



# índice

<b>3</b>	<b>PRESENTACIÓN</b>
<b>4</b>	<b>ORGANIGRAMA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN</b>
<b>5</b>	<b>SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (LOE)</b>
<b>6</b>	<b>AULAS DE DOS AÑOS</b>
<b>7</b>	<b>CALENDARIO DE ESCOLARIZACIÓN</b>
<b>11</b>	<b>BAREMACIÓN DE CRITERIOS Y MAPAS DE ESCOLARIZACIÓN</b>
<b>17</b>	<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>
<b>19</b>	<b>PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL</b>
<b>21</b>	<b>BACHILLERATO</b>
<b>24</b>	<b>FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL</b>
<b>26</b>	<b>CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>
<b>34</b>	<b>CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>
<b>46</b>	<b>ACCESO A LA UNIVERSIDAD (SELECTIVIDAD)</b>
<b>52</b>	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)</b>
<b>54</b>	<b>APRENDIZAJE PERMANENTE: EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS</b>
<b>63</b>	<b>ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL</b>
<b>66</b>	<b>OTROS SERVICIOS Y PROGRAMAS</b>
<b>68</b>	<b>OTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS</b>

## **nota importante**

Los datos que aparecen en esta publicación están actualizados a **6 de mayo**. Las posibles modificaciones y/o incorporaciones deberán consultarse en la Consejería de Educación o en los Centros Educativos.

Edita: CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN • Depósito legal: SA-567-2005

Coordinación: ARMANDO ARCONADA

Diseño de portada y contraportada: ISAAC FRANCÉS

# PRESENTACIÓN



**TODOS** los años por estas fechas, la Consejería de Educación de Cantabria pone a disposición de toda la comunidad educativa la Guía de la Oferta Educativa para el curso siguiente. La presente edición trata de dar a conocer a los jóvenes y a todas aquellas personas que desean seguir formándose los recursos y opciones formativas que van a tener a su disposición durante el curso 2008-2009.

La Consejería de Educación se esfuerza por ofrecer a los ciudadanos y ciudadanas una oferta formativa cada vez más amplia y diversificada, consciente de que una sociedad formada es una sociedad más dinámica, que valora el progreso de todos como forma de conseguir un alto grado de bienestar y como pilar fundamental sobre el que se asientan los valores democráticos. Por ello, dicha Consejería pone esta Guía a disposición de los padres, madres y profesionales de los centros educativos, en especial de los tutores/as y de los departamentos de orientación, con el objetivo de que todas aquellas personas que tienen alguna responsabilidad en el proceso de toma de decisiones del alumnado, dispongan de un instrumento que les permita informar y orientar a cada alumno/a acerca de las características de las distintas etapas y enseñanzas del sistema educativo.

Por otro lado, la Guía recoge, además, información sobre otros aspectos que pueden ser de interés para toda la comunidad educativa. En primer lugar, se ofrece una amplia visión acerca del proceso de escolarización, proporcionando información sobre el calendario para este año, los criterios que se utilizan en la baremación de solicitudes y las zonas de escolarización. En segundo lugar, se aporta información sobre los servicios complementarios: plan de gratuidad de libros de texto y materiales curriculares; becas y ayudas, etc. Finalmente, se incluyen referencias a todos aquellos programas, planes y proyectos que la Consejería de Educación ha ido poniendo en marcha durante los últimos años.

Dichos programas, planes y proyectos han contribuido a conformar un modelo educativo propio, dentro del marco del sistema educativo español, y están siendo desarrollados en un gran número de centros educativos de Cantabria. Son, entre otros, la implantación del ciclo 0-3 años, el Plan Lector, los Programas de Educación Bilingüe, el Plan de Interculturalidad, el Plan de educación para la sostenibilidad, el Plan de Apertura de los Centros a la Comunidad, los Planes de Refuerzo (PROA), el Plan TIC...

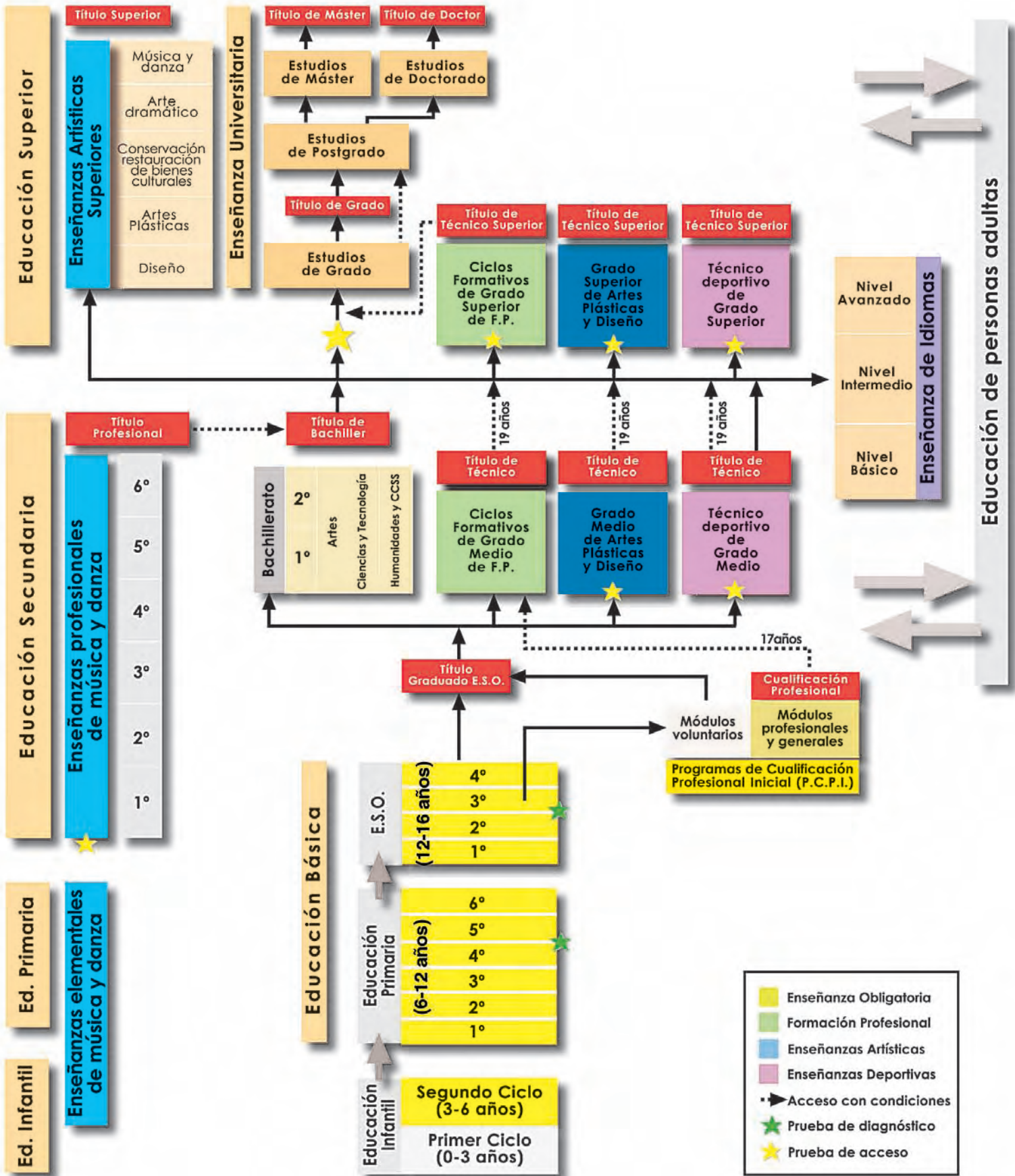
Como responsable de la Administración educativa de Cantabria, quiero poner a disposición de toda la sociedad de esta Comunidad Autónoma la información que contiene la presente Guía, con la intención de que cada persona encuentre en ella las opciones formativas que mejor se adapten a sus características, necesidades e intereses.

**Rosa Eva Díaz Tezanos**  
Consejera de Educación del Gobierno de Cantabria

# ORGANIGRAMA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

<b>CONSEJERA DE EDUCACIÓN</b> <b>ROSA EVA</b> <b>DÍAZ TEZANOS</b>	<b>SECRETARÍA GENERAL</b> <b>Ricardo Rasilla Pacheco</b>	<b>Servicio de Administración General</b> Carmen Gómez García
		<b>Servicio de Gestión Económica y Presupuestaria</b> M <sup>a</sup> Ángeles Olea Bombín
		<b>Servicio de Contratación y Patrimonio</b> Jorge Cobo Gutiérrez
		<b>Oficina Técnica</b> Alicia Argüello Díaz
		<b>Asesoría Jurídica</b> Florentina Alonso Pila
<b>GABINETE DE LA CONSEJERA</b> <b>Pilar Gutiérrez Ocerín</b>	<b>DIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVA</b> <b>Ramón Ruiz Ruiz</b>	<b>Subdirección General de Administración y Gestión Económica</b> Jacinto Arce Sotres
		<b>Unidad Técnica de Renovación y Dinamización Educativa</b> Fernando López Ruiz
		<b>Unidad Técnica de Orientación y Atención a la Diversidad</b> Mercedes Cruz Terán
		<b>Unidad Técnica de Ordenación Académica</b> Juan Sánchez Saiz
		<b>Unidad Técnica de Evaluación y Acreditación</b> Alonso Gutiérrez Morillo
		<b>Servicio de Centros</b> Óscar Ortiz López
		<b>Subdirección General de Inspección</b> <b>Servicio de Inspección</b> Francisco Javier López Nogués
<b>DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL DOCENTE</b> <b>Jesús Gutiérrez Barriuso</b>	<b>Servicio de Recursos Humanos</b> M <sup>a</sup> Luisa Sáez de Ibarra Trueba	
	<b>Servicio de Prevención de Riesgos Laborales</b> Rosana García Arenal	
<b>DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE</b> <b>María Jesús Reimat Burgués</b>	<b>Unidad Técnica de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente</b> Carlos Agüero Gómez	
	<b>Servicio de Gestión Administrativa y Asuntos Generales</b> Milagros Estrada Martínez	
<b>DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN</b> <b>Andrés Hoyo Aparicio</b>	<b>Servicio de Universidades e Investigación</b> Inés Mier Maza	







# AULAS DE DOS AÑOS EN FUNCIONAMIENTO CON ESCOLARIZACIÓN ORDINARIA PARA EL CURSO ESCOLAR 2008-2009

## Aulas en funcionamiento para el curso escolar 2008-2009

Centro / Localidad	Nº Aulas	Centro / Localidad	Nº Aulas
C.P. Manuel Cacedo / Santander	2	C.P. Ramón Menéndez Pidal / Torrelavega	1
C.P. José Antonio / Laredo	2	C.P. Pérez Galdós / Polanco, Requejada	1
C.P. Gerardo Diego / Los Corrales de Buelna	4	C.P. Cantabria / Puente San Miguel	2
C.P. Santa Juliana / Santillana del Mar	2	C.P. Elena Quiroga / Santander	2
C.P. Matilde de la Torre / Camargo	2	C.P. Ramón y Cajal / Guarnizo	2
C.P. Marqués de Valdecilla / Medio Cudeyo	2	C.P. Aguanaz / Entrambasaguas	2
C.P. Flavio San Román / Cicero	2	C.P. Palacio / Noja	2
C.P. Amós de Escalante / Torrelavega	1	C.P. Pancho Cossío / Sierrapando, Torrelavega	2
C.P. Ramón Laza / Cabezón de la Sal	3	C.P. José Calderón / Reinosa	2
C.P. El Haya / Villabáñez	2	C.P. La Robleda / Santiago de Cartes	2
C.P. Fuente Salín / Pesués	2	C.P. Magallanes / Santander	1
C.P. María Blanchard / Santander	2	C.P. Antonio Mendoza / Santander	2
C.P. Cisneros / Santander	2	C.P. Menéndez Pelayo / Torrelavega	2
C.P. Manuel Liaño / Barreda	1	C.P. Pedro Velarde / Cross	2
C.P. Marina de Cudeyo / Rubayo	2	C.P. Los Puentes / Colindres	2
C.P. Marcial Solana / La Concha de Villaescusa	1	C.P. Príncipe de Asturias / Ramales	1
C.P. Nuestra Sra. de las Nieves / Guriezo	2	C.P. Trasmiera / Hoz de Anero	1
C.P. Miguel Primo de Rivera / Ampuero	2	C.P. Fuente de la Salud / Santander	1
C.P. Gerardo Diego / Cayón	3	C.P. Casimiro Sainz / Matamorosa	2
C.P. Pero Niño / Rivero, San Felices de Buelna	2	C.P. Ntra. Sra de Latas / Loredó	2
C.P. Pintor Agustín Riancho / Alceda	1	C.P. Mata Linares / San Vicente de la Barquera	2
C.P. Miguel Primo de Rivera / Laredo	1	C.P. Santiago Galas / Ruiloba	1
C.P. Francisco de Quevedo / Villasevil de Toranzo	1	C.P. Menéndez Pelayo / Santander	1
C.P. Gerardo Diego / Santander	1	C.P. Quinta Porrúa / Santander	1
C.P. Los Viveros / Santander	1	C.P. Alfoz-Quirós / Cóbrecos	1
C.P. Leopoldo y Josefa del Valle / La Cavada	1	C.P. Rodríguez de Celis / Paracuelles	1
C.P. Antonio Muñoz y Gómez / Casar de Periedo	1	C.P. Monte Corona / Udías	1
C.P. Mies de Vega / Torrelavega	1	C.P. Macías Picavea / Santoña	2
C.P. Gloria Fuertes / Camargo	2	C.P. Portus Blendium / Suances	4
C.P. Colegio de Liencres / Liencres	3	C.P. Benedicto Ruiz / Ajo	1
C.P. Manuel Lledías / Cartes	1	C.P. Valdeolea / Mataporquera	1
C.P. Buenavetura González / Bezana	4	C.P. P. Escuredo Espronceda / Tanos, Torrelavega	1
C.P. Malacoria / Ibio, Mazcuerras	1	C.P. Juan de la Cosa / Santoña	2
C.P. Peregrino Avendaño / Liendo (G)	1	C.P. Concepción Arenal / Potes	2
C.P. Mateo Escagedo "El Bosque" / Cacedo	2	C.P. Virgen de la Cama / Escalante	1
C.P. Virgen de la Velilla / Polientes	1	C.P. Leonardo Torres Quevedo / Arenas de Iguña	1
C.P. Valle del Nansa / Rionansa	1	C.P. José Escandón / San Cibrián, Soto de la Marina	2
C.R.A. Asón / Limpias	1	C.P. Valdeolea / Mataporquera	1

