

20
2025



iwico

LibRe: Libre de Restricciones

**Herramienta para la eliminación
de prácticas restrictivas**

**Autores: Miguel Ángel Verdugo Alonso, Manuela Crespo Cuadrado
Victoria Sánchez-Gómez y Equipo Plena inclusión**

Cómo citar esta herramienta:

Verdugo, M. A., Crespo, M., Sánchez-Gómez, V., & Equipo Plena inclusión (2025). *LibRe: Libre de Restricciones. Herramienta para la eliminación de prácticas restrictivas*. INICO. <https://sid-inico.usal.es/documentacion/libre-de-restricciones/>

ANEXO 1

LA HERRAMIENTA LibRe

INSTRUCCIONES GENERALES

Esta herramienta está diseñada para ser respondida en equipo, y puede ser utilizada para realizar una evaluación a nivel de persona o a nivel de organización.

Cada sección incluye un conjunto de ítems referidos a una serie de prácticas restrictivas. La herramienta está organizada en 5 secciones que agrupan un total de 78 ítems.

En cada ítem se deberá evaluar, *pensando en los últimos 12 meses*, con qué frecuencia se presentan las prácticas indicadas. Para facilitar su evaluación, en cada ítem se proporcionan ejemplos.

Al responder, se deberá seleccionar una de las siguientes opciones de respuesta:

Este tipo de práctica:

0: No ocurre nunca

1: Ocurre muy pocas veces

2: Ocurre con cierta frecuencia

3: Ocurre con mucha frecuencia

4: Ocurre siempre o casi siempre

NA: No aplica (No puede evaluarse este tipo de práctica en este caso)

Estas opciones se presentan en una lista de opciones, de la siguiente manera:

<i>Nunca</i>	<i>Muy pocas veces</i>	<i>Con cierta frecuencia</i>	<i>Con mucha frecuencia</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>No aplica</i>
0	1	2	3	4	NA

*La opción No aplica debe escogerse excepcionalmente. Si algo no ocurre, indicar “Nunca”.

Para realizar esta valoración, debe considerar la descripción de las opciones de respuesta que se presenta a continuación. Podéis volver a consultarla en caso de ser necesario. Este tipo de valoración es común a todas las secciones de la herramienta.

Opción de respuesta	Descripción
Valoración 0 <i>No ocurre nunca</i>	Se escoge esta opción cuando no aparecen restricciones con relación a esta práctica. No se observa ninguna acción o actitud que restrinja a la/s persona/s, sus actividades, acciones, decisiones o su vida en este sentido. Estas restricciones no se dan nunca.
Valoración 1 <i>Ocorre muy pocas veces</i>	Se escoge esta opción cuando hay pocas restricciones con respecto a esta práctica. Existen algunas restricciones de este tipo. Aunque hay evidencia, son poco frecuentes o se dan solo en determinadas circunstancias. Estas restricciones aparecen menos del 25% del tiempo en las actividades que realiza/n la/s persona/s o menos del 25% de las veces en las que la restricción se podría dar.
Valoración 2 <i>Ocorre con cierta frecuencia</i>	Se escoge esta opción cuando hay bastantes restricciones relacionadas con esta práctica. Este tipo de restricciones son frecuentes. Es habitual que se restrinja a la/s persona/s, sus acciones, decisiones o actividades en este sentido. Estas restricciones aparecen entre el 25% y el 50% del tiempo en las actividades que realiza/n la/s persona/s o entre el 25% y el 50% de las veces en las que la restricción se podría dar.

Opción de respuesta	Descripción
Valoración 3 <i>Ocorre con mucha frecuencia</i>	Se escoge esta opción cuando hay muchas restricciones con relación a esta práctica. Las restricciones en este sentido son muy frecuentes. Es muy habitual que se restrinja a la/s persona/s, sus acciones, decisiones o actividades en este sentido. Estas restricciones aparecen entre el 50% y el 75% del tiempo en las actividades que realiza/n la/s persona/s o entre el 50% y el 75% de las veces en las que la restricción se podría dar.
Valoración 4 <i>Ocorre siempre o casi siempre</i>	Se escoge esta opción cuando hay intensas y extensas restricciones con respecto a esta práctica. Las restricciones de este tipo son permanentes o casi permanentes y forman parte de las rutinas de las actividades, situaciones, acciones o decisiones en la vida de la/s persona/s. Estas restricciones aparecen más del 75% del tiempo en las actividades que realiza/n o más del 75% de las veces en las que la restricción se podría dar.

APARTADO DE OBSERVACIONES

Después de la valoración numérica, en cada sección se presenta un apartado de observaciones para registrar las evidencias que respaldan la opción escogida para cada ítem.

¿QUÉ PASA SI NO ESTAMOS TODO/AS DE ACUERDO?

Esta herramienta se responde en equipo, y como tal, debe considerar las opiniones de todos los participantes en el momento de seleccionar una respuesta. Cuando exista desacuerdo entre los integrantes del equipo que responde, se debe intentar lograr un consenso mediante la discusión. Si no es posible, deben guiarse según lo siguiente:

1. Escoger la opción intermedia si es que existe (p.ej., si hay desacuerdo entre valoración 1 y 3, escoger 2).

2. Escoger la opción que indique mayor frecuencia (p.ej., si hay desacuerdo entre valoración 2 y 3, escoger 3).

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN

FECHA DE APLICACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN

☐

 Evaluación de prácticas restrictivas a nivel de una persona

☐

 Evaluación de prácticas restrictivas a nivel de organización

DETALLE QUIÉNES CONFORMAN EL EQUIPO QUE RESPONDE LA HERRAMIENTA

Profesionales

 ¿Cuántos/as?

Cuidadores

Familiares

 Personas con discapacidad Personas con problemas de salud mental Otros

Especifique

Total

CONTEXTO EN EL QUE SE REALIZA LA EVALUACIÓN

☐ Residencia

☐ Centro hospitalario

☐ Centro de día

☐ Centro de mayores

☐ Centro ocupacional

☐ Centro de menores

☐ Centro especial de empleo

☐ Centro educacional

☐ Hogar familiar

☐ Otro

Especifique

70

COMPLETAR SÓLO EN EVALUACIONES A NIVEL DE PERSONA

Nombre

Apellidos

Género ☐ Masculino ☐ Femenino ☐ Otro

	Día	Mes	Año
Fecha de aplicación			
Fecha de nacimiento			
Edad cronológica			

Especifique qué discapacidad/es presenta la persona

SECCIÓN 1: PRÁCTICAS FÍSICAS O MECÁNICAS

INSTRUCCIONES DE LA SECCIÓN

En esta sección se presentan prácticas restrictivas de tipo físicas o mecánicas. Estas prácticas corresponden al *“uso del contacto físico directo o de cualquier dispositivo físico o mecánico que priven a la/s persona/s de su libertad de movimiento, de parte o la totalidad de su cuerpo, incluyendo limitaciones en el acceso o permanencia en determinados espacios”*. En esta sección se presentan tres subáreas: Contacto físico, Uso de barreras y Contención con dispositivos.

