc.)</i>	0	1	2	3	4	NA

50. Si limita la persona nella possibilità di prendere decisioni sulla propria dieta. <i>(Esempio: la persona non sceglie tra diverse opzioni del menu. Mangia gli stessi pasti ogni settimana, anche se non lo desidera. Deve mangiare tutto il cibo, anche se non ha appetito. La persona può consumare una porzione senza eccezioni e senza un motivo di salute che lo giustifichi. Si dà meno acqua, perché vada meno spesso in bagno, anche se ne desidera di più. Non può decidere di saltare alcun pasto. Non le viene offerta la possibilità di decidere sulle diverse diete che può seguire.)</i>	0	1	2	3	4	NA
51. Si limita la persona nello scegliere con chi desidera trascorrere il proprio tempo e in che momento. <i>(Esempio: la persona non può scegliere con chi svolgere un'attività o condividere del tempo, quando parlare con qualcuno, fare telefonate, inviare un messaggio, stare da sola, ecc.)</i>	0	1	2	3	4	NA
52. Si limita la partecipazione della persona alle decisioni sui sostegni che riceve e su chi li fornisce. <i>(Esempio: non si chiede alla persona di quali sostegni ha bisogno. L'opinione della persona non viene presa in considerazione quando si determina chi fornirà i sostegni. Si offrono sostegni per attività che sono considerate buone per la persona, ma non per quelle che la persona desidera fare.)</i>	0	1	2	3	4	NA

CALCOLO SOTTODOMINIO GESTIONE DELLE INFORMAZIONI E POSSIBILITA' DI DECISIONE

Somma dei punti diretti	
*Totale degli item risposti	
Punteggio medio del sottodominio	

*Non si considerano gli item in cui si è risposto Non Applicabile

OSSERVAZIONI SOTTODOMINIO GESTIONE DELLE INFORMAZIONI E POSSIBILITA' DI DECISIONE

ITEM	RISPOSTA	QUALI SONO LE EVIDENZE CHE FANNO SOSTENERE LA SCELTA DI QUESTA OPZIONE?
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		

SOTTODOMINIO: GESTIONE DEL DENARO E DISPONIBILITA' DELLE RISORSE

item Enunciato ed esempio pratico	Con che frequenza si verificano questi tipi di restrizioni? (Pensando agli ultimi 12 mesi)					
	Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
53. Si limita la persona nella gestione del suo denaro. <i>(Esempio: il familiare o un operatore preleva i soldi dalla persona al posto suo, anche se è in grado di farlo (da sola o con il sostegno di qualcuno). Si omettono alla persona informazioni sulla sua situazione economica o non si fanno conoscere le possibilità che le sue finanze le permetterebbero di godere.)</i>	0	1	2	3	4	NA
54. Si limita la persona nella quantità di denaro di cui può disporre. <i>(Esempio: Il familiare o un operatore dà alla persona una piccola somma di denaro che non è giustificata in base alle sue risorse.)</i>	0	1	2	3	4	NA
55. Si limita la persona nella quantità e nel tipo di prodotti per l'igiene personale che utilizza. <i>(Esempio: si dà una quantità specifica di sapone, gel o dentifricio e alla persona non è consentito prenderne di più. Non si permette alla persona di scegliere la marca del prodotto che desidera utilizzare.)</i>	0	1	2	3	4	NA

CALCOLO SOTTODOMINIO GESTIONE DEL DENARO E DISPONIBILITÀ DELLE RISORSE	
Somma dei punti diretti	
*Totale degli item risposti	
Punteggio medio del sottodominio	