## Nuevas aulas en funcionamiento para el curso escolar 2008-2009

Centro / Localidad	Nº Aulas	Centro / Localidad	Nº Aulas
C.P. José María de Pereda / Torrelavega	1	C.P. Marqués de Estella / Santander	1
C.P. Jesús Cancio / Comillas	1	C.P. Nueva Montaña / Santander	1
C.P. José María de Pereda / Los Corrales de Buelna	1	C.P. Arturo Dúo / Castro Urdiales	2
C.P. Cuevas del Castillo / Vargas, Puente Viesgo	1	C.P. Miguel Hernández / Castro Urdiales	2
C.P. Jesús del Monte / Hazas de Cesto	1	C.P. Nº 5 / Castro Urdiales	3
C.P. Marzán / Cuchía, Miengo	1	C.P. Besaya / Somahoz	1
C.P. Colegio Nuevo / Reinosa	1	C.P. Marquesa de Viluma / Voto	1
C.P. El Castañal / Selaya	1	C.P. en Astillero (nuevo) / Astillero	2

# CALENDARIO DE ESCOLARIZACIÓN

## CALENDARIO ORDINARIO

ACTUACIÓN	FECHAS
Plazo de entrega de solicitudes	Del 19 al 30 de mayo
Obtención de listas provisionales	6 de junio
Presentación de reclamaciones o renunciaciones	9, 10 y 11 de junio
Obtención de listas definitivas	13 de junio

En FP de Grado Medio y de Grado Superior las solicitudes se presentarán del 20 de junio al 4 de julio. Las listas provisionales se publicarán el 9 de julio y las definitivas, el 15 de julio. En septiembre se abrirá un plazo extraordinario para los Ciclos de Grado Superior, en función de las vacantes.

## CALENDARIO DE MATRÍCULA

TIPO DE ENSEÑANZA	FECHAS
Educación Infantil y Primaria	Del 20 al 30 de junio
Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato	Del 1 al 15 de julio
Formación Profesional de Grado Medio	Del 16 al 25 de julio

## EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

### ▶ ¿Quiénes tienen que participar en el proceso de admisión de alumnos para el curso 2008-2009?

- ▶ Los que deseen acceder por primera vez a centros de Educación Infantil o Educación Primaria sostenidos con fondos públicos en el curso 2008/2009.
- ▶ Los que deseen acceder a centros de Educación Secundaria Obligatoria, a cualquiera de las modalidades de Bachillerato o a Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional Específica sostenidos con fondos públicos.
- ▶ Los que deseen cambiar de centro.

### ▶ ¿Dónde se pueden recoger y entregar las solicitudes de plaza escolar?

Las solicitudes de plaza escolar tienen carácter gratuito, pueden recogerse en cualquier centro educativo sostenido con fondos públicos y deben ser entregadas exclusivamente en el centro educativo elegido en **primera opción**. Todos los centros están obligados a tramitar las solicitudes aunque no tengan vacantes siempre que se presenten dentro del plazo señalado. Una vez finalizado éste, sólo se pueden presentar en la Consejería de Educación (Vargas 53, 6ª planta. Santander).

Hay modelos de solicitud en castellano, polaco, portugués, ruso, ucraniano, macedonio, albanés, moldavorumano, árabe, búlgaro y chino.

## ▶ ¿Se pueden pedir varios centros?

Sí se puede y es conveniente hacerlo hasta un máximo de 6 centros, aumentando con ello las posibilidades de obtener un puesto escolar. Todas las peticiones deben recogerse en **UNA MISMA Y ÚNICA SOLICITUD**.

## ▶ ¿Qué documentación hay que presentar para justificar los criterios valorables a efectos de puntuación?

La documentación no es obligatoria. Pero si el número de solicitudes supera al de vacantes, es conveniente presentar los documentos que permitan baremar la solicitud. Son los siguientes:

- ▶ Certificación de la renta correspondiente al año 2007. El solicitante autorizará a la Consejería de Educación para que solicite el certificado de ingresos inferiores al salario mínimo interprofesional a la Agencia Tributaria.
- ▶ Certificado de empadronamiento o acreditación del lugar de trabajo. No se considerará acreditado el domicilio si no figura en el certificado de empadronamiento, además del alumno, el padre, madre o representante legal.
- ▶ Título de familia numerosa.
- ▶ Concurrencia de discapacidad (certificado). La discapacidad, para ser valorada, debe ser como mínimo del 33%.
- ▶ Hermanos en centro.
- ▶ Padres o tutores que trabajen en el centro.
- ▶ Certificado de calificaciones para valorar el expediente académico en Bachillerato y FP.

## ▶ ¿Cuándo se pide una plaza?

La solicitud de admisión se realiza del 19 al 30 de mayo. Del 20 de junio al 4 de julio, para los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

## ▶ ¿Cuándo salen las listas?

Las listas provisionales el 6 de junio.

Las listas definitivas el 13 de junio.

## ▶ ¿Cuándo se hace la matrícula?

El plazo de matrícula se realizará del 20 al 30 de junio para Educación Infantil y Educación Primaria.

El plazo de matrícula se realizará del 1 al 15 de julio para Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. En Formación Profesional de Grado Medio y de Grado Superior, del 16 al 25 de julio.

## ▶ Solicitud fuera de plazo

Las solicitudes que se quieran tramitar con posterioridad a la terminación del plazo de presentación de solicitudes del proceso ordinario de admisión (30 de mayo) se deberán presentar, del 1 al 14 de agosto, en la Unidad de Información de la Consejería de Educación (c/ Vargas, 53, 6ª planta. Santander).

A estos solicitantes se les adjudicarán aquellos puestos escolares que hayan quedado vacantes una vez finalizados los procesos de matriculación de los centros sostenidos con fondos públicos. El 22 de agosto se publicarán las listas provisionales y el 27 de agosto, las definitivas.





# ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO

## ▶ ¿Cuándo se considera que un alumno tiene necesidad específica de apoyo educativo?

Cuando tiene un informe psicopedagógico, elaborado por profesionales especializados del centro educativo, en el que se determina que el alumno presenta algunas de estas características:

- ▶ Necesidades educativas especiales.
- ▶ Necesidades derivadas de su incorporación tardía al sistema educativo.
- ▶ Necesidades asociadas a altas capacidades.
- ▶ Necesidades asociadas a compensación de desigualdades.

## ▶ ¿Cómo se acredita que un alumno tiene necesidad específica de apoyo educativo?

Presentando, junto a la solicitud y resto de documentación, el informe psicopedagógico, la acreditación o el dictamen que elaborarán los responsables de la orientación educativa.

## ▶ ¿Cuándo se pide una plaza?

La solicitud de admisión se realiza del 21 al 25 de abril.

## ▶ ¿Cuándo sale la resolución provisional?

El centro comunicará personalmente a la familia o tutor legal del solicitante la admisión provisional del alumno en el centro el día 7 de mayo y concederá un plazo de tres días, 8, 9 y 12 de mayo, para presentación de reclamaciones o renuncias a seguir participando en el proceso ordinario de admisión. Transcurrido dicho plazo, si existen modificaciones, se comunicarán a las familias el día 13 de mayo. Las listas definitivas se publicarán el 14 de mayo.

## ▶ ¿Cuándo se hace la matrícula?

Para Educación Infantil y Primaria se realizará del 20 al 30 de junio.

Para Educación Secundaria, del 1 al 15 de julio.



## ▶ ¿Cuántas plazas se reservan para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo?

En cada uno de los centros sostenidos con fondos públicos se reserva un determinado número de plazas para los alumnos/as con necesidad específica de apoyo educativo, según se determina en la Orden EDU/7/2008, de 6 de febrero, por la que se desarrollan determinados aspectos del procedimiento de admisión de alumnos en los centros públicos y privados concertados que imparten Educación Infantil, Primaria y Secundaria (BOC del 14 de febrero de 2008).

### ▶ Para una información más completa

- ▶ En la Secretaría de cada Centro solicitado en primer lugar.
- ▶ Página [www.educantabria.es](http://www.educantabria.es)
- ▶ Teléfono de información gratuito: 900 811 511
- ▶ Consejería de Educación. Departamento de Información. Vargas 53, 6ª planta. Santander. Teléfono: 942 20 80 80.





# BAREMACIÓN DE CRITERIOS

## EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA



CRITERIOS	PUNTOS
<b>Rentas anuales de la unidad familiar</b> a) Renta anual de la unidad familiar inferior o igual al salario mínimo interprofesional. b) Renta anual de la unidad familiar superior al salario mínimo interprofesional.	1 punto 0 puntos
<b>Proximidad del domicilio o del lugar de trabajo</b> a) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado dentro de la zona de influencia en la que está ubicado el centro solicitado. b) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en las zonas limítrofes de la zona de influencia en que esté ubicado el centro solicitado. c) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en otras zonas.	4 puntos 2 puntos 0 puntos
<b>Existencia de hermanos/as matriculados en el centro</b> Primer hermano en el centro. Por cada uno de los hermanos siguientes.	4 puntos 3 puntos
<b>Padres o tutores legales que trabajen en el centro</b>	2 puntos
<b>Concurrencia de discapacidad en el alumno o en alguno de sus padres o hermanos</b>	1 punto
<b>CRITERIOS DE DESEMPATE</b> a) Mayor puntuación obtenida en el apartado de hermanos matriculados en el centro o padres o tutores legales que trabajen en el mismo. b) Mayor puntuación obtenida en el apartado de proximidad al domicilio o lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores. c) Mayor puntuación obtenida en el apartado de rentas anuales de la unidad familiar. d) Asignación por sorteo público ante en Consejo Escolar del centro.	

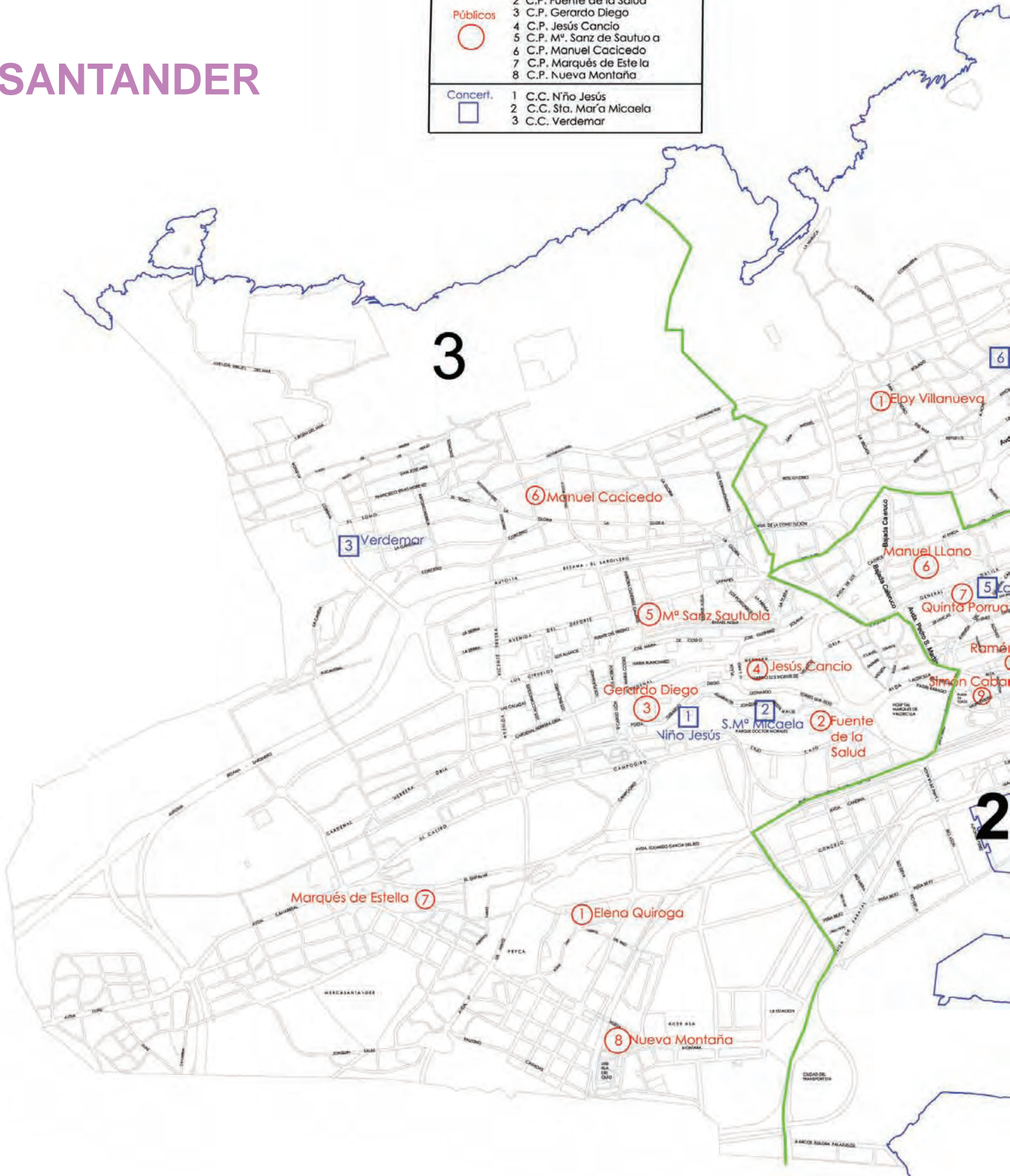
## BACHILLERATO

CRITERIOS	PUNTOS
<b>Rentas anuales de la unidad familiar</b> a) Renta anual de la unidad familiar inferior o igual al salario mínimo interprofesional. b) Renta anual de la unidad familiar superior al salario mínimo interprofesional.	1 punto 0 puntos
<b>Proximidad del domicilio o del lugar de trabajo</b> a) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado dentro de la zona de influencia en la que está ubicado el centro solicitado. b) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en las zonas limítrofes de la zona de influencia en que esté ubicado el centro solicitado. c) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en otras zonas.	4 puntos 2 puntos 0 puntos
<b>Existencia de hermanos/as matriculados en el centro</b> Primer hermano en el centro. Por cada uno de los hermanos siguientes.	4 puntos 3 puntos
<b>Padres o tutores legales que trabajen en el centro</b>	2 puntos
<b>Concurrencia de discapacidad en el alumno o en alguno de sus padres o hermanos</b>	1 punto
<b>Expediente académico</b>	Hasta 2 puntos
<b>CRITERIOS DE DESEMPATE EN BACHILLERATO</b> a) Mayor puntuación obtenida en el apartado de hermanos matriculados en el centro o padres o tutores legales que trabajen en el mismo. b) Mayor puntuación obtenida en el apartado de proximidad al domicilio o lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores. c) Mayor puntuación obtenida en el apartado de rentas anuales de la unidad familiar. d) Asignación por sorteo público ante en Consejo Escolar del centro.	