En cada uno de los ítems se debe evaluar en qué medida se presentan actualmente dichas restricciones (pensando en los últimos 12 meses). En cada práctica se presentan ejemplos concretos para facilitar su evaluación.

Las opciones de respuesta son las siguientes:

<i>Nunca</i>	<i>Muy pocas veces</i>	<i>Con cierta frecuencia</i>	<i>Con mucha frecuencia</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>No aplica</i>
0	1	2	3	4	NA

* La opción No aplica debe escogerse excepcionalmente. Si algo no ocurre, indicar “Nunca”.

Para cada ítem se presenta un apartado de observaciones para registrar las evidencias que respaldan la opción escogida.

SUBÁREA CONTACTO FÍSICO

Ítem Enunciado y ejemplo de la práctica	¿Con qué frecuencia aparecen este tipo de restricciones? (Pensando en los últimos 12 meses)					
	Nunca	Muy pocas veces	Con cierta frecuencia	Con mucha frecuencia	Siempre o Casi siempre	No aplica
1. Se limita la participación de la persona en tareas de aseo y cuidado personal que podría hacer por sí misma o con apoyo activo. (Ejemplo: Se ducha/lava a la persona, se le lavan las manos o los dientes, se cortan las uñas o se peina a la persona, aunque ésta pueda realizarlo por sí misma o pueda participar en la tarea con apoyo).	0	1	2	3	4	NA
2. Se limita que la persona se vista, aunque pueda hacerlo por sí misma o con apoyo activo. (Ejemplo: Se viste a la persona, aunque ella pueda hacerlo sola. Se viste totalmente a la persona, aunque ella pueda participar con los apoyos necesarios).	0	1	2	3	4	NA
3. Se ejerce fuerza física para que la persona realice actividades de aseo. (Ejemplo: Se tapa la nariz a la persona para abrirle la boca y meter el cepillo de dientes. Se la sujeta cuando no quiere afeitarse, depilarse o cortarse las uñas).	0	1	2	3	4	NA
4. Se limita la participación de la persona en las tareas de comida y bebida, aunque pueda hacerlas por sí misma o con apoyo activo. (Ejemplo: Se le da la comida o la bebida, aunque ella pueda hacerlo por sí misma o pueda participar con apoyos, para evitar que se manche, se haga daño, para tardar menos, etc.).	0	1	2	3	4	NA

5. Se ejerce fuerza física para que la persona coma o beba. (Ejemplo: Se sujeta la cabeza de la persona para que coma o beba. Se le tapa la nariz o se presionan sus labios con la cuchara o tenedor para que abra la boca. Se la sujeta para que no se mueva mientras se le da de comer o beber).	0	1	2	3	4	NA
6. Se ejerce fuerza física para que la persona tome su medicación. (Ejemplo: Se sujeta la cabeza de la persona para que tome la medicación. Se le tapa la nariz o se presionan sus labios con la cuchara para que abra la boca).	0	1	2	3	4	NA
7. Se limita físicamente el uso del WC sin tener en cuenta las necesidades de la persona. (Ejemplo: Se levanta a la persona del WC, aunque no haya terminado de hacer sus necesidades).	0	1	2	3	4	NA
8. Se mueve a la persona cuando puede hacerlo por sí misma o con apoyos. (Ejemplo: Se mueve la silla de la persona cuando ella puede hacerlo sola, se utiliza la transferencia en una grúa para baño desde la habitación para hacerlo más rápido).	0	1	2	3	4	NA

CÁLCULO SUBÁREA CONTACTO FÍSICO	
SUMA DE PUNTUACIONES DIRECTAS	
TOTAL DE ÍTEMS RESPONDIDOS*	
PUNTUACIÓN MEDIA DE LA SUBÁREA	

*No se consideran los ítems respondidos con No aplica

OBSERVACIONES SUBÁREA CONTACTO FÍSICO

ÍTEM	RESPUESTA	¿CUÁLES SON LAS EVIDENCIAS QUE RESPALDAN QUE ELIJÁS ESTA OPCIÓN?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Ítem Enunciado y ejemplo de la práctica	¿Con qué frecuencia aparecen este tipo de restricciones? (Pensando en los últimos 12 meses)					
	Nunca	Muy pocas veces	Con cierta frecuencia	Con mucha frecuencia	Siempre o Casi siempre	No aplica
9. Se utiliza la tecnología o la domótica para controlar el movimiento de la persona entre determinados espacios. (Ejemplo: Se utiliza una alarma o un timbre para controlar el movimiento de la persona en determinados espacios, como cuando entra o sale de una habitación).	0	1	2	3	4	NA
10. Se utilizan objetos para controlar el movimiento de la persona entre determinados espacios. (Ejemplo: Se coloca una silla en la puerta de salida del salón, con un profesional sentado para redirigir a las personas al espacio).	0	1	2	3	4	NA
11. Se impide a la persona acceder a su ropa. (Ejemplo: Se cierra el armario, la cómoda o los cajones para que la persona no pueda coger su ropa).	0	1	2	3	4	NA
12. Se utilizan objetos cerca de la persona que limitan su movimiento dentro de un espacio. (Ejemplo: Se sienta a la persona en una silla con un armario detrás, se frenan sillas de ruedas, se utilizan barandillas en camas, mesillas incorporadas en las sillas o butacas, para impedir que se levante, que se haga daño, etc.).	0	1	2	3	4	NA
13. Se cierra el edificio donde la persona vive o trabaja, impidiendo su entrada o salida. (Ejemplo: Se utiliza un código conocido solo por profesionales en la puerta de entrada al centro).	0	1	2	3	4	NA

14. Se guardan cosas de la persona en lugares a los que no puede acceder. (Ejemplo: Se colocan galletas, juegos, cigarrillos de la persona en lo alto de un armario que la persona no alcanza. Se guardan cosas que le pertenecen a la persona bajo llave).	0	1	2	3	4	NA
15. Se encierra o aísla a la persona. (Ejemplo: Se encierra con llave a la persona sola en una habitación, privándola del contacto con las demás, durante un periodo de tiempo determinado. Se realiza un tiempo fuera en un espacio bloqueado, para que no pueda salir mientras se calma).	0	1	2	3	4	NA
16. Se cierran espacios o habitaciones en los que la persona vive, duerme o trabaja. (Ejemplo: Se cierran con llave habitaciones, impidiendo la entrada o la salida de la persona. Se cierran espacios en los que la persona está trabajando o durmiendo).	0	1	2	3	4	NA

CÁLCULO SUBÁREA USO DE BARRERAS	
SUMA DE PUNTUACIONES DIRECTAS	
TOTAL DE ÍTEMS RESPONDIDOS*	
PUNTUACIÓN MEDIA DE LA SUBÁREA	