*Non si considerano gli item in cui si è risposto Non applicabile

OSSERVAZIONI SOTTODOMINIO GESTIONE DEL DENARO E DISPONIBILITA' DELLE RISORSE

ITEM	RISPOSTA	QUALI SONO LE EVIDENZE CHE FANNO SOSTENERE LA SCELTA DI QUESTA OPZIONE?
53		
54		
55		

SOTTODOMINIO REGOLE STABILITE

item Enunciato ed esempio pratico	Con che frequenza si verificano questi tipi di restrizioni? (Pensando agli ultimi 12 mesi)					
	Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
56. Si impedisce alla persona di avere le chiavi di accesso agli spazi di uso quotidiano. <i>(Esempio: le chiavi sono in mano a operatori (ad esempio, quelle del bagno). Non si permette di avere le chiavi di casa o della propria stanza.)</i>	0	1	2	3	4	NA
57. Si limita la persona nell'uso di dispositivi che utilizza come sistemi di comunicazione alternativi. <i>(Esempio: si limitano gli orari e i tempi di utilizzo dei dispositivi di cui la persona ha bisogno per comunicare con l'ambiente circostante (per dire di no, chiedere aiuto o prendere decisioni). Si restringe l'uso di telefoni cellulari o tablet a tutti in egual misura, senza considerare che la persona potrebbe averne bisogno come sistema di comunicazione alternativo.)</i>	0	1	2	3	4	NA
58. Si limita la persona nell'uso di nuove tecnologie nel tempo libero. <i>(Esempio: si stabilisce un orario limitato per l'uso del cellulare. Non si permette alla persona di accedere a Internet quando lo desidera nel tempo libero.)</i>	0	1	2	3	4	NA
59. Si limita l'intimità della persona quando fa la doccia o usa il WC. <i>(Esempio: si tiene la porta aperta mentre la persona fa la doccia o usa il WC, senza giustificazione. Si accompagna la persona sempre anche se ciò potrebbe avvenire solo in determinati momenti, quando richiede sostegno.)</i>	0	1	2	3	4	NA

60. Si limita la persona nello svolgimento di comportamenti sessuali. <i>(Esempio: le porte vengono lasciate sempre aperte. È difficile per la persona rimanere sola nella propria stanza o avere momenti intimi nei quali poter esprimere ed esercitare la propria sessualità.)</i>	0	1	2	3	4	NA
61. Si limita la possibilità per la persona di lasciare gli spazi quando lo desidera. <i>(Esempio: si esige che la persona rimanga in spazi in cui non desidera restare (dove c'è molto rumore, un compagno fuori controllo) fino al completamento di un compito. La persona deve rimanere in sala da pranzo fino a quando tutti hanno finito il pasto o fino a quando il suo operatore di sostegno lo decide.)</i>	0	1	2	3	4	NA
62. Si limitano i contatti della persona con familiari o amici. <i>(Esempio: ci sono degli orari di chiamata o di visita ristretto; si deve chiedere il permesso per chiamare amici o familiari. I momenti per contattare o essere contattati sono definiti da terze parti (familiari, servizi) e non rispondono agli interessi della persona. La persona desidera chiamare qualcuno a un momento specifico e viene costretta ad aspettare fino a un orario determinato).</i>	0	1	2	3	4	NA
63. Si limita la capacità della persona di avere un partner o di relazionarsi con determinate persone. <i>(Esempio: la persona non può avere contatti con determinate persone perché ritenuti inappropriati; le decisioni sul mantenimento di relazioni e amicizie sono condizionate da terze parti; la persona non può scegliere con chi frequentarsi; le relazioni sentimentali non sono consentite, ecc.).</i>	0	1	2	3	4	NA
64. Si limita la partecipazione della persona alla definizione delle regole di funzionamento e l'organizzazione dello spazio in cui convive. <i>(Esempio: la persona non partecipa alle decisioni sulle regole del proprio spazio di convivenza. Le norme che regolano la sua vita quotidiana sono stabilite da terzi e non tengono conto dei suoi desideri o delle sue opinioni.)</i>	0	1	2	3	4	NA

CALCOLO SOTTODOMINIO REGOLE STABILITE	
Somma dei punti diretti	
*Totale degli item risposti	
Punteggio medio del sottodominio	

*Non si considerano gli item in cui si è risposto Non Applicabile

OSSERVAZIONI SOTTODOMINIO REGOLE STABILITE

ITEM	RISPOSTA	QUALI SONO LE EVIDENZE CHE FANNO SOSTENERE LA SCELTA DI QUESTA OPZIONE?
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		