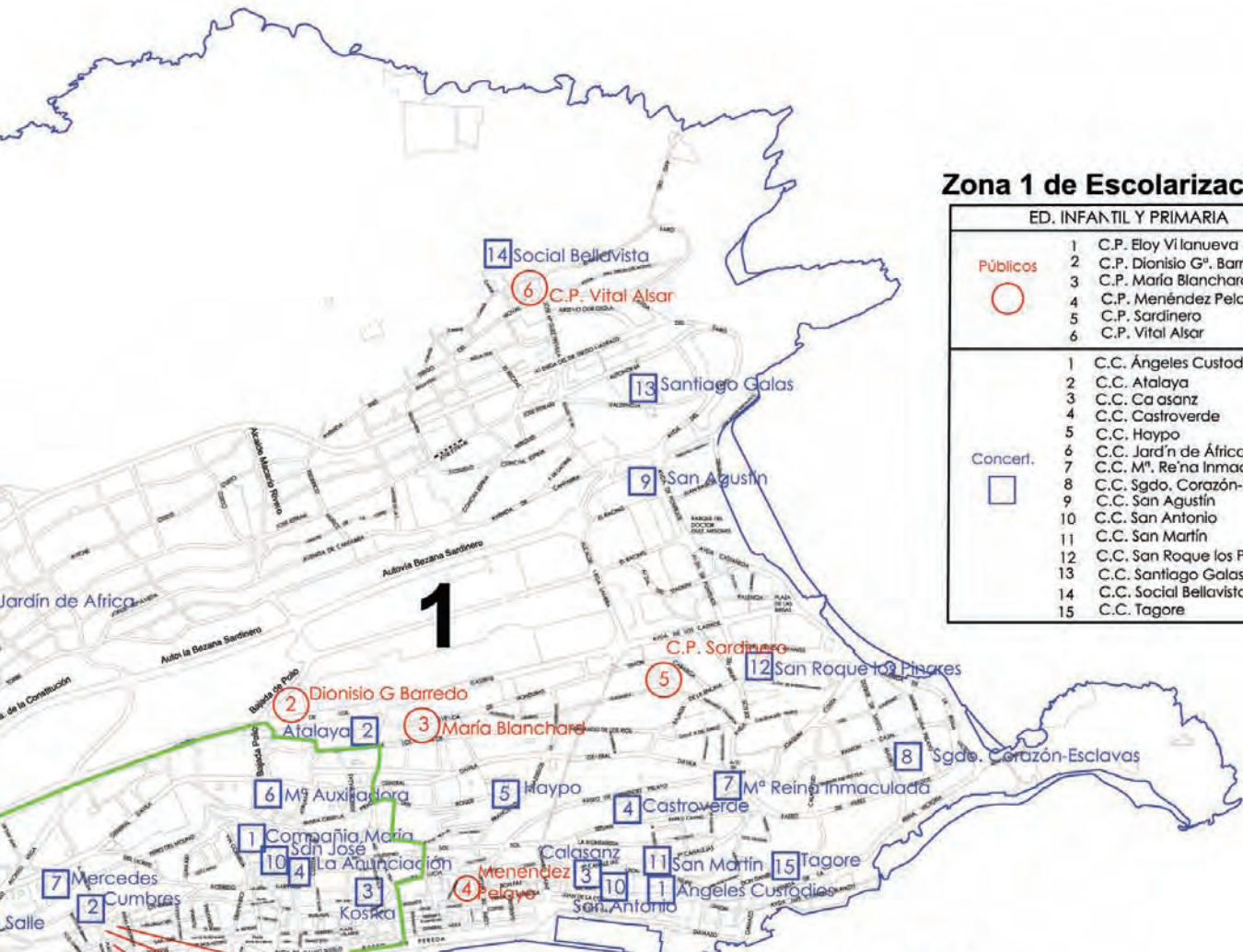
# SANTANDER

## Zona 3 de Escolarización - 08/09

ED. INFANTIL Y PRIMARIA	
Públicos 	1 C.P. Elena Quiroga
	2 C.P. Fuente de la Salud
	3 C.P. Gerardo Diego
	4 C.P. Jesús Cancio
	5 C.P. M <sup>ra</sup> . Sanz de Sautuola
	6 C.P. Manuel Cacicedo
	7 C.P. Marqués de Estella
	8 C.P. Nueva Montaña
Concert. 	1 C.C. Niño Jesús
	2 C.C. Sta. María Micaela
	3 C.C. Verdemar









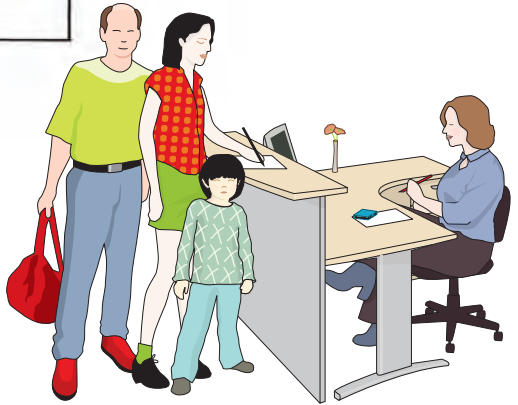
**Zona 1 de Escolarización - 08/09**

ED. INFANTIL Y PRIMARIA	
Públicos 	1 C.P. Eloy Vilanueva
	2 C.P. Dionisio G <sup>o</sup> . Barredo
	3 C.P. María Blanchard
	4 C.P. Menéndez Pelayo
	5 C.P. Sardinero
	6 C.P. Vital Alsar
Concert. 	1 C.C. Ángeles Custodios
	2 C.C. Atalaya
	3 C.C. Casanz
	4 C.C. Castroverde
	5 C.C. Haypo
	6 C.C. Jard'n de África
	7 C.C. M <sup>o</sup> . Reina Inmaculada
	8 C.C. Sgdo. Corazón-Esclavas
	9 C.C. San Agustín
	10 C.C. San Antonio
	11 C.C. San Martín
	12 C.C. San Roque los Pinares
	13 C.C. Santiago Galas
	14 C.C. Social Belvesta
	15 C.C. Tagore



**Zona 2 de Escolarización - 08/09**

ED. INFANTIL Y PRIMARIA	
Públicos 	1 C.P. Antonio Mendoza
	2 C.P. Cisneros
	3 C.P. José Arce Bodega
	4 C.P. Los Viveros
	5 C.P. Magallanes
	6 C.P. Manuel Llano
	7 C.P. Quinta Porrúa
	8 C.P. Ramón Pelayo
	9 C.P. Simón Cabarga
Concert. 	1 C.C. Compañía de María
	2 C.C. Cumbres
	3 C.C. Kotska
	4 C.C. La Anunciación
	5 C.C. La Salle
	6 C.C. María Auxiliadora
	7 C.C. Mercedes
	8 C.C. Miguel Bravo
	9 C.C. Purísima Concepción
	10 C.C. San José

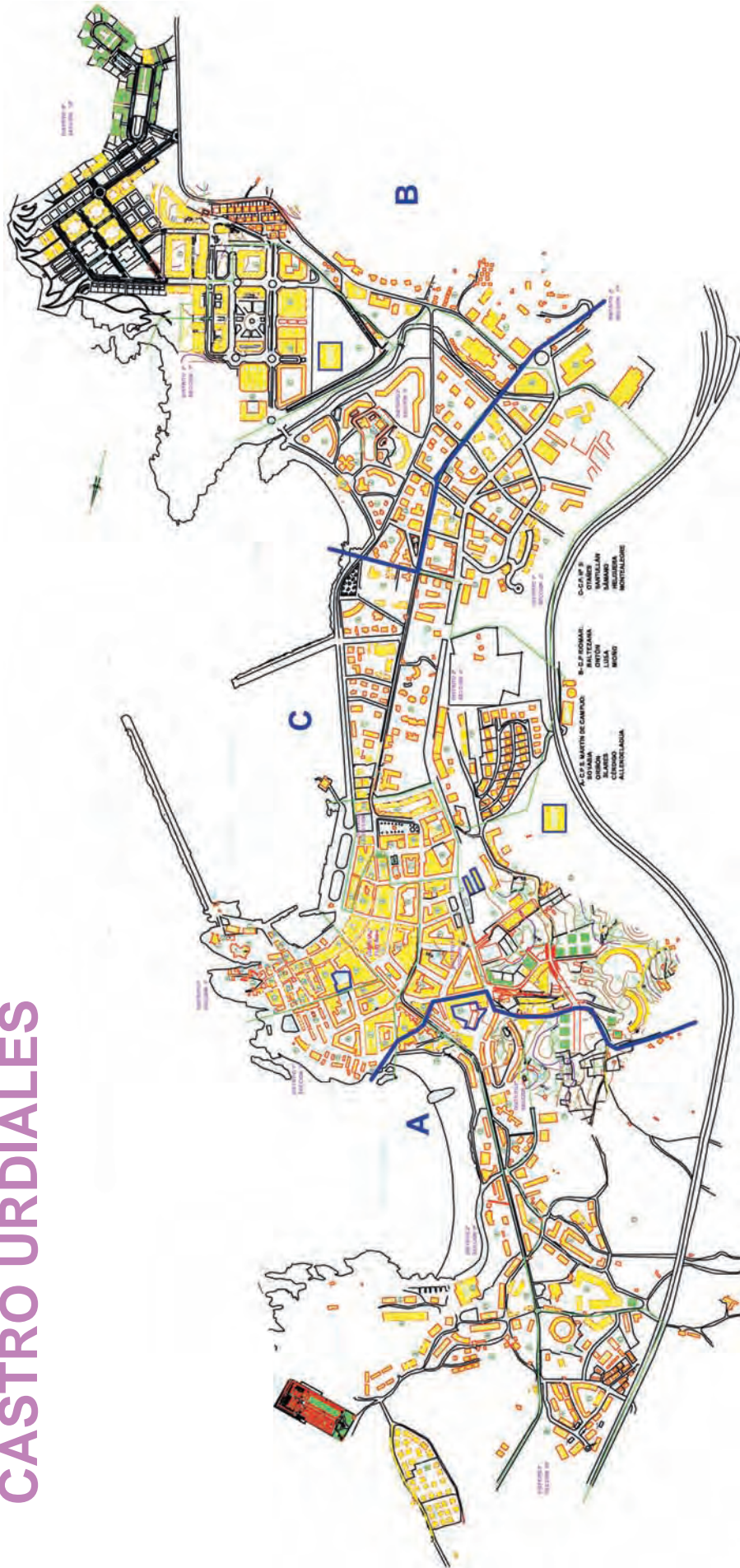








# CASTRO URDIALES





# LAREDO

## Zonas de Escolarización de Laredo Infantil - Primaria





# EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

## ► ¿Qué es la Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)?

- Es una etapa educativa, obligatoria y gratuita, para todos los ciudadanos y ciudadanas de 12 a 16 años, y comprende cuatro cursos académicos.

## ► Estructura

		HORARIO SEMANAL		
		1 <sup>er</sup> CURSO	2 <sup>o</sup> CURSO	3 <sup>er</sup> CURSO
MATERIAS COMUNES <sup>1</sup>	• Lengua Castellana y Literatura	5	4	4
	• Lengua Extranjera	3	3	3
	• Matemáticas	4	4	3
	• Ciencias Sociales, Geografía e Historia	3	3	3
	• Educación Física	2	2	2
	• Ciencias de la Naturaleza	3	3	4**
	• Educación Plástica y Visual	3	–	3
	• Tecnologías	–	3	3
	• Música	3	3	–
	• Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos	–	–	1
	• Religión o Historia y Cultura de las Religiones / Atención Educativa al Alumnado	1	2	1
OPTATIVAS	(Ver cuadros de optativas)	2*	2*	2*
TUTORÍA		1	1	1
TOTAL PERIODOS SEMANALES		30	30	30

\*El alumno cursará una materia optativa con una duración semanal de dos horas.

\*\*En el tercer curso de la etapa, la materia de Ciencias de la Naturaleza se desdoblará en Biología y Geología, por un lado, y Física y Química, por otro, ambas con la misma distribución horaria. En todo caso, la citada materia mantendrá su carácter unitario a efectos de promoción.