*No se consideran los ítems respondidos con No aplica

OBSERVACIONES SUBÁREA USO DE BARRERAS

ÍTEM	RESPUESTA	¿CUÁLES SON LAS EVIDENCIAS QUE RESPALDAN QUE ELIJÁIS ESTA OPCIÓN?
9		
10		
11		
12		
14		
14		
15		
16		

SUBÁREA CONTENCIÓN CON DISPOSITIVOS

Ítem Enunciado y ejemplo de la práctica	¿Con qué frecuencia aparecen este tipo de restricciones? (Pensando en los últimos 12 meses)					
	Nunca	Muy pocas veces	Con cierta frecuencia	Con mucha frecuencia	Siempre o Casi siempre	No aplica
17. Se limita el acceso de la persona a su propio cuerpo. (Ejemplo: Se mantiene a la persona con el pañal y esto impide el acceso a su propio cuerpo, por ejemplo, para el desarrollo de conductas sexuales).	0	1	2	3	4	NA
18. Se ponen objetos en el cuerpo de la persona que limitan su movimiento o generan incomodidad. (Ejemplo: Se utilizan cascos, férulas, guantes, cinturones, muñequeras, tobilleras, cinchas de sujeción, chalecos o petos de contención, por ejemplo, para evitar que se haga daño).	0	1	2	3	4	NA
19. Se impide que la persona pueda quitarse la ropa por sí misma. (Ejemplo: Se utilizan pijamas de una sola pieza, se pone el pijama al revés, se utilizan botones en vez de cremalleras, se usan cordones muy apretados, etc.).	0	1	2	3	4	NA
20. Se pauta el uso de dispositivos de forma innecesaria. (Ejemplo: Se utilizan pañales, baberos, etc. que podrían ser innecesarios. Se utilizan constantemente dispositivos que podrían ser utilizados sólo en momentos concretos).	0	1	2	3	4	NA

CÁLCULO SUBÁREA CONTENCIÓN CON DISPOSITIVOS

SUMA DE PUNTUACIONES DIRECTAS	
TOTAL DE ÍTEMS RESPONDIDOS*	
PUNTUACIÓN MEDIA DE LA SUBÁREA	

*No se consideran los ítems respondidos con No aplica

OBSERVACIONES SUBÁREA CONTENCIÓN CON DISPOSITIVOS

ÍTEM	RESPUESTA	¿CUÁLES SON LAS EVIDENCIAS QUE RESPALDAN QUE ELIJÁIS ESTA OPCIÓN?
17		
18		
19		
20		

CÁLCULO ÁREA PRÁCTICAS FÍSICAS O MECÁNICAS	
PUNTUACIÓN MEDIA SUBÁREA CONTACTO FÍSICO	
PUNTUACIÓN MEDIA SUBÁREA USO DE BARRERAS	
PUNTUACIÓN MEDIA SUBÁREA CONTENCIÓN CON DISPOSITIVOS	
PUNTUACIÓN MEDIA PRÁCTICAS FÍSICAS O MECÁNICAS	

SECCIÓN 2: PRÁCTICAS QUÍMICAS O FARMACOLÓGICAS

INSTRUCCIONES DE LA SECCIÓN

En esta sección se presentan prácticas restrictivas de tipo químicas o farmacológicas. Estas prácticas se refieren al *“uso de fármacos o medicamentos (no justificados por un diagnóstico de enfermedad) y que privan a la/s persona/s de su libertad de movimiento, de parte o la totalidad de su cuerpo, o restringe determinados comportamientos”*.

En cada una de ellas se debe evaluar en qué medida se presentan actualmente dichas restricciones (pensando en los últimos 12 meses). En cada práctica se presentan ejemplos concretos para facilitar su evaluación.

Las opciones de respuesta son las siguientes:

<i>Nunca</i>	<i>Muy pocas veces</i>	<i>Con cierta frecuencia</i>	<i>Con mucha frecuencia</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>No aplica</i>
0	1	2	3	4	NA

*La opción No aplica debe escogerse excepcionalmente. Si algo no ocurre, indicar “Nunca”.

Para cada ítem se presenta un apartado de observaciones para registrar las evidencias que respaldan la opción escogida.

Ítem Enunciado y ejemplo de la práctica	¿Con qué frecuencia aparecen este tipo de restricciones? (Pensando en los últimos 12 meses)					
	Nunca	Muy pocas veces	Con cierta frecuencia	Con mucha frecuencia	Siempre o Casi siempre	No aplica
21. Se utilizan fármacos, sin el consentimiento informado de la persona, para restringir el consumo de sustancias o alimentos. (Ejemplo: Se administran fármacos (como Bupropion, Vareniclina, parches de nicotina) para reducir el consumo de tabaco, alcohol o reducir la ingesta de comida, sin que la persona lo sepa y lo desee).	0	1	2	3	4	NA
22. Se administran psicotrópicos a la persona sin supervisión médica. (Ejemplo: Se aumenta la dosis de psicotrópicos sin consultarlo con el médico. Se administran psicotrópicos sin indicación médica. Se administran frecuentemente, aunque sean recetados para casos de emergencia o como medicación de rescate).	0	1	2	3	4	NA
23. Se sobremedica a la persona. (Ejemplo: Se abusa de la medicación en situaciones de crisis (más de la dosis indicada). Se medica ante cualquier conducta problemática que no constituya gravedad o sin síntomas que lo justifiquen).	0	1	2	3	4	NA
24. Se modifican las pautas de medicación de la persona sin supervisión médica. (Ejemplo: Se aumentan o disminuyen las dosis de medicación, según el criterio de la persona que las administra, como un familiar o profesional que no es el médico especialista).	0	1	2	3	4	NA

25. Se administran fármacos para inhibir el deseo sexual de la persona (castración química) sin su consentimiento informado. (Ejemplo: Se administran hormonas, inyecciones o medicamentos para que la persona no tenga deseos sexuales, sin que lo haya consentido).	0	1	2	3	4	NA
26. Se ignoran los efectos secundarios de la medicación. (Ejemplo: Se normalizan los efectos secundarios de la medicación. Se vincula su efecto al comportamiento natural de la persona, a sus características, personalidad, condición o discapacidad).	0	1	2	3	4	NA

CÁLCULO ÁREA PRÁCTICAS QUÍMICAS O FARMACOLÓGICAS	
SUMA DE PUNTUACIONES DIRECTAS	
TOTAL DE ÍTEMS RESPONDIDOS*	
PUNTUACIÓN MEDIA PRÁCTICAS QUÍMICAS O FARMACOLÓGICAS	

*No se consideran los ítems respondidos con No aplica

OBSERVACIONES ÁREA PRÁCTICAS QUÍMICAS O FARMACOLÓGICAS

ÍTEM	RESPUESTA	¿CUÁLES SON LAS EVIDENCIAS QUE RESPALDAN QUE ELIJÁIS ESTA OPCIÓN?
21		
22		
23		
24		
25		
26		

SECCIÓN 3: PRÁCTICAS ESTRUCTURALES (ORGANIZATIVAS O FAMILIARES)

INSTRUCCIONES DE LA SECCIÓN

En esta sección se presentan prácticas restrictivas de tipo estructurales (familiares u organizativas). Estas prácticas hacen referencia al *“uso o aplicación de las normas con el fin de mantener una forma establecida de hacer las cosas por parte de una institución o espacio”*.