CALCOLO DOMINIO PRATICHE STRUTTURALI (ORGANIZZATIVE O FAMILIARI)	
Punteggio medio sottodominio gestione dei tempi e delle attività	
Punteggio medio sottodominio gestione delle informazioni e possibilità di decisione	
Punteggio medio sottodominio gestione del denaro e disponibilità di risorse	
Punteggio medio sottodominio regole stabilite	
PUNTEGGIO MEDIO PRATICHE STRUTTURALI (ORGANIZZATIVE O FAMILIARI)	

SEZIONE 4: PRATICHE RELAZIONALI

ISTRUZIONI PER LA SEZIONE

Questa sezione presenta le pratiche restrittive di tipo relazionale. Queste pratiche si riferiscono all'*"uso o all'applicazione di forme restrittive di relazioni che professionisti o famiglie instaurano con la/e persona/e"*.

In ognuno degli item si deve valutare in che media si presentano attualmente tali restrizioni (pensando agli ultimi 12 mesi). Per ogni pratica si presentano esempi concreti per facilitare la valutazione.

Le opzioni di risposta sono le seguenti:

Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
0	1	2	3	4	NA

**L'opzione Non applicabile si seleziona eccezionalmente, se non succede niente utilizzare Mai.*

Per ogni item è presente una sezione di commento per registrare le evidenze che supportano l'opzione scelta.

DOMINIO PRATICHE RELAZIONALI

item Enunciato ed esempio pratico	Con che frequenza si verificano questi tipi di restrizioni? (Pensando agli ultimi 12 mesi)					
	Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
65. Si infantilizza la persona. <i>(Esempio: si parla alla persona come se fosse un bambino piccolo e la si veste in modo inappropriato per la sua età cronologica).</i>	0	1	2	3	4	NA
66. Si esige che la persona chieda costantemente il permesso. <i>(Esempio: la persona deve chiedere il permesso ogni volta che va da qualche parte, come in bagno, in camera, ecc.).</i>	0	1	2	3	4	NA
67. Si esige che la persona chieda il permesso per entrare o permanere negli spazi utilizzati quotidianamente (camera, area relax, di lavoro). <i>(Esempio: alla persona è consentito andare in sala da pranzo solo quando è il suo turno. La persona può uscire dalla sala da pranzo (ad esempio, per andare in camera) solo quando glielo indicano).</i>	0	1	2	3	4	NA
68. Si minaccia o si punisce la persona. <i>(Esempio: Si punisce la persona con la privazione di un'attività che le piace. Si minaccia la persona di privarla di cose che le piacciono se non si comporta in un certo modo).</i>	0	1	2	3	4	NA

69. Si persuade la persona a decidere ciò che in realtà desidera il caregiver <i>(Esempio: il caregiver le dice: "Che caldo che fa oggi, no? Meglio che restiamo al fresco in appartamento a guardare un film!" per convincerla a rinunciare a qualche attività.)</i>	0	1	2	3	4	NA
70. Si parla di aspetti intimi della persona in sua presenza e senza il suo consenso. <i>(Esempio: operatori discutono di aspetti intimi della persona (ad esempio, evacuazioni, sessualità) in sua presenza e senza il suo consenso.)</i>	0	1	2	3	4	NA

CALCOLO DOMINIO PRATICHE RELAZIONALI	
Somma dei punti diretti	
*Totale degli item risposti	
Punteggio medio del dominio	

*Non si considerano gli item in cui si è risposto Non Applicabile

OSSERVAZIONI DOMINIO PRATICHE RELAZIONALI

ITEM	RISPOSTA	QUALI SONO LE EVIDENZE CHE FANNO SOSTENERE LA SCELTA DI QUESTA OPZIONE?
65		
66		
67		
68		
69		
70		

SEZIONE 5: PRATICHE RELATIVE AI CONTESTI E AI SOSTEGNI

ISTRUZIONI PER LA SEZIONE

In questa sezione si presentano le pratiche restrittive relative ai contesti e ai sostegni. Tali pratiche si riferiscono *“alle limitazioni derivanti dalla mancanza di accessibilità al contesto in cui la/le persona/e opera/no e all’assenza del sostegno necessario per potervi partecipare.”*

Per ciascun item occorre valutare in che misura tali restrizioni si sono verificate negli ultimi 12 mesi. Per ogni pratica sono forniti esempi concreti a supporto della valutazione.