### CUADRO GENERAL DE OPTATIVAS PARA LOS TRES PRIMEROS CURSOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

#### OPTATIVAS PARA EL 1<sup>er</sup> CURSO DE E.S.O. (CURSO 2008-2009)

OPTATIVAS DE OFERTA OBLIGATORIA PARA LOS CENTROS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segunda Lengua Extranjera</li> <li>• Taller de Matemáticas</li> <li>• Taller de Comunicación</li> <li>• Taller de Actividades Creativas</li> </ul>
--	---

#### OPTATIVAS PARA EL 2<sup>o</sup> CURSO DE E.S.O. (CURSO 2008-2009)

OPTATIVAS DE OFERTA OBLIGATORIA PARA LOS CENTROS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segunda Lengua Extranjera</li> <li>• Taller de Matemáticas</li> <li>• Taller de Comunicación</li> <li>• Taller de Actividades Creativas</li> </ul>
--	---

#### OPTATIVAS PARA EL 3<sup>er</sup> CURSO DE E.S.O. (CURSO 2008-2009)

OPTATIVAS DE OFERTA OBLIGATORIA PARA LOS CENTROS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segunda Lengua Extranjera</li> <li>• Cultura Clásica</li> <li>• Taller de Expresión y Comunicación Musical</li> <li>• Iniciación Profesional</li> </ul>
--	--

OTRAS OPTATIVAS	Hasta dos materias optativas a propuesta de los centros. Durante el curso 2008-2009, los centros podrán seguir ofertando, dentro de este apartado, las mismas materias optativas que ofertaron en el curso 2007-2008.
-----------------	---

		HORARIO SEMANAL
		4º CURSO
MATERIAS COMUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengua Castellana y Literatura</li> <li>• Primera Lengua Extranjera</li> <li>• Ciencias Sociales, Geografía e Historia</li> <li>• Educación Ético-Cívica</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Religión o Historia y Cultura de las Religiones / Atención Educativa al Alumnado</li> </ul>	4 horas 3 horas 3 horas 2 horas 2 horas 1 hora
ELECCIÓN (*)	• Matemáticas (Opción A u Opción B)	4 horas
	• Biología y Geología	3 horas
	• Educación Plástica y Visual	3 horas
	• Física y Química	3 horas
	• Tecnología	3 horas
	• Informática	3 horas
	• Latín	3 horas
• Música	3 horas	
• Segunda Lengua Extranjera	3 horas	
OPTATIVA (**)	(Ver cuadro de optativas)	1 hora
TUTORÍA		1 hora
<b>TOTAL PERIODOS SEMANALES</b>		<b>30 horas</b>

\* El alumno deberá elegir tres de las materias señaladas.

OPTATIVAS PARA EL 4º CURSO DE E.S.O. (**)	
OPTATIVAS DE OFERTA OBLIGATORIA PARA LOS CENTROS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura Emprendedora</li> <li>• Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres</li> <li>• Iniciación a la investigación</li> <li>• Taller de Lenguas Extranjeras</li> <li>• Iniciación Profesional</li> </ul>
OTRAS MATERIAS OPTATIVAS	Hasta dos materias optativas a propuesta de los centros

\*\* El alumno deberá elegir una materia optativa

## ► ¿Qué titulación puede adquirir?

Los alumnos/as que superen la etapa de Educación Secundaria Obligatoria obtendrán el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

## ► Y después de la E.S.O., ¿qué?

Con el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria puede acceder a:

- ▶ Bachillerato
- ▶ Formación Profesional de Grado Medio
- ▶ Ciclos de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño
- ▶ Enseñanzas Deportivas de Grado Medio
- ▶ Mundo Laboral



## ► ¿Qué opciones tiene si no acaba la E.S.O.?

- Si tiene 17 años, Formación Profesional de Grado Medio tras la superación de la prueba de acceso (19 años para Grado Superior).
- Programas de Cualificación Profesional Inicial.
- Obtener la titulación en un Centro de Educación de Personas Adultas.

# PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

## ► ¿Qué son los Programas de Cualificación Profesional Inicial?

Son programas dirigidos a jóvenes de entre 16 y 21 años que no hayan obtenido el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Excepcionalmente dicha edad puede reducirse a 15 años.

Su finalidad es contribuir al desarrollo personal y social del alumnado que los cursa y a la adquisición de un conjunto de competencias profesionales propias de una Cualificación de Nivel 1 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Además se plantean de forma que se facilite la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio.



## ► Estructura

MÓDULOS OBLIGATORIOS		
Específicos	Módulos profesionales	Referidos a las Unidades de Competencia propias de una Cualificación Profesional de Nivel 1. Incluyen una Fase Prácticas en Centros de Trabajo.
De carácter general	<ul style="list-style-type: none"><li>• Módulo sociolingüístico</li><li>• Módulo científico</li><li>• Módulo de desarrollo personal y orientación socioprofesional</li><li>• Módulo de libre configuración</li></ul>	Contribuyen al desarrollo y adquisición de las competencias básicas y favorecen la transición al mundo laboral.
MÓDULOS VOLUNTARIOS		
Destinados a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.		

## ► Modalidades

- Aula Profesional:** Se desarrolla en centros educativos sostenidos con fondos públicos que imparten E.S.O.
- Taller Profesional:** Se desarrolla en centros educativos que no imparten E.S.O., Administraciones públicas y entidades privadas sin finalidad de lucro, con experiencia educativa reconocida.
- Taller Específico:** Se desarrolla en centros educativos sostenidos con fondos públicos de Educación Especial o en instituciones privadas sin finalidad de lucro con experiencia reconocida en la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad.

## ► Certificaciones

Quienes superen los módulos obligatorios obtendrán una certificación académica que dará derecho, a quienes lo soliciten, a la expedición de los certificados de profesionalidad correspondientes por parte de la Administración laboral.

La superación de los módulos voluntarios dará derecho a la obtención del Título de Graduado en E.S.O.

## ► Salidas profesionales y académicas

- Incorporarse al mundo laboral.
- Continuar con su formación académica: En un ciclo formativo de grado medio tras superar la prueba de acceso, o cursando los módulos voluntarios para obtener el Graduado en E.S.O.

## ► Solicitud de plaza

- En los centros educativos sostenidos con fondos públicos el plazo de presentación de solicitudes se extenderá durante el periodo comprendido entre los días 23 de junio y 4 de julio, ambos inclusive.
- En las Administraciones públicas y entidades privadas sin finalidad de lucro, en el plazo que se determine en la orden de subvenciones que establezca la Consejería de Educación para el desarrollo de los Programas.

## Programas de Cualificación Profesional Inicial

LOCALIDAD	PERFIL PROFESIONAL	CENTRO
<b>MODALIDAD DE AULA PROFESIONAL EN I.E.S.</b>		
Ampuero	▶ Operario de fabricación mecánica	I.E.S. José del Campo
Cabezón de la Sal	▶ Operario de parques, viveros y jardines	I.E.S. Foramontanos
Castañeda	▶ Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones	I.E.S. Santa Cruz
Castro Urdiales	▶ Ayudante de cocina ▶ Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones	I.E.S. Ataúlfo Argenta I.E. S. J. Zapatero Domínguez
Colindres	▶ Ayudante de montaje y mantenimiento informático	I.E.S. Valentín Turienzo
Corrales de Buelna, Los	▶ Operario de fontanería y climatización ▶ Ayudante de comercio (*)	I.E.S. Estelas de Cantabria I.E.S. Javier Orbe Cano
Heras	▶ Operario de parques viveros y jardines ▶ Ayudante de mantenimiento de vehículos	I.E.S. La Granja I.E.S. La Granja
Laredo	▶ Ayudante de servicios de restauración y bar ▶ Ayudante de cocina ▶ Ayudante de mantenimiento de vehículos	I.E.S. Fuente Fresnedo I.E.S. Fuente Fresnedo I.E.S. Fuente Fresnedo
Puente San Miguel	▶ Operario de parques, viveros y jardines	I.E.S. Nueve Valles
Reinosa	▶ Ayudante de mantenimiento de vehículos ▶ Auxiliar de servicios administrativos	I.E.S. Montesclaros I.E.S. Montesclaros
San Vicente de la Barquera	▶ Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones	I.E.S. José Hierro
Santander	▶ Auxiliar de peluquería ▶ Operario de carpintería y mueble ▶ Ayte. de operaciones de acabado y pintura en la construcción ▶ Ayudante de servicios en restauración y bar	I.E.S. Alisal I.E.S. La Albericia I.E.S. Augusto G. Linares I.E.S. Peñacastillo
Santoña	▶ Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones	I.E.S. Marismas
Torrelavega	▶ Auxiliar de peluquería ▶ Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones ▶ Ayudante de mantenimiento de vehículos ▶ Operario de fabricación mecánica ▶ Ayudante de comercio (*)	I.E.S. Zapatón I.E.S. Zapatón I.E.S. Miguel Herrero Pereda I.E.S. Miguel Herrero Pereda I.E.S. Besaya
Valdecilla (Medio Cudeyo)	▶ Operario de carpintería y mueble	I.E.S. Ricardo Bernardo
<b>MODALIDAD DE AULA PROFESIONAL CONCERTADA EN CENTROS PRIVADOS</b>		
Los Corrales de Buelna	▶ Ayudante de mantenimiento de vehículos	San Juan Bautista
San Vicente de la Barquera	▶ Auxiliar de servicios administrativos	Corazón de María
Santander	▶ Operario de carpintería y mueble ▶ Ayudante de mantenimiento de vehículos ▶ Auxiliar de servicios administrativos ▶ Ayudante de comercio (*) ▶ Ayudante de montaje y mantenimiento informático ▶ Operario de fontanería y climatización ▶ Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones	C.S. Bellavista J. Blanco (Cueto) C.S. Bellavista J. Blanco (Cueto) Decroly, Puente I, H. Cortés Hernán Cortés Decroly Decroly Decroly Puente I
Torrelavega	▶ Auxiliar de servicios administrativos	Crespo
<b>MODALIDAD DE TALLER ESPECÍFICO EN CENTROS PÚBLICOS</b>		
Camargo	▶ Operario de parques, viveros y jardines ▶ Operario de lavandería y arreglos textiles	C.E.E. Parayas C.E.E. Parayas
Laredo	▶ Auxiliar de alojamientos	C.E.E. Pintor Martín Sáez
<b>MODALIDAD DE TALLER ESPECÍFICO CONCERTADA EN CENTROS PRIVADOS</b>		
Torrelavega	▶ Auxiliar de alojamientos	C.E.E. Fernando Arce

(\*) Pendiente de publicación de la Cualificación Profesional correspondiente





# BACHILLERATO

## ► ¿Qué es el Bachillerato?

- El Bachillerato forma parte de la Educación Secundaria postobligatoria.
- El Bachillerato tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacita a los alumnos para acceder a la educación Superior.

## ► Principales características

- El Bachillerato comprende dos cursos académicos.
- Las modalidades de Bachillerato son las siguientes:  
**ARTES • CIENCIAS Y TECNOLOGÍA • HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
*(Para el segundo curso se mantienen las modalidades establecidas en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo).*
- El Bachillerato se organiza en materias comunes, en materias de modalidad y en materias optativas.
- Los alumnos podrán permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario durante cuatro cursos, consecutivos o no.
- Los alumnos promocionarán al segundo curso cuando hayan superado todas las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo. Los alumnos que no promocionen al segundo curso y tengan evaluación negativa en tres o cuatro materias podrán optar por repetir el curso en su totalidad o por matricularse en las materias con evaluación negativa y ampliar dicha matrícula con dos o tres materias en los términos que determine la Consejería de Educación.

## ► ¿Cómo acceder al Bachillerato?

- Requisitos para acceder a los estudios de Bachillerato:
  - Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
  - Estar en posesión del título de Técnico en el caso del alumnado que haya superado la Formación Profesional de Grado Medio, o de Técnico Deportivo, si ha superado las enseñanzas deportivas del Grado Medio.
  - Estar en posesión del título del Técnico en Artes Plásticas y Diseño.
  - Haber superado los estudios del primer ciclo del Programa Experimental.
  - Haber obtenido el título de Técnico auxiliar de la Formación Profesional de Primer Grado.
  - Haber cursado segundo curso de Bachillerato Unificado Polivalente (BUP), con una o dos materias pendientes de superar, como máximo.
  - Haber superado los cursos comunes de los estudios de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.
  - Poseer el título de Técnico en Formación Profesional Específica de Grado Medio.

## ► Estructura

	HORARIO SEMANAL			
	1 <sup>er</sup> CURSO (Curso 2008-2009)		2 <sup>o</sup> CURSO (Curso 2008-2009)	
MATERIAS COMUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias para el Mundo Contemporáneo</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Filosofía y Ciudadanía</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>• Lengua Extranjera I</li> </ul>	2 horas 2 horas 3 horas 3 horas 3 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura II</li> <li>• Idioma Extranjero II</li> <li>• Filosofía II</li> </ul>	4 horas 4 horas 3 horas 3 horas
MATERIAS DE MODALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tres materias de la modalidad elegida</li> </ul>	4 horas cada una	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tres materias de la modalidad elegida</li> </ul>	4 horas cada una
MATERIAS OPTATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una materia optativa</li> </ul>	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una materia optativa</li> </ul>	4 horas
ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN		1 hora		
	<b>TOTAL PERÍODOS SEMANALES</b>	<b>30 horas</b>		<b>30 horas</b>

Los alumnos que cursen satisfactoriamente el Bachillerato en cualquiera de sus modalidades recibirán el título de Bachiller. Para obtener dicho título será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos correspondientes a estas enseñanzas. También podrán obtener el mencionado título los alumnos que finalicen las Enseñanzas profesionales de Música y Danza, si superan las materias comunes del Bachillerato.

## ¿Qué salidas tiene?

- ▶ Universidad (previa prueba de acceso: PAU).
- ▶ Formación Profesional de Grado Superior (Ciclos Formativos de Grado Superior).
- ▶ Enseñanzas artísticas superiores.
- ▶ Enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño de Grado Superior.
- ▶ Enseñanzas deportivas de Grado Superior.
- ▶ Mundo laboral.



## Modalidades de Bachillerato

Es muy importante que el alumno elija adecuadamente las materias que va a cursar porque éstas condicionarán el acceso a determinadas carreras universitarias o ciclos formativos (consultar recuadro de la página 48).