En esta sección se presentan cuatro subáreas: Organización del tiempo y de las actividades, Manejo de la información y posibilidades para la toma de decisiones, Manejo de dinero y disposición de recursos, y Normas establecidas.

En cada uno de los ítems se debe evaluar en qué medida se presentan actualmente dichas restricciones (pensando en los últimos 12 meses). En cada práctica se presentan ejemplos concretos para facilitar su evaluación.

Las opciones de respuesta son las siguientes:

<i>Nunca</i>	<i>Muy pocas veces</i>	<i>Con cierta frecuencia</i>	<i>Con mucha frecuencia</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>No aplica</i>
0	1	2	3	4	NA

*La opción No aplica debe escogerse excepcionalmente. Si algo no ocurre, indicar “Nunca”.

Para cada ítem se presenta un apartado de observaciones para registrar las evidencias que respaldan la opción escogida.

SUBÁREA ORGANIZACIÓN DE LOS TIEMPOS Y LAS ACTIVIDADES

Ítem Enunciado y ejemplo de la práctica	¿Con qué frecuencia aparecen este tipo de restricciones? (Pensando en los últimos 12 meses)					
	Nunca	Muy pocas veces	Con cierta frecuencia	Con mucha frecuencia	Siempre o Casi siempre	No aplica
27. Se restringe la cantidad de actividades de ocio o esparcimiento deseadas por la persona por razones organizativas o familiares. (Ejemplo: La persona va a un lugar que le gusta (ej. restaurante, cine) cuando lo permiten los apoyos que necesita, no cuando le apetece y puede permitírselo económicamente).	0	1	2	3	4	NA
28. Se limita la duración de las actividades cotidianas sin tener en cuenta las necesidades de la persona. (Ejemplo: Se establecen los mismos horarios de descanso para todos, se limitan los tiempos para aseo, WC, o vestuario sin respetar los ritmos personales).	0	1	2	3	4	NA
29. Se restringe la participación de la persona en actividades formativas que desea, por razones organizativas o familiares. (Ejemplo: La persona quiere realizar un ciclo formativo de un tema de interés, pero por organización de los apoyos no puede realizarlo).	0	1	2	3	4	NA
30. Se impone un horario de acceso a comida y bebida. (Ejemplo: La persona sólo puede comer a una hora determinada, sin excepciones como un festivo o su cumpleaños. La persona no puede comer fuera de la hora estipulada).	0	1	2	3	4	NA

31. Se limitan los momentos en los que la persona puede fumar, existiendo otros espacios en los que estaría permitido. (Ejemplo: La persona sólo puede fumar después de las comidas y cenas, o cuando una persona de apoyo también fuma). Si está haciendo una evaluación a nivel de persona y ésta no fuma, indicar opción "0".	0	1	2	3	4	NA
32. Se impone un horario para el aseo o higiene personal. (Ejemplo: Se establece que la persona se duche únicamente por la mañana, sin considerar sus deseos. Se establecen unos días para hacer la manicura, pedicura, o que el afeitado/depilación se realice cada cierta cantidad de días, sin tener en cuenta la opinión de la persona).	0	1	2	3	4	NA
33. Se limita el tiempo para el aseo o higiene personal. (Ejemplo: Se corta el agua caliente o se cierra el grifo para que la persona termine de ducharse. Se le saca de la ducha cuando se cumple cierto tiempo, aunque no haya terminado de asearse).	0	1	2	3	4	NA
34. Se impone un horario para el cambio de pañales, compresas o tampones, sin tener en cuenta las necesidades de la persona. (Ejemplo: Se deja a la persona con el mismo pañal, compresa o tampón hasta la hora estipulada, aunque esté manchada).	0	1	2	3	4	NA
35. Se restringe la participación de la persona en la elección y programación de actividades de ocio. (Ejemplo: Las actividades sólo se pueden realizar en un horario determinado, son iguales para todas las personas, la persona no decide en qué actividades participar).	0	1	2	3	4	NA
36. Se restringe la participación de la persona en la elección de las actividades formativas que realiza. (Ejemplo: La persona asiste a actividades formativas que no ha elegido o que no le interesan. No se considera qué le gustaría aprender, la persona no participa en su itinerario formativo. Asiste a determinado taller porque es lo único que ofrece su servicio).	0	1	2	3	4	NA

37. Se limita la participación de la persona en las decisiones sobre su rutina diaria. (Ejemplo: La persona no decide cuándo y en qué orden realizar sus actividades diarias (levantarse, desayunar, ducharse). No se le permite cambiar el orden en el que le apetece hacer las cosas o dejar de hacer alguna de ellas si así lo decide. Las rutinas están establecidas de igual forma para todas las personas).	0	1	2	3	4	NA
38. Se limita la posibilidad de que la persona participe en la comunidad. (Ejemplo: La persona no tiene la oportunidad de ir a comprar, usar el transporte público, visitar a un amigo/a o familiar, ir al banco, etc. Los horarios en que se realizan actividades en la comunidad son muy acotados. No se realizan actividades que tengan lugar en la comunidad o son muy escasas. Los contextos de participación comunitaria están limitados a aquellos que quedan cerca del servicio al que acude. La organización carece de una planificación que potencie actividades en recursos de la comunidad).	0	1	2	3	4	NA
39. Se limitan las oportunidades a la persona de que se relacione con otros de manera satisfactoria. (Ejemplo: La persona sólo se relaciona con otras personas del servicio o familia, no participa en actividades en las que pueda conocer gente nueva, no tiene apoyos para iniciar y mantener relaciones de amistad, etc.).	0	1	2	3	4	NA
40. Se limitan las oportunidades a la persona de conocer, explorar y experimentar nuevas actividades y lugares. (Ejemplo: La persona realiza siempre las mismas actividades en los mismos lugares, a pesar de no ser su deseo. No tiene la oportunidad de realizar actividades novedosas o conocer nuevos lugares).	0	1	2	3	4	NA
41. Se limita el disfrute del tiempo libre en actividades elegidas y deseadas por la persona. (Ejemplo: La persona no tiene la oportunidad de ir al cine, quedar para tomar algo, disfrutar de ocio nocturno, etc.).	0	1	2	3	4	NA

CÁLCULO SUBÁREA ORGANIZACIÓN DE LOS TIEMPOS Y LAS ACTIVIDADES	
SUMA DE PUNTUACIONES DIRECTAS	
TOTAL DE ÍTEMS RESPONDIDOS*	
PUNTUACIÓN MEDIA DE LA SUBÁREA	