Le opzioni di risposta sono le seguenti:

Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
0	1	2	3	4	NA

**L’opzione Non applicabile si seleziona eccezionalmente se non succede niente utilizzare “Mai”.*

Per ogni item è presente una sezione di commento per registrare le evidenze che supportano l’opzione scelta.

item Enunciato ed esempio pratico	Con che frequenza si verificano questi tipi di restrizioni? (Pensando agli ultimi 12 mesi)					
	Mai	Con poca frequenza	Con una certa frequenza	Con molta frequenza	Sempre o quasi sempre	Non applicabile
71. Si offrono sostegni insufficienti alla persona per comunicare bisogni e desideri. <i>(Esempio: la persona necessita di sostegni per la comunicazione (come schermi, pittogrammi, pannelli decisionali) e non ne dispone. Si prestano questi sostegni in situazioni specifiche e non ogni volta che sono necessari o desiderati).</i>	0	1	2	3	4	NA
72. Si offrono sostegni insufficienti alla persona per partecipare attivamente alle attività di vita quotidiana. <i>(Esempio: non si utilizzano metodologie come il sostegno attivo o gli ausili visivi non vengono utilizzati per incitare/favorire la partecipazione. Quando la persona non partecipa, non le si offrono opzioni o sostegno per farlo.)</i>	0	1	2	3	4	NA
73. Si offrono informazioni che la persona non comprende e non può utilizzare per prendere decisioni su sé stessa. <i>(Esempio: si danno le informazioni in modo uguale a tutte le persone, non in modo individualizzato e adattato. Si forniscono le informazioni senza sostegni visivi o uditivi o tattili quando la persona ne ha bisogno. Si danno informazioni alla persona senza utilizzare il suo sistema di comunicazione personalizzato. Si utilizzano in modo limitato i sostegni di cui la persona ha bisogno, come programmi di anticipazione o di attività, pannelli di scelta, ecc.).</i>	0	1	2	3	4	NA

item Enunciato ed esempio pratico	Con che frequenza si verificano questi tipi di restrizioni? (Pensando agli ultimi 12 mesi)				
74. Si offrono sostegni insufficienti per consentire alla persona di vivere nel luogo che desidera. <i>(Esempio: la persona non ha l'opportunità di decidere dove e come vivere, non riceve il sostegno che le permetta di andare alla casa che desidera, non dispone di un piano che le consenta di spostarsi verso la casa che preferisce, non ha la possibilità di decidere con chi vivere o no, ecc.).</i>	1	2	3	4	NA
75. Si offrono sostegni insufficienti per consentire alla persona di accedere a un impiego retribuito. <i>(Esempio: la persona manca di sostegno nella ricerca di opportunità di lavoro, orientamento al lavoro, formazione professionale basata sulle preferenze o tirocini che arricchiscano la formazione e la capacitazione, ecc.).</i>	1	2	3	4	NA
76. Si offrono sostegni insufficienti per garantire l'accessibilità cognitiva dei luoghi frequentati dalla persona. <i>(Esempio: le informazioni visive che aiutano la persona a comprendere l'ambiente (ubicazione di spazi, oggetti, ecc.) sono scarse o assenti. Mancano inoltre sostegni che consentano di associare gli spazi alle attività.</i>	1	2	3	4	NA
77. Si offrono sostegni insufficienti per consentire alla persona di spostarsi dal centro che frequenta o dallo spazio in cui convive. <i>(Esempio: il centro frequentato dalla persona è lontano dalle risorse della comunità e la persona non riceve sostegno per gli spostamenti. La persona dispone di un sostegno insufficiente per il trasporto volto a incontrare persone significative.)</i>	1	2	3	4	NA
78. Si offrono sostegni insufficienti per mantenere e rafforzare relazioni significative nella propria vita. <i>(Esempio: l'organizzazione non crea meccanismi che consentano alla persona di mantenere la propria rete di sostegno naturale. Non si potenziano i sostegni perché la persona crei nuove relazioni.)</i>	1	2	3	4	NA