		1 <sup>er</sup> CURSO* (Curso 2008-2009)	2 <sup>o</sup> CURSO* (Curso 2009-2010)
MATERIAS DE CADA MODALIDAD DE BACHILLERATO	COMUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias para el Mundo Contemporáneo</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Filosofía y Ciudadanía</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>• Lengua Extranjera I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Filosofía</li> <li>• Historia de España</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura II</li> <li>• Lengua Extranjera II</li> </ul>
	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas I</li> <li>• Física y Química</li> <li>• Biología y Geología</li> <li>• Tecnología Industrial I</li> <li>• Dibujo Técnico I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología</li> <li>• Ciencias de la Tierra y Medioambientales</li> <li>• Dibujo Técnico II</li> <li>• Electrotecnia</li> <li>• Física</li> <li>• Matemáticas II</li> <li>• Química</li> <li>• Tecnología Industrial II</li> </ul>
	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del Mundo Contemporáneo</li> <li>• Latín I</li> <li>• Griego I</li> <li>• Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I</li> <li>• Economía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía de la Empresa</li> <li>• Geografía</li> <li>• Griego II</li> <li>• Historia del Arte</li> <li>• Latín II</li> <li>• Literatura Universal</li> <li>• Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II</li> </ul>
	ARTES	<p>Vía 1: Artes Plásticas, Imagen y Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo Artístico I</li> <li>• Dibujo Técnico I</li> <li>• Volumen</li> </ul> <p>Vía 2: Artes Escénicas, Música y Danza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis Musical I</li> <li>• Anatomía Aplicada</li> <li>• Artes Escénicas</li> <li>• Lenguaje y Práctica Musical</li> </ul>	<p>Vía 1: Artes Plásticas, Imagen y Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura Audiovisual</li> <li>• Dibujo Artístico II</li> <li>• Dibujo Técnico II</li> <li>• Diseño</li> <li>• Historia del Arte</li> <li>• Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica</li> </ul> <p>Vía 2: Artes Escénicas, Música y Danza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis Musical II</li> <li>• Cultura Audiovisual</li> <li>• Historia de la Música y de la Danza</li> <li>• Literatura Universal</li> </ul>
	OPATIVAS	MATERIAS OPTATIVAS	El alumno elegirá <b>una</b> materia optativa de entre las que oferte el centro.
	ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN	• Opcional para el alumno	• Opcional para el alumno

\*De acuerdo con el calendario de aplicación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), establecido en el Real Decreto 806/2006, de 30 de junio (BOE de 14 de julio de 2006), en el año académico 2008-2009 se implantarán las enseñanzas correspondientes al primer curso de Bachillerato reguladas por la LOE y dejarán de impartirse las enseñanzas correspondientes al primer curso de Bachillerato reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE). Asimismo, en dicho Real Decreto se establece que en el curso académico 2009-2010 se implantarán las enseñanzas correspondientes al 2º curso de Bachillerato reguladas por la LOE.

POR TANTO, DURANTE EL CURSO 2008-2009, CONTINUARÁN IMPARTIÉNDOSE LAS ENSEÑANZAS DE 2 DE BACHILLERATO REGULADAS POR LA LOGSE.

OFERTA	BACHILLERATOS	Ciencias de la Naturaleza y Salud*	Humanidades y Ciencias Sociales	Tecnológico**	Artes
		●	●	●	●
PÚBLICA	IES JOSÉ DEL CAMPO (AMPUERO) - 942 62 26 98	●	●	●	
	IES EL ASTILLERO (ASTILLERO, EL) - 942 55 81 68	●	●		
	IES NTRA. SRA. DE LOS REMEDIOS (GUARNIZO) - 942 54 13 18	●	●	●	
	IES FORAMONTANOS (CABEZÓN DE LA SAL) - 942 70 18 38	●	●	●	
	IES VALLE DEL SAJA (CABEZÓN DE LA SAL) - 942 70 01 27	●	●		
	IES MURIEDAS (MURIEDAS) - 942 25 22 42	●	●		
	IES RÍA DEL CARMEN (MURIEDAS) - 942 25 06 95	●	●		
	IES VALLE DE CAMARGO (MURIEDAS) - 942 25 41 52	●	●	●	
	IES SANTA CRUZ (VILLABÁÑEZ) - 942 59 80 01	●	●		
	IES ATAÚLFO ARGENTA (CASTRO URDIALES) - 942 86 06 37	●	●		
	IES JOSÉ ZAPATERO DOMÍNGUEZ (CASTRO URDIALES) - 942 86 06 02	●	●	●	
	IES VALENTÍN TURIENZO (COLINDRES) - 942 65 28 10	●	●		
	IES ESTELAS DE CANTABRIA (CORRALES, LOS) - 942 83 26 66	●	●	●	
	IES JAVIER ORBE CANO (CORRALES, LOS) - 942 84 23 41	●	●		
	IES BERNARDINO ESCALANTE (LAREDO) - 942 60 51 31	●	●		●
	IES FUENTE FRESNEDO (LAREDO) - 942 60 69 34	●	●	●	
	IES LA GRANJA (HERAS) - 942 52 62 32	●	●		
	IES RICARDO BERNARDO (SOLARES) - 942 52 11 37	●	●	●	
	IES SAN MIGUEL DE MERUELO (SAN MIGUEL DE MERUELO) - 942 65 70 12	●	●		
	IES VALLE DE PIÉLAGOS (RENEO, PIÉLAGOS) - 942 57 18 29	●	●		
	IES JESÚS DE MONASTERIO (POTES) - 942 73 04 02	●	●		
	IES MONTECLAROS (REINOSA) - 942 75 12 35	●	●	●	
	IES NUEVE VALLES (PUENTE SAN MIGUEL) - 942 82 18 95	●	●		
	IES JOSÉ HIERRO (SAN VICENTE DE LA BARQUERA) - 942 71 21 51	●	●		
	IES LA MARINA (SANTA CRUZ DE BEZANA) - 942 58 57 22	●	●		
	IES LOPE DE VEGA (SANTA MARÍA DE CAYÓN) - 942 56 36 66	●	●		
	IES ALBERTO PICO (SANTANDER) - 942 34 03 33	●	●		
	IES ALISAL (SAN ROMÁN, SANTANDER) - 942 34 28 66	●	●		
	IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES (SANTANDER) - 942 33 74 11	●	●	●	●
	IES CANTABRIA (SANTANDER) - 942 32 37 27	●	●		
	IES JOSÉ MARÍA PEREDA (SANTANDER) - 942 33 52 11	●	●		
	IES LA ALBERICIA (SAN ROMÁN, SANTANDER) 942 33 22 22	●	●	●	
	IES LAS LLAMAS (SANTANDER) - 942 28 12 72	●	●		
	IES LEONARDO TORRES QUEVEDO (SANTANDER) - 942 33 62 22	●	●		
	IES PEÑACASTILLO (PEÑACASTILLO) - 942 32 16 50	●	●		
	IES SANTA CLARA (SANTANDER) - 942 21 65 50	●	●	●	●
	IES VILLAJUNCO (SANTANDER) - 942 27 05 08	●	●		
	IES MARISMAS (SANTOÑA) - 942 66 24 04	●	●	●	
	IES MARQUÉS DE MANZANEDO (SANTOÑA) - 942 66 06 37	●	●		
	IES BESAYA (TORRES) - 942 89 04 40	●	●		
	IES GARCILASO DE LA VEGA (TANOS) - 942 89 25 35	●	●		
	IES MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN (VIÉRNOLES) - 942 80 31 47	●	●		●
	IES MARQUÉS DE SANTILLANA (TORRELAVEGA) - 942 88 16 00	●	●	●	
	IES MIGUEL HERRERO PEREDA (TORRELAVEGA) - 942 88 24 98	●	●	●	
	IES ZAPATÓN (TORRELAVEGA) - 942 88 81 81	●	●		
PRIVADA	TORREANAZ (ANAZ) - 942 52 07 44	●	●		
	TORREVELO (MOGRO) - 942 57 63 11	●	●		
	PEÑALABRA (MOGRO) - 942 57 63 18	●	●		
	SAN JOSÉ-NIÑO JESÚS (REINOSA) - 942 75 00 99	●	●		
	CALASANZ (SANTANDER) - 942 21 25 50	●	●		
	CASTROVERDE (SANTANDER) - 942 27 21 50	●	●		
	KOSTKA (SANTANDER) - 942 31 25 69	●	●		
	MARÍA AUXILIADORA (SALESIANOS) (SANTANDER) - 942 21 13 38	●	●	●	
	MERCEDES (SANTANDER) - 942 23 55 07	●	●		
	SAGRADO CORAZÓN-ESCLAVAS (SANTANDER) - 942 27 02 47	●	●		
	LA SALLE (SANTANDER) - 942 33 63 11	●	●		
	SAN AGUSTÍN (SANTANDER) - 942 39 33 00	●	●		
	SAN JOSÉ (SANTANDER) - 942 21 11 79	●	●		
	NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ (TORRELAVEGA) - 942 88 20 17	●	●		
	SAGRADOS CORAZONES (TORRELAVEGA) - 942 88 14 16	●	●		

\*En el curso 2008-2009 se implanta el primer curso de la nueva modalidad (LOE) de Bachillerato de Ciencias y Tecnología.

\*\*De acuerdo a la implantación LOE dejará de ofertarse esta modalidad en el curso 2008-2009.

El I.E.S. José María de Pereda ofrece también el Bachillerato en Música, conjuntamente con los Conservatorios Jesús de Monasterio y Ataúlfo Argenta.

El I.E.S. Santa Clara, de Santander, y el I.E.S. Marqués de Santillana, de Torrelavega, ofertan el Bachillerato Internacional a su alumnado de los Bachilleratos de Humanidades y Ciencias Sociales y de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud.

El I.E.S.O. Vega de Toranzo, de Alceda; el I.E.S.O. Juan José Gómez Quintana, de Suances, y el C.P.E.O. Príncipe de Asturias, de Ramales, ofertan sólo E.S.O. Kostka, Sagrado Corazón y Torreanaz tienen concertado el Bachillerato.

# FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL



La Formación Profesional Inicial se estructura en Familias Profesionales, cada una de ellas con varios Ciclos Formativos

## ▶ ¿Qué son los Ciclos Formativos?

- ▶ Son una modalidad educativa que capacita para el ejercicio de una PROFESIÓN mediante la adquisición de contenidos teórico-prácticos.
- ▶ Presentan una organización modular con una duración variable entre 1.300 y 2.000 horas.
- ▶ Una parte de la formación se realiza en empresas y/o instituciones.

## ▶ ¿Qué niveles de formación comprenden y qué titulaciones se alcanzan?

NIVELES DE FORMACIÓN	TITULACIÓN ACADÉMICA
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	TÉCNICO
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	TÉCNICO SUPERIOR

## ▶ Requisitos necesarios para acceder a los Ciclos Formativos

CF de GM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria</li> <li>• Título de Graduado en Educación Secundaria</li> <li>• Título de Técnico Auxiliar</li> <li>• Título de Técnico</li> <li>• Haber superado el segundo curso de Bachillerato Unificado y Polivalente</li> <li>• Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias</li> <li>• Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del plan de 1963 o el segundo de comunes experimental</li> <li>• Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores</li> <li>• Prueba de acceso</li> </ul>
Requisitos para concurrir a las pruebas de acceso a CF de GM (1)	Podrán concurrir a las Pruebas de Acceso a CF de GM quienes no posean los requisitos académicos para el acceso directo y tengan como mínimo 17 años cumplidos en el año de realización de la prueba
CF de GS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de Bachiller</li> <li>• Título de Bachiller establecido en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo</li> <li>• Título de Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos</li> <li>• Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental</li> <li>• Haber superado el Curso de Orientación Universitaria o el preuniversitario</li> <li>• Esta en posesión de una titulación universitaria o equivalente</li> <li>• Prueba de acceso (2)</li> </ul>
Requisitos para concurrir a las pruebas de acceso a CF de GS (1)	Podrán concurrir a las Pruebas de Acceso a CF de GM quienes no posean los requisitos académicos para el acceso directo y cumplan alguna de la siguientes condiciones: 1. Tener, como mínimo, 19 años de edad o cumplirlos en el año natural en que se realiza la prueba 2. Para quienes acrediten estar en posesión del título de Técnico o estar cursándolo en el momento de la inscripción en las pruebas y deseen acceder a un ciclo formativo de grado superior de la misma familia profesional, el requisito de edad será tener 18 años en el año natural en que se realiza la prueba

(1) Pueden solicitar exención total de realizar la prueba de acceso a Grado Medio y Grado Superior las personas que acrediten haber superado totalmente la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

## ► Oferta parcial

Es una oferta de Formación Profesional que permite cualificar y recualificar a los diferentes colectivos laborales y que, de forma flexible, puede atender a las personas adultas que, por sus características sociales, laborales o familiares, lo precisen, mediante una oferta formativa de formación profesional de calidad.

Actualmente esta oferta se puede realizar en varios ciclos formativos en jornada de tarde, con matrícula total o parcial, y también se puede realizar cursando módulos profesionales de los ciclos formativos implantados en los centros, en los que, existiendo vacantes, los centros decidan ofertarlos en oferta parcial.

### Requisitos

Las personas que deseen seguir estas enseñanzas deben reunir los requisitos académicos de acceso directo a las mismas o bien estar en posesión del certificado de acreditación de haber superado la prueba de acceso que da derecho a cursar los ciclos formativos correspondientes. Además deben cumplir unos requisitos de edad: 18 años para los ciclos formativos de grado medio y 20 años para los de grado superior, o 16 y 18 años, respectivamente, si se acredita la condición de trabajador.

## ► ¿Qué salidas tienen?

	SALIDAS
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR*/ BACHILLERATO/MUNDO LABORAL
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS MUNDO LABORAL

\* Con prueba de acceso

Las Escuelas Universitarias reservan un 30% de sus plazas para los alumnos que obtengan el título de TÉCNICO SUPERIOR

## ► Estructura de los ciclos formativos

### CICLOS DE 1.300-1.400 HORAS

PRIMER CURSO	FORMACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO DE SEPTIEMBRE A JUNIO
SEGUNDO CURSO	FORMACIÓN EN EMPRESAS (FCT) SEPTIEMBRE-DICIEMBRE

### CICLOS DE 1.700 HORAS

PRIMER CURSO	FORMACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO DE SEPTIEMBRE A JUNIO
SEGUNDO CURSO	FORMACIÓN EN EMPRESAS (FCT) SEPTIEMBRE-MARZO

### CICLOS DE 2.000 HORAS

PRIMER CURSO	FORMACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO DE SEPTIEMBRE A JUNIO
SEGUNDO CURSO	FORMACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO DE SEPTIEMBRE A MARZO Y FORMACIÓN EN EMPRESAS DE ABRIL A JUNIO; O BIEN, FORMACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE, Y FORMACIÓN EN EMPRESAS DE ENERO A JUNIO.