*No se consideran los ítems respondidos con No aplica

OBSERVACIONES SUBÁREA ORGANIZACIÓN DE LOS TIEMPOS Y DE LAS ACTIVIDADES

ÍTEM	RESPUESTA	¿CUÁLES SON LAS EVIDENCIAS QUE RESPALDAN QUE ELIJÁS ESTA OPCIÓN?
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		

Ítem Enunciado y ejemplo de la práctica	¿Con qué frecuencia aparecen este tipo de restricciones? (Pensando en los últimos 12 meses)					
	Nunca	Muy pocas veces	Con cierta frecuencia	Con mucha frecuencia	Siempre o Casi siempre	No aplica
42. Se vulnera la privacidad de la información de la persona. (Ejemplo: Se lee el correo electrónico o mensajes de la persona sin su consentimiento).	0	1	2	3	4	NA
43. Se limita el conocimiento y la toma de decisiones de la persona sobre sus tratamientos médicos. (Ejemplo: Se acude a consulta médica sin la persona o se permite que el/la especialista no se dirija a la persona. Se habla con el psiquiatra o especialista sin que ella lo sepa o esté presente. Se pone medicación en alimentos sin que la persona lo sepa, se realizan cambios de medicación o inicio de su uso sin informar a la persona, no se le da información sobre los beneficios y efectos secundarios de su tratamiento).	0	1	2	3	4	NA
44. Se limita la toma de decisiones de la persona sobre su vida sexual. (Ejemplo: Se evita generar espacios en los cuales compartir deseos de la persona en el ámbito sexual. Se decide por la persona cuándo, dónde o cómo tener prácticas sexuales, sean estas individuales o con otras personas).	0	1	2	3	4	NA

45. Se limita la información dada a la persona sobre actividades y circunstancias que tienen que ver con su día a día. (Ejemplo: A la persona no se le ofrece la información necesaria que le permita tomar decisiones o anticipar su día a día. No se le informa dónde va a ir, qué actividad va a realizar, con quién va a estar, cuánto tiempo durará).	0	1	2	3	4	NA
46. Se limita la información dada a la persona sobre situaciones y circunstancias que tienen que ver con su vida y su futuro. (Ejemplo: A la persona no se le ofrece la información necesaria que le permita tomar decisiones con respecto a su futuro. No se le informa o se oculta información sobre sobre circunstancias familiares, sobre su propio estado de salud, etc.).	0	1	2	3	4	NA
47. Se impide a la persona elegir sobre aspectos de su imagen. (Ejemplo: Se elige la ropa que se ha de poner la persona, aunque ella pueda hacerlo. No se le permite usar accesorios que quisiera llevar. Se toman decisiones sobre su peinado, largo del cabello, sin considerar su opinión).	0	1	2	3	4	NA
48. Se impone a la persona un sistema de afeitado o de depilación. (Ejemplo: Se elige el sistema de afeitado o depilación (maquinillas), en lugar de dejar que lo decida la persona. Se afeita o depila a la persona sin que esta lo haya decidido. No se le permite no depilarse o no afeitarse).	0	1	2	3	4	NA
49. Se imponen a la persona formas determinadas de ingerir la comida o bebida, sin causa justificada. (Ejemplo: Se da de comer a la persona triturado o en puré, o agua con espesante, sin causa justificada. Se dan comidas con texturas que no son agradables para la persona, como purés con grumos, hebras, etc.).	0	1	2	3	4	NA

50. Se limita a la persona tomar decisiones sobre su dieta. (Ejemplo: La persona no decide entre distintas opciones de menú. Come las mismas comidas cada semana, aunque no lo desee. Tiene que comer toda la comida, aunque no le apetezca. La persona sólo puede comer una ración, sin excepciones y sin causa de salud que lo justifique. Se le da menos agua para que vaya menos al baño, aunque la persona desee más. No puede decidir saltarse alguna comida. No se le ofrecen oportunidades para decidir sobre las distintas dietas que puede tener).	0	1	2	3	4	NA
51. Se limita a la persona elegir con quién quiere pasar su tiempo y en qué momento. (Ejemplo: La persona no tiene posibilidad de elegir con quién quiere realizar una actividad o compartir, cuándo hablar con alguien, llamar por teléfono, enviar un mensaje, poder estar a solas, etc.).	0	1	2	3	4	NA
52. Se limita la participación de la persona en las decisiones sobre los apoyos que recibe y quién le presta los apoyos. (Ejemplo: No se le pregunta a la persona sobre los apoyos que necesita. No se considera la opinión de la persona al determinar quién le prestará los apoyos. Se ofrecen apoyos para actividades que se consideran buenas para la persona, pero no para aquellas que desea realizar).	0	1	2	3	4	NA

CÁLCULO SUBÁREA MANEJO DE INFORMACIÓN Y POSIBILIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES

SUMA DE PUNTUACIONES DIRECTAS	
TOTAL DE ÍTEMS RESPONDIDOS*	
PUNTUACIÓN MEDIA DE LA SUBÁREA	

* No se consideran los ítems respondidos con No aplica

*OBSERVACIONES SUBÁREA MANEJO DE INFORMACIÓN Y POSIBILIDADES
PARA LA TOMA DE DECISIONES*

ÍTEM	RESPUESTA	¿CUÁLES SON LAS EVIDENCIAS QUE RESPALDAN QUE ELIJÁIS ESTA OPCIÓN?
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		

SUBÁREA MANEJO DE DINERO Y DISPOSICIÓN DE RECURSOS

Ítem Enunciado y ejemplo de la práctica	¿Con qué frecuencia aparecen este tipo de restricciones? (Pensando en los últimos 12 meses)					
	Nunca	Muy pocas veces	Con cierta frecuencia	Con mucha frecuencia	Siempre o Casi siempre	No aplica
53. Se limita a la persona el manejo de su dinero. (Ejemplo: El familiar o el profesional saca dinero de la persona en su lugar, aunque ella pueda hacerlo (por sí sola o con apoyos). Se omite información a la persona sobre su situación económica o no se dan a conocer las posibilidades que su economía le permitiría disfrutar).	0	1	2	3	4	NA
54. Se limita a la persona la cantidad de dinero de la que puede disponer. (Ejemplo: El familiar o el profesional da a la persona una cantidad reducida de dinero que no se justifica en relación con sus recursos).	0	1	2	3	4	NA
55. Se limita a la persona la cantidad y tipo de productos de higiene personal que utiliza. (Ejemplo: Se da una cantidad determinada de jabón, gel o pasta de dientes, no dejando a la persona que coja más. No se permite escoger marca de producto que quiere utilizar).	0	1	2	3	4	NA

CÁLCULO SUBÁREA MANEJO DE DINERO Y DISPOSICIÓN DE RECURSOS	
SUMA DE PUNTUACIONES DIRECTAS	
TOTAL DE ÍTEMS RESPONDIDOS*	
PUNTUACIÓN MEDIA DE LA SUBÁREA	