CALCOLO DOMINIO PRATICHE RELATIVE AI CONTESTI E AI SOSTEGNI	
Somma dei punti diretti	
*Totale degli item risposti	
Punteggio medio del dominio	

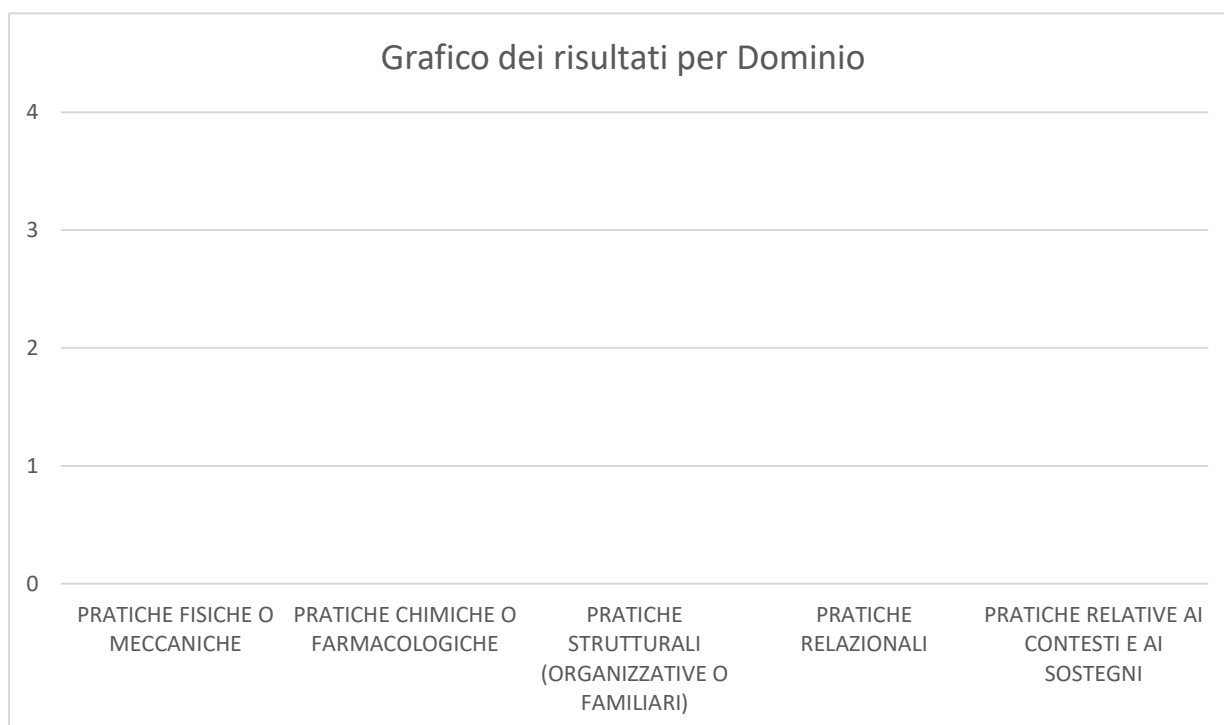
*Non si considerano gli item in cui si è risposto Non applicabile

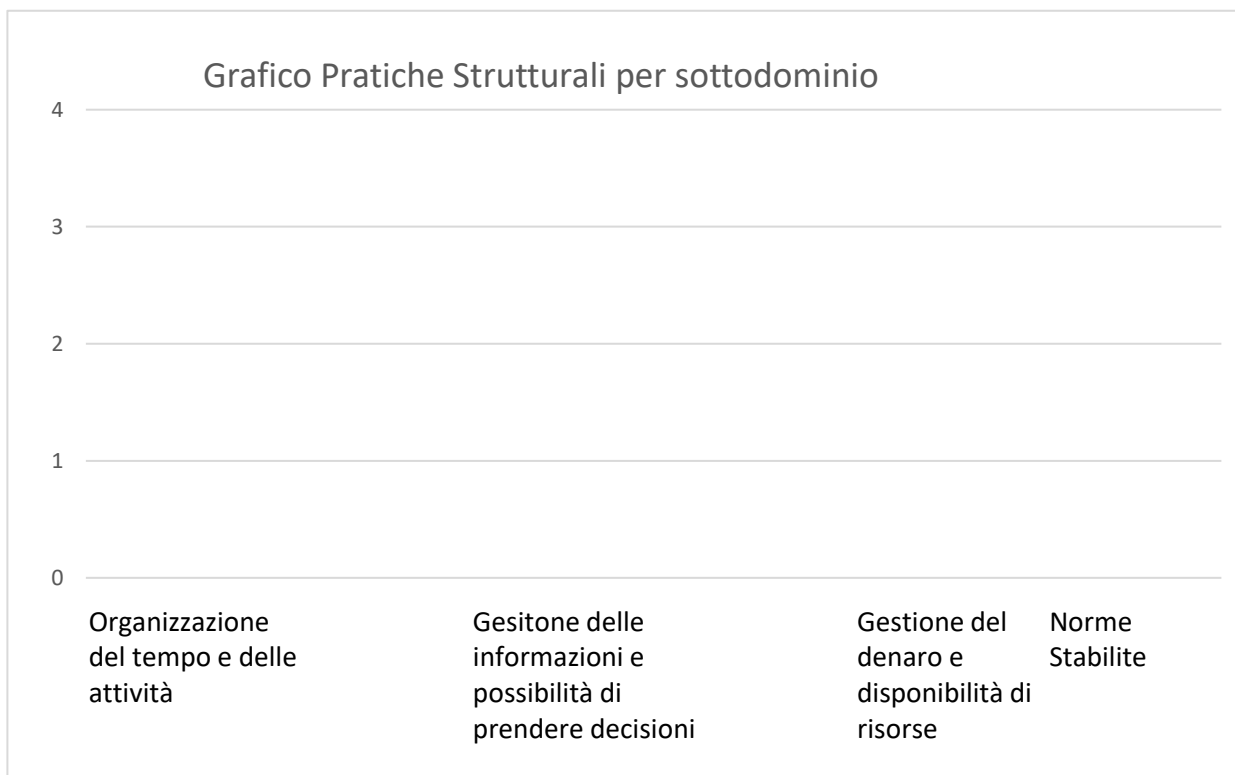
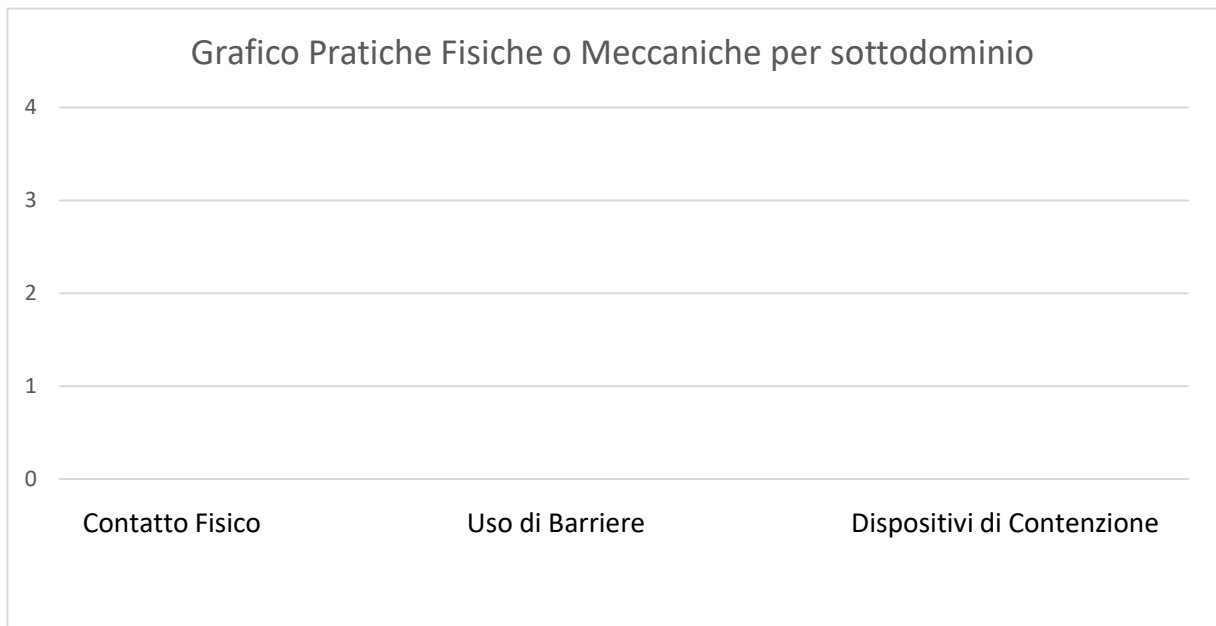
OSSERVAZIONI DOMINIO PRATICHE RELATIVE AI CONTESTI E AI SOSTEGNI