* No se consideran los ítems respondidos con No aplica

OBSERVACIONES SUBÁREA MANEJO DE DINERO Y DISPOSICIÓN DE RECURSOS

ÍTEM	RESPUESTA	¿CUÁLES SON LAS EVIDENCIAS QUE RESPALDAN QUE ELIJÁIS ESTA OPCIÓN?
53		
54		
55		

Ítem Enunciado y ejemplo de la práctica	¿Con qué frecuencia aparecen este tipo de restricciones? (Pensando en los últimos 12 meses)					
	Nunca	Muy pocas veces	Con cierta frecuencia	Con mucha frecuencia	Siempre o Casi siempre	No aplica
56. Se impide a la persona tener llaves de acceso a espacios de uso diario. (Ejemplo: Las llaves están en manos de profesionales (por ejemplo, del baño). No se permite que tengan las llaves de su propia vivienda o habitación).	0	1	2	3	4	NA
57. Se restringe a la persona el uso de dispositivos que usa como sistemas alternativos de comunicación. (Ejemplo: Se limitan los horarios y momentos de uso de dispositivos que la persona necesita para comunicarse con su entorno inmediato (decir que no, pedir ayuda o realizar elecciones). Se restringe el uso de teléfonos móviles o tabletas a todos por igual, sin considerar que la persona podría requerirlo como un sistema alternativo de comunicación).	0	1	2	3	4	NA
58. Se limita a la persona el uso de las nuevas tecnologías en su tiempo libre. (Ejemplo: Se establece un horario acotado para el uso del móvil. No se le permite a la persona acceder a conexión internet cuando lo desea en su tiempo libre).	0	1	2	3	4	NA
59. Se limita la intimidad de la persona al ducharse o utilizar el WC. (Ejemplo: Se mantiene la puerta abierta mientras la persona está duchándose o utilizando el WC, sin justificación. Se le acompaña en todo momento cuando podría ser únicamente en determinados momentos en los que requiere apoyo).	0	1	2	3	4	NA

60. Se limita la intimidad de la persona para el desarrollo de conductas sexuales. (Ejemplo: Se dejan las puertas abiertas en todo momento. Se le dificulta estar a solas en su habitación o contar con momentos de intimidad para el desarrollo de conductas sexuales).	0	1	2	3	4	NA
61. Se restringe a la persona la posibilidad de salir de los espacios cuando se desea. (Ejemplo: Se exige a la persona mantenerse en espacios en los que no desea estar (con mucho ruido, descontrol de algún compañero) hasta que termine una tarea. La persona debe estar en el comedor hasta que todos hayan terminado su comida o hasta que su persona de apoyo lo determine).	0	1	2	3	4	NA
62. Se limita a la persona el contacto con familiares o amigos. (Ejemplo: Se tiene un horario restringido de llamadas o visitas, se debe pedir permiso para llamar amigos o familiares. Los momentos para contactar o ser contactado están definidos por terceros (familia, servicio) y no responden a sus intereses. La persona quiere llamar a alguien en un momento concreto y se le hace esperar hasta un horario determinado).	0	1	2	3	4	NA
63. Se limita que la persona tenga pareja o se relacione con determinadas personas. (Ejemplo: La persona no puede tener contacto con determinadas personas porque se valora que no le conviene, las decisiones para mantener relaciones de pareja y amistad están condicionadas por terceros, no puede elegir con quién relacionarse, las relaciones de pareja no están permitidas, etc.).	0	1	2	3	4	NA
64. Se limita la participación de la persona en el establecimiento de normas de funcionamiento y organización del espacio en el que convive. (Ejemplo: La persona no participa en la decisión de las normas del propio espacio donde convive. Las normas que regulan su día a día están estipuladas por decisiones de terceras personas y no consideran sus deseos u opiniones).	0	1	2	3	4	NA

CÁLCULO SUBÁREA NORMAS ESTABLECIDAS

SUMA DE PUNTUACIONES DIRECTAS	
-------------------------------	--

TOTAL DE ÍTEMS RESPONDIDOS*	
-----------------------------	--

PUNTUACIÓN MEDIA DE LA SUBÁREA	
--------------------------------	--

*No se consideran los ítems respondidos con No aplica

OBSERVACIONES SUBÁREA NORMAS ESTABLECIDAS

ÍTEM	RESPUESTA	¿CUÁLES SON LAS EVIDENCIAS QUE RESPALDAN QUE ELIJÁIS ESTA OPCIÓN?
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		

CÁLCULO ÁREA PRÁCTICAS ESTRUCTURALES	
PUNTUACIÓN MEDIA SUBÁREA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y LAS ACTIVIDADES	
PUNTUACIÓN MEDIA SUBÁREA MANEJO DE INFORMACIÓN Y POSIBILIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES	
PUNTUACIÓN MEDIA SUBÁREA MANEJO DE DINERO Y DISPOSICIÓN DE RECURSOS	
PUNTUACIÓN MEDIA SUBÁREA NORMAS ESTABLECIDAS	
PUNTUACIÓN MEDIA PRÁCTICAS ESTRUCTURALES	

SECCIÓN 4: PRÁCTICAS RELACIONALES

INSTRUCCIONES DE LA SECCIÓN

En esta sección se presentan prácticas restrictivas de tipo relacionales. Estas prácticas corresponden al *“uso o aplicación de formas de relación restrictivas que los profesionales o familia establecen con la/s persona/s”*.

En cada una de ellas se debe evaluar en qué medida se presentan actualmente dichas restricciones (pensando en los últimos 12 meses). En cada práctica se presentan ejemplos concretos para facilitar su evaluación.

Las opciones de respuesta son las siguientes:

<i>Nunca</i>	<i>Muy pocas veces</i>	<i>Con cierta frecuencia</i>	<i>Con mucha frecuencia</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>No aplica</i>
0	1	2	3	4	NA

* La opción No aplica debe escogerse excepcionalmente. Si algo no ocurre, indicar “Nunca”.

Para cada ítem se presenta un apartado de observaciones para registrar las evidencias que respaldan la opción escogida.

ÁREA PRÁCTICAS RELACIONALES

Ítem Enunciado y ejemplo de la práctica	¿Con qué frecuencia aparecen este tipo de restricciones? (Pensando en los últimos 12 meses)					
	Nunca	Muy pocas veces	Con cierta frecuencia	Con mucha frecuencia	Siempre o Casi siempre	No aplica
65. Se infantiliza a la persona. (Ejemplo: Se habla a la persona como si fuera un niño pequeño, se le viste de una manera que no está acorde a su edad cronológica).	0	1	2	3	4	NA
66. Se exige a la persona pedir permiso constantemente. (Ejemplo: La persona debe pedir permiso cada vez que va hacia algún sitio, al baño, habitación, etc.).	0	1	2	3	4	NA
67. Se exige a la persona pedir permiso para acceder o permanecer en espacios de uso diario (habitación, lugar de descanso, de trabajo). (Ejemplo: Se permite a la persona ir al comedor únicamente cuando es su turno. La persona puede dejar el comedor (por ejemplo, para ir hacia su habitación) sólo cuando se lo indican).	0	1	2	3	4	NA
68. Se amenaza o castiga a la persona. (Ejemplo: Se castiga a la persona retirando una actividad que le gusta. Se amenaza a la persona con quitarle cosas que le gustan si no se comporta de determinada forma).	0	1	2	3	4	NA

69. Se persuade a la persona para que decida lo que desea la persona de apoyo. (Ejemplo: La persona de apoyo le dice "Qué calor hace hoy, ¿no? ¡Mejor nos quedamos en el piso fresquitos viendo una peli!" para que desista de alguna actividad.)	0	1	2	3	4	NA
70. Se habla de aspectos íntimos de la persona estando ella presente y sin su consentimiento. (Ejemplo: Profesionales hablan de aspectos íntimos de la persona (ej. deposiciones, sexualidad) en su presencia y sin su consentimiento).	0	1	2	3	4	NA

CÁLCULO ÁREA PRÁCTICAS RELACIONALES

SUMA DE PUNTUACIONES DIRECTAS	
TOTAL DE ÍTEMS RESPONDIDOS*	
PUNTUACIÓN MEDIA PRÁCTICAS RELACIONALES	

* No se consideran los ítems respondidos con No aplica

OBSERVACIONES ÁREA PRÁCTICAS RELACIONALES

ÍTEM	RESPUESTA	¿CUÁLES SON LAS EVIDENCIAS QUE RESPALDAN QUE ELIJÁS ESTA OPCIÓN?
65		
66		
67		
68		
69		
70		

SECCIÓN 5: PRÁCTICAS REFERIDAS A LOS CONTEXTOS Y LOS APOYOS

INSTRUCCIONES DE LA SECCIÓN

En esta sección se presentan prácticas restrictivas referidas a los contextos y los apoyos. Estas prácticas refieren a *“aquellas restricciones derivadas de la falta de accesibilidad de un contexto en el que se desenvuelve(n) la/s persona/s y a la falta de los apoyos necesarios para participar de ese contexto”*.

En cada una de ellas se debe evaluar en qué medida se presentan actualmente dichas restricciones (pensando en los últimos 12 meses). En cada práctica se presentan ejemplos concretos para facilitar su evaluación.

Las opciones de respuesta son las siguientes:

Nunca	Muy pocas veces	Con cierta frecuencia	Con mucha frecuencia	Siempre o casi siempre	No aplica
0	1	2	3	4	NA

*La opción No aplica debe escogerse excepcionalmente. Si algo no ocurre, indicar “Nunca”.

Para cada ítem se presenta un apartado de observaciones para registrar las evidencias que respaldan la opción escogida.

ÁREA PRÁCTICAS REFERIDAS A LOS CONTEXTOS Y LOS APOYOS

Ítem Enunciado y ejemplo de la práctica	¿Con qué frecuencia aparecen este tipo de restricciones? (Pensando en los últimos 12 meses)					
	Nunca	Muy pocas veces	Con cierta frecuencia	Con mucha frecuencia	Siempre o Casi siempre	No aplica
71. Se ofrecen apoyos insuficientes para que la persona pueda comunicar necesidades y deseos. (Ejemplo: La persona necesita apoyos para la comunicación (como pantallas, pictogramas, tableros de decisión) y no dispone de ellos. Se le prestan estos apoyos en situaciones determinadas y no cada vez que lo requiere o desea).	0	1	2	3	4	NA
72. Se ofrecen apoyos insuficientes para que la persona participe activamente en sus actividades de la vida diaria. (Ejemplo: No se utilizan metodologías como apoyo activo o apoyos visuales para incitar/propiciar la participación. Cuando la persona no participa no se le ofrecen opciones o apoyos para hacerlo).	0	1	2	3	4	NA
73. Se ofrece información que la persona no comprende y no puede utilizar para tomar decisiones sobre sí misma. (Ejemplo: Se entrega información de igual manera a todas las personas, no de manera individualizada y adaptada. Se entrega información sin apoyos visuales cuando la persona los precisa. Entregan información a la persona sin utilizar su sistema personalizado de comunicación. Se utilizan de manera limitada apoyos que la persona necesita tales como agendas de anticipación, guiones de actividades, paneles de elecciones, etc.).	0	1	2	3	4	NA

Ítem Enunciado y ejemplo de la práctica	¿Con qué frecuencia aparecen este tipo de restricciones? (Pensando en los últimos 12 meses)					
74. Se ofrecen apoyos insuficientes para que la persona pueda vivir en el lugar que desea. (Ejemplo: La persona no tiene la oportunidad de decidir dónde y cómo vivir; no cuenta con apoyos que le permitan aproximarse al hogar que desea, no existe un plan que le permita avanzar hacia la vivienda que le gusta, no tiene oportunidad de decidir con quien vivir o con quien no, etc.).	0	1	2	3	4	NA
75. Se ofrecen apoyos insuficientes para que la persona pueda acceder a un empleo remunerado. (Ejemplo: La persona carece de apoyos en la búsqueda de oportunidades de empleo, de orientación laboral, de formación profesional basada en preferencias, o prácticas que enriquezcan la formación y capacitación, etc.).	0	1	2	3	4	NA
76. Se ofrecen apoyos insuficientes para que los lugares en los que se desenvuelve la persona sean accesibles cognitivamente. (Ejemplo: Existe poca o ninguna información visual que ayude a las personas a comprender el entorno, como la ubicación de los espacios, los objetos, etc. No existen apoyos para que las personas puedan asociar los espacios con las actividades).	0	1	2	3	4	NA
77. Se ofrecen apoyos insuficientes para que la persona se movilice desde el centro al que asiste o el espacio en que convive. (Ejemplo: El centro al que asiste la persona se encuentra alejado de recursos comunitarios y la persona no cuenta con apoyos para movilizarse. La persona cuenta con apoyos insuficientes para transportarse a ver otras personas significativas).	0	1	2	3	4	NA
78. Se ofrecen apoyos insuficientes para que la persona mantenga y potencie relaciones significativas en su vida. (Ejemplo: La organización no crea mecanismos para que la persona pueda mantener su red natural de apoyo. No se potencian apoyos para que la persona cree nuevas relaciones).	0	1	2	3	4	NA

CÁLCULO ÁREA PRÁCTICAS REFERIDAS A LOS CONTEXTOS Y LOS APOYOS	
SUMA DE PUNTUACIONES DIRECTAS	
TOTAL DE ÍTEMS RESPONDIDOS*	
PUNTUACIÓN MEDIA PRÁCTICAS REFERIDAS A LOS CONTEXTOS Y LOS APOYOS	