ITEM	RISPOSTA	QUALI SONO LE EVIDENZE CHE FANNO SOSTENERE LA SCELTA DI QUESTA OPZIONE?
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		

RISULTATI PER DOMINIO E SOTTODOMINIO

PUNTEGGI MEDI PER DOMINI E SOTTODOMINI	
PRATICHE FISICHE O MECCANICHE	
CONTATTO FISICO	
USO DI BARRIERE	
DISPOSITIVI DI CONTENZIONE	
PRATICHE FARMACOLOGICHE	
PRATICHE STRUTTURALI (ORGANIZZATIVE O FAMILIARI)	
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI E DELLE ATTIVITA	
GESTIONE DELLE INFORMAZIONI E POSSIBILITA' DI DECISIONE	
GESTIONE DEL DENARO E DISPONIBILITA' DI RISORSE	
REGOLE STABILITE	
PRATICHE RELAZIONALI	
PRATICHE RELATIVE AI CONTESTI E AI SOSTEGNI	





PUNTEGGI MEDI	INTERPRETAZIONE
0	Non si riscontrano restrizioni in relazione a queste pratiche. Non si osservano azioni o atteggiamenti che limitino la/le persona/e, le sue/loro attività, azioni, decisioni o la sua/loro vita in questo ambito. Tali restrizioni non si verificano mai.
[0 - 1,0]	Sono presenti alcune restrizioni relative a queste pratiche. Si tratta di limitazioni rare o circoscritte a particolari circostanze. Esse si verificano in meno del 25% dei casi nelle attività della/e persona/e, o in meno del 25% delle occasioni in cui potrebbero manifestarsi.
[1,0 - 2,0]	Sono presenti diverse restrizioni associate a questa pratica. Tali limitazioni sono comuni e incidono frequentemente sulle azioni, decisioni o attività della/le persona/e. Si verificano tra il 25% e il 50% del tempo nelle attività svolte, o tra il 25% e il 50% delle occasioni in cui potrebbero manifestarsi.
[2,0 - 3,0]	Sono presenti numerose restrizioni relative a queste pratiche. Tali limitazioni sono molto comuni e incidono in modo significativo sulle azioni, decisioni o attività della/le persona/e. Si verificano tra il 50% e il 75% del tempo nelle attività svolte, o tra il 50% e il 75% delle occasioni in cui potrebbero manifestarsi.
[3,0 - 4,0]	Sono presenti restrizioni intense ed estese. Tali limitazioni sono permanenti o quasi permanenti e fanno parte delle attività, situazioni, azioni o decisioni di routine nella vita della/le persona/e. Si verificano in oltre il 75% del tempo o delle occasioni in cui potrebbero manifestarsi.