* No se consideran los ítems respondidos con No aplica

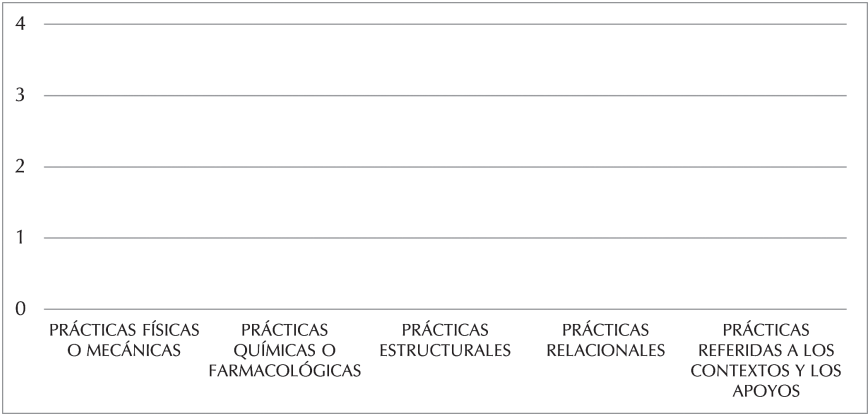
OBSERVACIONES ÁREA PRÁCTICAS REFERIDAS A LOS CONTEXTOS Y LOS APOYOS

ÍTEM	RESPUESTA	¿CUÁLES SON LAS EVIDENCIAS QUE RESPALDAN QUE ELIJÁIS ESTA OPCIÓN?
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		

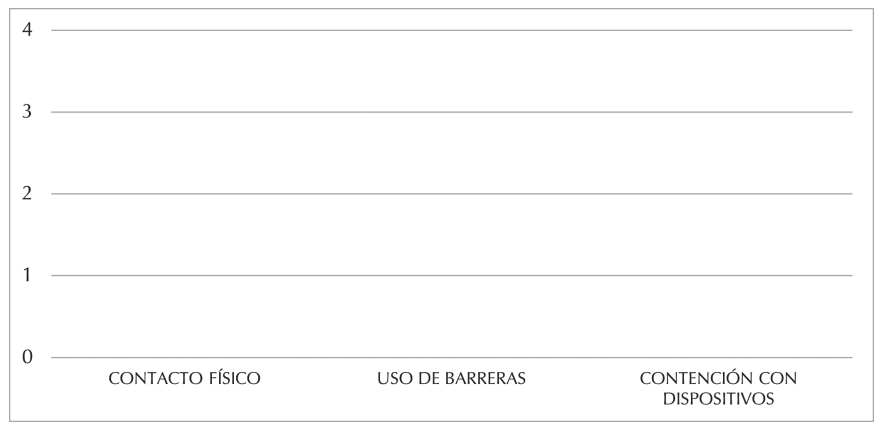
GRÁFICA DE RESULTADOS POR ÁREA Y SUBÁREA

PUNTUACIONES MEDIAS POR ÁREA Y SUBÁREA	
PRÁCTICAS FÍSICAS O MECÁNICAS	
CONTACTO FÍSICO	
USO DE BARRERAS	
CONTENCIÓN CON DISPOSITIVOS	
PRÁCTICAS QUÍMICAS O FARMACOLÓGICAS	
PRÁCTICAS ESTRUCTURALES (ORGANIZATIVAS O FAMILIARES)	
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y LAS ACTIVIDADES	
MANEJO DE INFORMACIÓN Y POSIBILIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES	
MANEJO DE DINERO Y DISPOSICIÓN DE RECURSOS	
NORMAS ESTABLECIDAS	
PRÁCTICAS RELACIONALES	
PRÁCTICAS REFERIDAS A LOS CONTEXTOS Y LOS APOYOS	

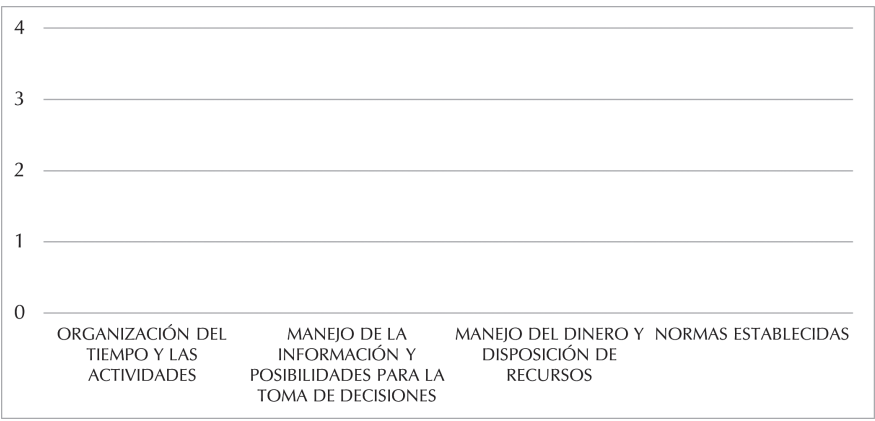
GRÁFICA DE RESULTADOS POR ÁREA



GRÁFICA PRÁCTICAS FÍSICAS O MECÁNICAS SEGÚN SUBÁREA



GRÁFICA PRÁCTICAS ESTRUCTURALES SEGÚN SUBÁREA



INTERPRETACIÓN DE PUNTUACIONES

Puntuación media	Interpretación
0	No aparecen restricciones con relación a estas prácticas. No se observa ninguna acción o actitud que restrinja a la/s persona/s, sus actividades, acciones, decisiones o su vida en este sentido. Estas restricciones no se dan nunca.
]0 - 1,0]	Hay pocas restricciones con respecto a estas prácticas. Existen algunas restricciones de este tipo. Aunque hay evidencia, son poco frecuentes o se dan solo en determinadas circunstancias. Estas restricciones aparecen menos del 25% del tiempo en las actividades que realiza/n la/s persona/s o menos del 25% de las veces en las que la restricción se podría dar.
]1,0 - 2,0]	Hay bastantes restricciones relacionadas con esta práctica. Este tipo de restricciones son frecuentes. Es habitual que se restrinja a la/s persona/s, sus acciones, decisiones o actividades en este sentido. Estas restricciones aparecen entre el 25% y el 50% del tiempo en las actividades que realiza/n la/s persona/s o entre el 25% y el 50% de las veces en las que la restricción se podría dar.
]2,0 - 3,0]	Hay muchas restricciones con relación a estas prácticas. Las restricciones en este sentido son muy frecuentes. Es muy habitual que se restrinja a la/s persona/s, sus acciones, decisiones o actividades en este sentido. Estas restricciones aparecen entre el 50% y el 75% del tiempo en las actividades que realiza/n la/s persona/s o entre el 50% y el 75% de las veces en las que la restricción se podría dar.
]3,0 - 4,0]	Hay intensas y extensas restricciones con respecto a estas prácticas. Las restricciones de este tipo son permanentes o casi permanentes y forman parte de las rutinas de las actividades, situaciones, acciones o decisiones en la vida de la/s persona/s. Estas restricciones aparecen más del 75% del tiempo en las actividades que realiza/n la/s persona/s o más del 75% de las veces en las que la restricción se podría dar.