## ► Curso preparatorio reglado de la prueba de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior

El curso de preparación de la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior va dirigido a las personas que estén en posesión del título de Técnico y vayan a presentarse a las pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior por la misma familia profesional que la del Ciclo Formativo de Grado Medio superado.

Las calificaciones obtenidas en este curso serán tenidas en cuenta en la nota final de la prueba de acceso.

Centros en los que se imparte la oferta:

- I.E.S. Miguel Herrero. Torrelavega
- I.E.S. Augusto González Linares. Santander
- Centro de Educación de Personas Adultas de Santander
- Centro de Educación de Personas Adultas de Laredo



# ➤ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO
<b>ACTIVIDADES AGRARIAS</b> 	<b>EXPLOTACIONES GANADERAS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización y gestión de una explotación agraria familiar</li> <li>▶ Instalaciones agrarias</li> <li>▶ Mecanización agraria</li> <li>▶ Producción ganadera intensiva</li> <li>▶ Manejo racional del ganado</li> <li>▶ Cuidados a los animales de experimentación y otros pequeños animales</li> <li>▶ Cuidados a los animales de compañía</li> <li>▶ Cuidados básicos, doma y adiestramiento del caballo y otros animales</li> <li>▶ Agrotecnología</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	<b>IES La Granja. Heras</b>
	<b>TRABAJOS FORESTALES Y DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización y gestión de una explotación agraria familiar</li> <li>▶ Instalaciones agrarias</li> <li>▶ Mecanización agraria</li> <li>▶ Aprovechamientos forestales</li> <li>▶ Aprovechamientos cinegéticos y piscícolas</li> <li>▶ Producción de plantas</li> <li>▶ Conservación y defensa de las masas forestales</li> <li>▶ Actividades de uso público en espacios naturales</li> <li>▶ Agrotecnología</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	<b>IES Foramontanos. Cabezón de la Sal</b>
	<b>JARDINERÍA</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización y gestión de una explotación agraria familiar</li> <li>▶ Implantación de jardines y zonas verdes</li> <li>▶ Conservación y mejora de jardines y zonas verdes</li> <li>▶ Producción de plantas</li> <li>▶ Métodos de control fitosanitario</li> <li>▶ Instalaciones agrarias</li> <li>▶ Mecanización agraria</li> <li>▶ Jardinería de interiores y arreglos florales</li> <li>▶ Agrotecnología</li> <li>▶ Relaciones en el equipo de trabajo</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	<b>IES La Granja. Heras</b>
<b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b> 	<b>CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio terrestre</li> <li>▶ Conducción de grupos en bicicleta</li> <li>▶ Conducción de grupos a caballo y cuidados equinos básicos</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Fundamentos biológicos, salud y primeros auxilios</li> <li>▶ Dinámica de grupos</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> <li>▶ Actividades físicas para personas con discapacidad</li> </ul>	<b>IES Jesús de Monasterio. Potes</b> <b>IES José del Campo. Ampuero</b>



FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO
<b>ADMINISTRACIÓN</b> 	<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b> (1.300 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Comunicación, archivo de la información y operativa de teclados</i></li> <li>▶ <i>Gestión administrativa de compraventa</i></li> <li>▶ <i>Gestión administrativa de personal</i></li> <li>▶ <i>Contabilidad general y tesorería</i></li> <li>▶ <i>Productos y servicios financieros y de seguros básicos</i></li> <li>▶ <i>Principios de gestión administrativa pública</i></li> <li>▶ <i>Aplicaciones informáticas</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	IES A. G. Linares. Santander (también se imparte a distancia) IES Alisal. Santander IES Dr. Zapatero Domínguez. Castro Urdiales IES Foramontanos. Cab. de la Sal IES Fuente Fresnedo. Laredo IES Miguel Herrero. Torrelavega (turno de mañana y tarde) IES Reinosa. Reinosa IES Santa Cruz. Castañeda IES Valle de Camargo. Camargo Ángeles Custodios. Santander Ceinmark. Santander Crespo. Torrelavega (también en turno de tarde) Decroly. Santander Hernán Cortés. Santander (también en turno de tarde) Puente I. Santander Puente. Astillero (turno de tarde) San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna Corazón de María. San Vicente de la Barquera Torreanaz. Medio Cudeyo Virgen de Valvanuz. Selaya
<b>ARTES GRÁFICAS</b> 	<b>PREIMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Tratamiento de textos</i></li> <li>▶ <i>Tratamiento de imágenes</i></li> <li>▶ <i>Ensamblado y filmado de textos e imágenes</i></li> <li>▶ <i>Montaje y obtención de la forma impresora</i></li> <li>▶ <i>Materias primas en Artes Gráficas</i></li> <li>▶ <i>Procesos de Artes Gráficas</i></li> <li>▶ <i>Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el equipo de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	IES La Albericia. Santander
<b>COMERCIO Y MARKETING</b> 	<b>COMERCIO</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Operación de almacenaje</i></li> <li>▶ <i>Animación del punto de venta</i></li> <li>▶ <i>Operaciones de venta</i></li> <li>▶ <i>Administración y gestión de un pequeño establecimiento comercial</i></li> <li>▶ <i>Aplicaciones informáticas de propósito general</i></li> <li>▶ <i>Lengua extranjera</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	IES Torres Quevedo. Santander IES Besaya. Torrelavega Hernán Cortés. Santander Puente. Astillero San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna
<b>COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO</b> 	<b>LABORATORIO DE IMAGEN</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Revelado de soportes fotosensibles</i></li> <li>▶ <i>Positivado, ampliación y acabados</i></li> <li>▶ <i>Tratamiento de imágenes fotográficas por procedimientos digitales</i></li> <li>▶ <i>Administración, gestión y comercialización en una pequeña empresa</i></li> <li>▶ <i>Procesos de imagen fotográfica</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	Ángeles Custodios. Santander

FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO
<b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b>  	<b>EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS</b>  (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Instalaciones eléctricas de enlace y centros de transformación</li> <li>▶ Instalaciones singulares en viviendas y edificios</li> <li>▶ Mantenimiento de máquinas eléctricas</li> <li>▶ Instalaciones automatizadas en viviendas y edificios</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Electrotecnia</li> <li>▶ Instalaciones eléctricas de interior</li> <li>▶ Automatismos y cuadros eléctricos</li> <li>▶ Relaciones en el entorno del trabajo</li> <li>▶ Calidad</li> <li>▶ Seguridad en las instalaciones eléctricas</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander IES Ricardo Bernardo. Solares IES Santa Cruz. Castañeda IES Dr. Zapatero Domínguez. Castro Urdiales IES Zapatón. Torrelavega IES Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo María Auxiliadora. Santander San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna
	<b>EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO</b>  (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Equipos de sonido</li> <li>▶ Equipos de imagen</li> <li>▶ Sistemas electrónicos de información</li> <li>▶ Equipos microinformáticos y terminales de telecomunicación</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Electrónica general</li> <li>▶ Electrónica digital y microprogramable</li> <li>▶ Instalaciones básicas</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Calidad</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander IES Marismas. Santoña IES Valle de Camargo. Camargo IES Zapatón. Torrelavega Puente I. Santander
<b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b>  	<b>MECANIZADO</b>  (2.000 horas) Nuevo Plan de Estudios	<p><i>Este Técnico ejecuta los procesos de mecanizado por arranque de viruta, conformado y procedimientos especiales, preparando, programando, operando las máquinas herramientas y verificando el producto obtenido, cumpliendo con las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.</i></p> <p><i>Ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ajustador operario de máquinas herramientas</li> <li>▶ Pulidor de metales y afilador de herramientas</li> <li>▶ Operador de máquinas para trabajar metales</li> <li>▶ Operador de máquinas herramientas</li> <li>▶ Operador de robots industriales</li> <li>▶ Trabajadores de la fabricación de herramientas, mecánicos y ajustadores, modelistas, matriceros y asimilados</li> <li>▶ Tornero, fresador y mandrinador</li> </ul>	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander (también en turno de tarde) IES José del Campo. Ampuero IES Reinosa. Reinosa IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega IES Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo María Auxiliadora. Santander
	<b>SOLDADURA Y CALDERERÍA</b>  (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Desarrollos geométricos en construcciones metálicas</li> <li>▶ Mecanizado en construcciones metálicas</li> <li>▶ Trazado y conformado en construcciones metálicas</li> <li>▶ Soldadura en atmósfera natural</li> <li>▶ Soldadura en atmósfera protegida</li> <li>▶ Montaje de construcciones metálicas</li> <li>▶ Calidad en construcciones metálicas</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Seguridad en las industrias de construcciones metálicas</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo. (También en turno de tarde en oferta modular).



FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO
<b>HOSTELERÍA Y TURISMO</b> 	<b>COCINA Y GASTRONOMÍA</b> (2.000 horas) Nuevo Plan de Estudios	<p><i>Este Técnico ejecuta las actividades de preelaboración, preparación, conservación, terminación/presentación y servicio de todo tipo de elaboraciones culinarias en el ámbito de la producción en cocina, siguiendo los protocolos de calidad establecidos y actuando según normas de higiene, prevención de riesgos laborales y protección ambiental.</i></p> <p>Ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cocinero</li> <li>▶ Jefe de partida</li> <li>▶ Empleado de economato de unidades de producción y servicio de alimentos y bebidas</li> </ul>	<b>IES Peñacastillo. Santander</b> <b>IES Fuente Fresnedo. Laredo</b>
	<b>SERVICIO DE RESTAURANTE Y BAR</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Oferta gastronómica y sistemas de aprovisionamiento</li> <li>▶ Bebidas</li> <li>▶ Técnicas elementales de cocina</li> <li>▶ Técnicas de servicio y de atención al cliente</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Lengua extranjera</li> <li>▶ Segunda lengua extranjera</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	<b>IES Peñacastillo. Santander</b>
	<b>PASTELERÍA Y PANADERÍA</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Oferta gastronómica y sistemas de aprovisionamiento</li> <li>▶ Diseño de decoraciones en pastelería y montaje de servicios</li> <li>▶ Técnicas de pastelería, panadería y conservación de alimentos</li> <li>▶ Panificación y pastelería salada</li> <li>▶ Productos de pastelería y repostería</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	<b>IES Peñacastillo. Santander</b> (sólo 2º curso)
<b>IMAGEN PERSONAL</b> 	<b>ESTÉTICA PERSONAL DECORATIVA</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Depilación mecánica y técnicas complementarias</li> <li>▶ Técnicas de higiene facial y corporal</li> <li>▶ Maquillaje</li> <li>▶ Escultura de uñas y estética de manos y pies</li> <li>▶ Promoción y venta de productos y servicios en el ámbito de la estética personal</li> <li>▶ Anatomía y fisiología humanas básicas</li> <li>▶ Cosmetología aplicada a la estética personal</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	<b>IES Alisal. Santander</b> (turno de mañana) <b>IES Zapatón. Torrelavega</b> (turno de tarde)
	<b>PELUQUERÍA</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cambios de forma en el cabello</li> <li>▶ Dirección técnico-artística</li> <li>▶ Tratamientos capilares</li> <li>▶ Higiene, desinfección y esterilización aplicados a peluquería</li> <li>▶ Cambios de color en el cabello</li> <li>▶ Corte de cabello y técnicas complementarias</li> <li>▶ Peinados, acabados y recogidos</li> <li>▶ Técnicas básicas de pedicura y manicura</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Anatomía y fisiología humana básica</li> <li>▶ Cosmetología aplicada a la peluquería</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	<b>IES Valle de Camargo. Camargo</b> <b>IES El Zapatón. Torrelavega</b> <b>Ángeles Custodios. Santander</b>



FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO
<b>INFORMÁTICA</b> 	<b>EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Instalación y mantenimiento de servicios de redes locales</li> <li>▶ Instalación y mantenimiento de equipos y sistemas informáticos</li> <li>▶ Implantación y mantenimiento de aplicaciones ofimáticas y corporativas</li> <li>▶ Sistemas operativos en entornos monousuario y multiusuario</li> <li>▶ Relaciones en el equipo de trabajo</li> <li>▶ Operaciones con bases de datos ofimáticas y corporativas</li> <li>▶ Instalaciones y mantenimiento de servicios de Internet</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Alisal. Santander IES Miguel Herrero. Torrelavega IES Ataúlfo Argenta. Castro Urdiales (turno de tarde) IES Valle de Camargo Decroly. Santander (también en turno de tarde) María Inmaculada. Santander (también en turno de tarde) Crespo. Torrelavega (también en turno de tarde)
<b>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</b> 	<b>ELABORACIÓN DE PRODUCTOS LÁCTEOS</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Operaciones y control de almacén</li> <li>▶ Operaciones de proceso de leches de consumo y helados</li> <li>▶ Quesería y mantequería</li> <li>▶ Envasado y embalaje</li> <li>▶ Higiene y seguridad en la industria alimentaria</li> <li>▶ Leche, productos lácteos y procesos</li> <li>▶ Sistemas de control y auxiliares de los procesos</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Lope de Vega. Santa María de Cayón
<b>PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA</b> (2.000 horas) Nuevo Plan de Estudios	<b>PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA</b> (2.000 horas) Nuevo Plan de Estudios	<p><i>Este Técnico elabora y presenta productos de panadería, repostería y confitería, conduciendo las operaciones de producción, composición y decoración en obradores y establecimientos de restauración, aplicando la legislación vigente de higiene y seguridad alimentaria, de protección ambiental y de prevención de riesgos laborales.</i></p> <p>Ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Panadero ▶ Elaborador de bollería</li> <li>▶ Elaborador de masas y bases de pizza</li> <li>▶ Pastelero ▶ Elaborador y decorador de pasteles</li> <li>▶ Confitero ▶ Repostero ▶ Turronero</li> <li>▶ Elaborador de caramelos y dulces</li> <li>▶ Elaborador de productos de cacao y chocolate</li> <li>▶ Churrero ▶ Galletero</li> <li>▶ Elaborador de postres en restauración</li> </ul>	IES Peñacastillo. Santander
<b>MADERA Y MUEBLE</b> 	<b>FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Definición de soluciones en carpintería y mueble a medida</li> <li>▶ Operaciones básicas de mecanizado en carpintería y mueble a medida</li> <li>▶ Fabricación a medida en carpintería y mueble</li> <li>▶ Instalación y acabado en carpintería y mueble a medida</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Materiales y productos en industrias de la madera</li> <li>▶ Seguridad en industrias de la madera y el mueble</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Ricardo Bernardo. Solares
<b>MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS</b> 	<b>CARROCERÍA</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Elementos amovibles</li> <li>▶ Elementos metálicos y sintéticos</li> <li>▶ Elementos fijos</li> <li>▶ Preparación de superficies</li> <li>▶ Elementos estructurales del vehículo</li> <li>▶ Embellecimiento de superficies</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Seguridad en el mantenimiento de vehículos</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander IES Fuente Fresnedo. Laredo IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega San Juan Bautista. Los Corrales de Buena



FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO
	<b>ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Motores</li> <li>▶ Sistemas auxiliares del motor</li> <li>▶ Circuitos de fluido, suspensión y dirección</li> <li>▶ Circuitos electrotécnicos básicos, sistemas de cargas y arranque del vehículo</li> <li>▶ Sistemas de transmisión y frenado</li> <li>▶ Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo</li> <li>▶ Sistemas de seguridad y confort</li> <li>▶ Admón., gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Técnicas de mecanizado para el mantenimiento de vehículos</li> <li>▶ Seguridad en el mantenimiento de vehículos</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander IES Reinos. Reinos IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega IES Fuente Fresnedo. Laredo San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna
<b>MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN</b> 	<b>INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO DE MAQUINARIA Y CONDUCCIÓN DE LÍNEAS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Montaje y mantenimiento mecánico</li> <li>▶ Montaje y mantenimiento eléctrico</li> <li>▶ Conducción y mantenimiento de líneas automatizadas</li> <li>▶ Calidad en el montaje y proceso</li> <li>▶ Admón., gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Técnicas de mecanizado para el mantenimiento y montaje</li> <li>▶ Electrotecnia</li> <li>▶ Automatismos eléctricos, neumáticos e hidráulicos</li> <li>▶ Seguridad en el montaje y mantenimiento de equipos e instalaciones</li> <li>▶ Relaciones en el equipo de trabajo</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Foramontanos. Cabezón de la Sal IES Montesclaros. Reinos
	<b>MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE FRÍO, CLIMATIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CALOR</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Máquinas y equipos frigoríficos</li> <li>▶ Instalaciones frigoríficas</li> <li>▶ Instalaciones de climatización y ventilación</li> <li>▶ Instalaciones de producción de calor</li> <li>▶ Instalaciones de agua y gas</li> <li>▶ Admón., gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Electrotecnia</li> <li>▶ Técnicas de mecanizado y unión para el montaje y mantenimiento de instalaciones</li> <li>▶ Instalaciones eléctricas y automatismos</li> <li>▶ Seguridad en el montaje y mantenimiento de equipos e instalaciones</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Estelas de Cantabria. Los Corrales de Buelna
<b>QUÍMICA</b> 	<b>LABORATORIO</b> (1.300 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Operaciones básicas de laboratorio</li> <li>▶ Ensayos físicos y fisicoquímicos</li> <li>▶ Química y análisis químico</li> <li>▶ Pruebas microbiológicas</li> <li>▶ Información y seguridad en el laboratorio</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Cantabria. Santander IES M. Gutiérrez Aragón. Viérnoles
<b>SANIDAD</b> 	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Operaciones administrativas y documentación sanitaria</li> <li>▶ Técnicas básicas de enfermería</li> <li>▶ Higiene del medio hospitalario y limpieza del material</li> <li>▶ Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente</li> <li>▶ Técnicas de ayuda odontológica-estomatológica</li> <li>▶ Relaciones en el equipo de trabajo</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Cantabria. Santander (también en turno de tarde y oferta parcial). IES M. Gutiérrez Aragón. Viérnoles (también en turno de tarde y oferta parcial). IES José Hierro. San Vicente de la Barquera Ángeles Custodios. Santander Virgen de Valvanuz. Selaya María Inmaculada. Santander Hernán Cortés. Santander (mañana y tarde). Torreanaz. Medio Cudeyo

**FAMILIA**

**CICLO FORMATIVO**

**MÓDULOS PROFESIONALES  
(Áreas o materias)**

**CENTRO**

**FARMACIA**  
(1.300 horas)

- ▶ Procedimientos administrativos y de control de existencias en establecimientos de farmacia
- ▶ Dispensación y venta de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos
- ▶ Elaboración de preparados farmacéuticos y parafarmacéuticos en establecimientos de farmacia
- ▶ Realización de análisis clínicos elementales bajo la supervisión del facultativo
- ▶ Promoción de la salud y apoyo psicológico a las personas
- ▶ Formación y orientación laboral
- ▶ Formación en centros de trabajo

IES Cantabria. Santander (también en turno de tarde y oferta parcial).  
Ángeles Custodios. Santander

**SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**

**ATENCIÓN SOCIO SANITARIA**  
(2.000 horas)

- ▶ Atención sanitaria
- ▶ Atención y apoyo psicosocial
- ▶ Apoyo domiciliario
- ▶ Alimentación y nutrición familiar
- ▶ Necesidades físicas y psicosociales de colectivos específicos
- ▶ Relaciones en el equipo de trabajo
- ▶ Planificación y control de las intervenciones
- ▶ Higiene
- ▶ Ocio y tiempo libre de colectivos específicos
- ▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa
- ▶ Comunicación alternativa
- ▶ Formación y orientación laboral
- ▶ Formación en centros de trabajo

IES Santa Clara. Santander (también en turno de tarde en oferta parcial)  
IES Javier Orbe Cano. Los Corrales de Buena  
IES José del Campo. Ampuero  
María Inmaculada. Santander (turno de tarde)



**OFERTA EN CENTROS CONCERTADOS**

	CICLOS GRADO MEDIO												
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	COMERCIO	LABORATORIO DE IMAGEN	EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	MECANIZADO	PELUQUERÍA	EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	CARROCERÍA	ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	FARMACIA	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA
PUENTE (ASTILLERO, EL) - 942 54 02 21	●	●											
SAN JUAN BAUTISTA (CORRALES, LOS) - 942 83 01 95	●	●		●					●	●			
TORREANAZ (ANAZ) - 942 52 07 44	●										●		
CORAZÓN DE MARÍA (SAN VICENTE DE LA BARQUERA) - 942 71 25 21	●												
ÁNGELES CUSTODIOS (SANTANDER) - 942 21 52 02	●		●				●				●	●	
CEINMARK* (SANTANDER) - 942 23 13 44	●												
DECROLY* (SANTANDER) - 942 37 57 08	●							●					
HERNÁN CORTÉS (SANTANDER) - 942 21 58 57	●	●									●		
MARÍA AUXILIADORA, SALESIANOS (SANTANDER) - 942 21 13 38				●		●							
MARÍA INMACULADA (SANTANDER) - 942 21 64 26								●			●		●
PUENTE I* (SANTANDER) - 942 22 43 33	●				●								
SANTÍSIMA VIRGEN DE VALVANUZ (SELAYA) - 942 59 02 91	●										●		
ACADEMIA CRESPO* (TORRELAVEGA) - 942 88 17 72	●							●					

\*También con oferta parcial

# OFERTA EN CENTROS PÚBLICOS

- : Parcial
- : Distancia
- : Nuevo

## CICLOS GRADO MEDIO


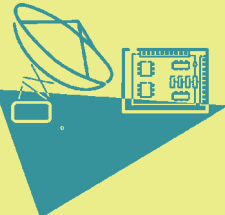
	EXPLOTACIONES GANADERAS	JARDINERÍA	TRABAJOS FORESTALES Y DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL	CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	COMERCIO	EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO	MECANIZADO	SOLDADURA Y CALDERERÍA	COCINA	PASTELERÍA Y PANADERÍA	SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR	ESTÉTICA PERSONAL DECORATIVA	PELUQUERÍA	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS LÁCTEOS	EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	CARROCERÍA	ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO DE MAQUINARIA Y COND. DE L.	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INST. DE FRÍO, CLIMATIZACIÓN Y PROD. DE CALOR	LABORATORIO	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	FARMACIA	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA	PREIMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS	PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA
CENTRO INTEGRADO DE FP Nº 1 PEÑACASTILLO - 942 32 38 45							●	●	●										●	●								
IES JOSÉ DEL CAMPO AMPUERO - 942 62 26 98			●				●	●	●																		●	
IES NTRA. SRA. DE LOS REMEDIOS GUARNIZO - 942 54 13 18							●	●	●	●																		
IES FORAMONTANOS CABEZÓN DE LA SAL - 942 70 18 38			●		●																	●						
IES VALLE DE CAMARGO MURIEDAS - 942 25 41 52					●			●							●		●											
IES SANTA CRUZ VILLABÁÑEZ - 942 59 80 01					●		●																					
IES ATAÚLFO ARGENTA CASTRO-URDIALES - 942 86 06 37																	●											
IES JOSÉ ZAPATERO DOMINGUEZ CASTRO-URDIALES - 942 86 06 02					●		●																					
IES ESTELAS DE CANTABRIA CORRALES, LOS - 942 83 26 66																						●						
IES JAVIER ORBE CANO CORRALES, LOS - 942 84 23 41																										●		
IES FUENTE FRESNEDO LAREDO - 942 60 69 34					●						●								●	●								
IES LA GRANJA HERAS - 942 52 62 32	●	●																										
IES RICARDO BERNARDO SOLARES - 942 52 11 37							●										●											
IES JESÚS DE MONASTERIO POTES - 942 73 04 02				●																								
IES MONTESCLAROS REINOSA - 942 75 12 35					●			●												●	●							
IES JOSÉ HIERRO SAN VICENTE DE LA BARQUERA - 942 71 21 51																								●				
IES LOPE DE VEGA SANTA MARÍA DE CAYON - 942 56 36 66																●												
IES ALISAL SAN ROMÁN (SANTANDER) - 942 34 28 66					●									●			●											
IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES SANTANDER - 942 33 74 11					●																							
IES CANTABRIA SANTANDER - 942 32 37 27																							●	●	●			
IES LEONARDO TORRES QUEVEDO SANTANDER - 942 33 62 22						●																	●	●	●			
IES PEÑACASTILLO PEÑACASTILLO - 942 32 16 50											●	●	●															●
IES SANTA CLARA SANTANDER - 942 21 65 50																										●		
IES MARISMAS SANTOÑA - 942 66 24 04							●																					
IES BESAYA TORRES - 942 89 04 40					●																							
IES MANUEL GUTIERREZ ARAGON VIÉRNOLES - 942 80 31 47																							●	●				
IES MIGUEL HERRERO PEREDA TORRELAVEGA - 942 88 24 98					●			●									●		●	●								
IES ZAPATÓN TORRELAVEGA - 942 88 81 81							●	●						●	●													
IES LA ALBERICIA SAN ROMÁN-SANTANDER - 942 33 22 22																											●	

# ➤ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO	ACCESO UNIVERSIDAD
<b>ACTIVIDADES AGRARIAS</b> 	<b>GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización y gestión de una empresa agraria</li> <li>▶ Producción agrícola</li> <li>▶ Producción ganadera</li> <li>▶ Mecanización e instalaciones en una empresa agraria</li> <li>▶ Fitopatología</li> <li>▶ Gestión y organización de la producción de plantas</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES La Granja	D. Ciencias Empresariales I. T. Agrícola (t.e.) I.T. Forestal (t.e.) I.T. Industrial (t.e.) I.T. de Obras Públicas (t.e.) I.T. en Topografía Ldo. en Biotecnología Ldo. en Veterinaria
	<b>GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y PAISAJÍSTICOS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización y gestión de una empresa agraria</li> <li>▶ Gestión de aprovechamientos forestales</li> <li>▶ Gestión de aprovechamientos cinegéticos y piscícolas</li> <li>▶ Gestión silvícola</li> <li>▶ Protección de las masas forestales</li> <li>▶ Instalación y mantenimiento de jardines y restauración del paisaje</li> <li>▶ Mecanización e instalaciones en una empresa agraria</li> <li>▶ Gestión del uso público del medio natural</li> <li>▶ Gestión y organización de la producción de plantas</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES La Granja IES Foramontanos	D. Ciencias Empresariales I. T. Agrícola (t. e.) I.T. Forestal (t. e.) I.T. Industrial (t. e.) I.T. de Obras Públicas (t. e.) I.T. en Topografía Ldo. en Biotecnología Ldo. en Ciencias Ambientales
<b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b> 	<b>ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Juegos y actividades físicas recreativas para animación</li> <li>▶ Actividades físico-deportivas individuales</li> <li>▶ Actividades físico-deportivas de equipo</li> <li>▶ Actividades físico deportivas con implementos</li> <li>▶ Fundam. biológicos y bases de acondicionamiento físico</li> <li>▶ Organización y gestión de una pequeña empresa de actividades de tiempo libre y socio-educativas</li> <li>▶ Primeros auxilios y socorrismo acuático</li> <li>▶ Animación y dinámica de grupos</li> <li>▶ Metodología didáctica de las actividades físico-deportivas</li> <li>▶ Actividades físicas para personas con discapacidad</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Ricardo Bernardo IES La Albericia	Maestro (t. e.) D. en Educación Social D. en Enfermería D. en Fisioterapia D. en Nutrición Humana y Dietética D. en Podología D. en Relaciones Laborales D. en Trabajo Social D. en Turismo D. en Terapia Ocupacional Ldo. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Ldo. en Medicina
<b>ADMINISTRACIÓN</b> 	<b>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gestión de aprovisionamiento</li> <li>▶ Gestión financiera</li> <li>▶ Contabilidad y fiscalidad</li> <li>▶ Gestión comercial y servicio de atención al cliente</li> <li>▶ Administración pública</li> <li>▶ Productos y servicios financieros y de seguros</li> <li>▶ Auditoría</li> <li>▶ Aplicaciones informáticas y operatoria de teclados</li> <li>▶ Proyecto empresarial</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Valle de Camargo IES Foramontanos IES Santa Cruz IES Fuente Fresnedo IES José Zapatero IES Miguel Herrero IES A. G. Linares IES Reinosa Decroly (también en turno de tarde) San Juan Bautista Puente I (tarde) Hernán Cortés (también en turno de tarde) Ceinmark (turno de tarde) Academia Crespo (también turno de tarde)	Maestro (t. e.) D. en Biblioteconomía y Documentación D. en Ciencias Empresariales D. en Educación Social D. en Estadística D. en Gestión y Administración Pública D. en Relaciones Laborales D. en Trabajo Social D. en Turismo I.T. en Informática (t.e.) Ldo. en Administración y Dirección de Empresas Ldo. en Derecho Ldo. en Economía
	<b>SECRETARIADO</b> (1.300 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Comunicación y relaciones profesionales</li> <li>▶ Organización del servicio y trabajos de secretariado</li> <li>▶ Gestión de datos</li> <li>▶ Elabor. y presentación de documentos e información</li> <li>▶ Elementos de Derecho</li> <li>▶ Lengua extranjera (inglés)</li> <li>▶ Segunda lengua extranjera</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Alisal Decroly	Maestro (t. e.) D. en Biblioteconomía y Doc. D. en Ciencias Empresariales D. en Educación Social D. en Estadística D. Gestión y Admón. Pública D. en Relaciones Laborales D. en Trabajo Social D. en Turismo I.T. en Informática (t.e.) Ldo. Admón. y Dir. Empresas Ldo. en Derecho Ldo. en Economía Ldo. en Filología

FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO	ACCESO UNIVERSIDAD
<b>ARTES GRÁFICAS</b> 	<b>DISEÑO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Diseño gráfico</li> <li>▶ Producción editorial</li> <li>▶ Procesos de preimpresión</li> <li>▶ Organización de la producción en las industrias de artes gráficas</li> <li>▶ Gestión de calidad en las industrias de artes gráficas</li> <li>▶ Materiales de producción en artes gráficas</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES La Albericia	D. en Ciencias Empresariales I.T. en Diseño Industrial I.T. Forestal (especialidad en Industrias Forestales) I.T. Industrial (t.e.) I.T. en Informática de Sistemas
<b>COMERCIO Y MARKETING</b> 	<b>GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Investigación comercial</li> <li>▶ Políticas de marketing</li> <li>▶ Logística comercial</li> <li>▶ Marketing en el punto de venta</li> <li>▶ Gestión de la compraventa</li> <li>▶ Aplicaciones informáticas de propósito general</li> <li>▶ Lengua extranjera</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Torres Quevedo IES Besaya Decroly	Maestro (t.e.) D. en Biblioteconomía y Documentación D. en Ciencias Empresariales D. en Educación Social D. en Estadística D. en Gestión y Administración Pública D. en Relaciones Laborales D. en Trabajo Social D. en Turismo I.T. en Informática (t.e.) Ldo. en Administración y Dirección de Empresas Ldo. en Derecho Ldo. en Economía
	<b>GESTIÓN DEL TRANSPORTE</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gestión administrativa de transporte</li> <li>▶ Gestión administrativa del comercio internacional</li> <li>▶ Organización del servicio de transporte</li> <li>▶ Almacenaje de productos</li> <li>▶ Comercialización del servicio de transporte</li> <li>▶ Aplicaciones informáticas de propósito general</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Lengua Extranjera</li> <li>▶ Planificación y gestión de la explotación del transporte terrestre</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Las LLamas	Maestro (t. e.) D. en Biblioteconomía y Documentación D. en Ciencias Empresariales D. en Educación Social D. en Estadística D. en Gestión y Administración Pública D. en Relaciones Laborales D. en Trabajo Social D. en Turismo I.T. en Informática (t.e.) Ldo. en Administración y Dirección de Empresas Ldo. en Derecho Ldo. en Economía
	<b>COMERCIO INTERNACIONAL</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Compraventa internacional I (marketing internacional)</li> <li>▶ Compraventa internacional II (negociación internacional)</li> <li>▶ Gestión administrativa del comercio internacional</li> <li>▶ Almacenaje de productos</li> <li>▶ Transporte internacional de mercancías</li> <li>▶ Gestión financiera internacional II (financiación internacional)</li> <li>▶ Gestión financiera internacional II (medios de pago internacionales)</li> <li>▶ Aplicaciones informáticas de propósito general</li> <li>▶ Lengua extranjera en comercio internacional</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Las LLamas	Maestro (t. e.) D. en Biblioteconomía y Documentación D. en Ciencias Empresariales D. en Educación Social D. en Estadística D. en Gestión y Administración Pública D. en Relaciones Laborales D. en Trabajo Social D. en Turismo I.T. en Informática (t.e.) Ldo. en Administración y Dirección de Empresas Ldo. en Derecho Ldo. en Economía



FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO	ACCESO UNIVERSIDAD
<b>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</b> 	<b>DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Normas y proyectos de construcción</li> <li>▶ Representaciones de construcción</li> <li>▶ Mediciones y valoraciones</li> <li>▶ Planes de obra</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Proyectos de edificación</li> <li>▶ Proyectos de obra civil</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Miguel Herrero IES A. G. Linares Jesús González (también turno de tarde)	D. en Máquinas Navales D. en Navegación Marítima D. en Radioelectrónica Naval Arquitecto Técnico I.T. Aeronáutico (t.e.) I.T. Agrícola (esp. en Mecanizado y Const. Rurales) I.T. en Diseño Industrial I.T. Industrial (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) I.T. Naval (t.e.) I.T. en Obras Públicas (t.e.) I.T. en Topografía Arquitectura
	<b>DESARROLLO DE PROYECTOS URBANÍSTICOS Y OPERACIONES TOPOGRÁFICAS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Trabajos de campo y gabinete</li> <li>▶ Trazados viarios y abastecimientos</li> <li>▶ Ordenación urbana</li> <li>▶ Replanteos de obra</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Planes de urbanismo</li> <li>▶ Proyectos de urbanización</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Augusto G. Linares Crespo (tarde)	D. en Máquinas Navales D. en Navegación Marítima D. en Radioelectrónica Naval Arquitecto Técnico I.T. Aeronáutico (t.e.) I.T. Agrícola (esp. en Explotaciones Agropecuarias, Hortofruticultura y Jardinería, Mecanización y Const. Rurales) I.T. en Diseño Industrial I.T. Forestal (esp. en Industrias Forestales) I.T. Industrial (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) I.T. Naval (t.e.) I.T. en Obras Públicas (t.e.) I.T. en Topografía Arquitectura
<b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b> 	<b>DESARROLLOS DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Electrónica analógica</li> <li>▶ Lógica digital y microprogramable</li> <li>▶ Desarrollo y construcción de prototipos electrónicos</li> <li>▶ Mantenimiento de equipos electrónicos</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización de la pequeña empresa</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Calidad</li> <li>▶ Técnica de programación</li> <li>▶ Electrónica de sistemas</li> <li>▶ Desarrollo de proyectos de productos electrónicos</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander IES Marismas IES Zapatón (sólo 2º curso)	D. Máquinas Navales D. Navegación Marítima D. Óptica y Optometría D. Radioelectrónica Naval Arquitecto Técnico I.T. Aeronáutico (t.e.) I.T. Agrícola (t.e.) I.T. Industrial (t.e.) I.T. en Informática (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) I.T. Naval (t.e.) I.T. de Obras Públicas (t.e.) I.T. de Telecomunicación (t.e.) I.T. Forestal (t.e.) I.T. Industrial (t.e.) I. de Telecomunicación Ldo. en Física Ldo. en Matemáticas
	<b>SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sistemas de telefonía</li> <li>▶ Sistemas de radio y televisión</li> <li>▶ Arquitectura de equipos y sistemas informáticos</li> <li>▶ Sistemas operativos y lenguajes de programación</li> <li>▶ Sistemas telemáticos</li> <li>▶ Gestión de desarrollo de sistemas de telecomunicaciones e informáticos</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Desarrollo de sistemas de telecomunicación e informáticos</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Calidad</li> <li>▶ Seguridad en las instalaciones de telecomunicación e informática</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Valle de Camargo María Auxiliadora	D. Máquinas Navales D. Navegación Marítima D. Óptica y Optometría D. Radioelectrónica Naval Arquitecto Técnico I.T. Aeronáutico (t.e.) I.T. Agrícola (t.e.) I.T. en Diseño Industrial I.T. Forestal (t.e.) I.T. Industrial (t.e.) I.T. en Informática (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) I.T. Naval (t.e.) I.T. de Obras Públicas (t.e.) I.T. de Telecomunicación (t.e.) I. de Telecomunicación Ldo. en Física Ldo. en Matemáticas

FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO	ACCESO UNIVERSIDAD
<b>INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Técnicas y procesos en las instalaciones eléctricas en media y baja tensión</li> <li>▶ Técnicas y procesos en las instalaciones singulares en los edificios</li> <li>▶ Técnicas y procesos en las instalaciones automatizadas en los edificios</li> <li>▶ Gestión del desarrollo de instalaciones electrotécnicas</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Informática técnica</li> <li>▶ Desarrollo de instalaciones eléctricas de distribución</li> <li>▶ Desarrollo de instalaciones electrotécnicas en los edificios</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Calidad</li> <li>▶ Seguridad en las instalaciones electrotécnicas</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander IES Ricardo Bernardo IES Santa Cruz San Juan Bautista	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Máquinas Navales</li> <li>D. Navegación Marítima</li> <li>D. Óptica y Optometría</li> <li>D. Radioelectrónica Naval</li> <li>Arquitecto Técnico</li> <li>I.T. Aeronáutico (t.e.)</li> <li>I.T. Agrícola (t.e.)</li> <li>I.T. en Diseño Industrial</li> <li>I.T. Forestal (t.e.)</li> <li>I.T. Industrial (t.e.)</li> <li>I.T. en Informática (t.e.)</li> <li>I.T. de Minas (t.e.)</li> <li>I.T. Naval (t.e.)</li> <li>I.T. de Obras Públicas (t.e.)</li> <li>I.T. de Telecomunicación (t.e.)</li> <li>I. de Telecomunicación</li> <li>Ldo. en Física</li> <li>Ldo. en Matemáticas</li> </ul>	
<b>SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICOS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sistemas de control secuencial</li> <li>▶ Sistemas de medida y regulación</li> <li>▶ Informática industrial</li> <li>▶ Comunicaciones industriales</li> <li>▶ Sistemas electrotécnicos de potencia</li> <li>▶ Gestión de desarrollo de sistemas automáticos</li> <li>▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</li> <li>▶ Desarrollo de sistemas secuenciales</li> <li>▶ Desarrollo de sistemas de medida y regulación</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Seguridad en las instalaciones de sistemas automáticos</li> <li>▶ Calidad</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES José Zapatero Domínguez IES Zapatón IES Nuestra Señora de los Remedios	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Máquinas Navales</li> <li>D. Navegación Marítima</li> <li>D. Óptica y Optometría</li> <li>D. Radioelectrónica Naval</li> <li>Arquitecto Técnico</li> <li>I.T. Aeronáutico (t.e.)</li> <li>I.T. Agrícola (t.e.)</li> <li>I.T. en Diseño Industrial</li> <li>I.T. Forestal (t.e.)</li> <li>I.T. Industrial (t.e.)</li> <li>I.T. en Informática (t.e.)</li> <li>I.T. de Minas (t.e.)</li> <li>I.T. Naval (t.e.)</li> <li>I.T. de Obras Públicas (t.e.)</li> <li>I.T. de Telecomunicación (t.e.)</li> <li>I. de Telecomunicación</li> <li>Ldo. en Física</li> <li>Ldo. en Matemáticas</li> </ul>	
<b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b>	<b>PRODUCCIÓN POR MECANIZADO</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje</li> <li>▶ Programación de máquinas de control numérico para fabricación mecánica</li> <li>▶ Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica</li> <li>▶ Programación de la producción en fabricación mecánica</li> <li>▶ Planes de seguridad en industrias de fabricación mecánica</li> <li>▶ Ejecución de procesos de mecanizado, conformado y montaje</li> <li>▶ Control de calidad en fabricación mecánica</li> <li>▶ Materiales empleados en fabricación mecánica</li> <li>▶ Relaciones en el equipo de trabajo</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Miguel Herrero Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander IES Reinosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Máquinas Navales</li> <li>D. Navegación Marítima</li> <li>D. Óptica y Optometría</li> <li>D. Radioelectrónica Naval</li> <li>Arquitecto Técnico</li> <li>I.T. Aeronáutico (t.e.)</li> <li>I.T. Agrícola (t.e.)</li> <li>I.T. Diseño Industrial</li> <li>I.T. Forestal (t.e.)</li> <li>I.T. Industrial (t.e.)</li> <li>I.T. en Informática (t.e.)</li> <li>I.T. de Minas (t.e.)</li> <li>I.T. Naval (t.e.)</li> <li>I.T. de Obras Públicas (t.e.)</li> </ul>
	<b>CONSTRUCCIONES METÁLICAS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Representación en construcciones metálicas</li> <li>▶ Soluciones constructivas en construcciones metálicas</li> <li>▶ Desarrollo de proyectos en construcciones metálicas</li> <li>▶ Ejecución de procesos en construcciones metálicas</li> <li>▶ Definición de procesos y automatización en construcciones metálicas</li> <li>▶ Gestión de la calidad en construcciones metálicas</li> <li>▶ Materiales y metalurgia de la soldadura</li> <li>▶ Relación en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Planes de seguridad en industrias de construcciones metálicas</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Nuestra Señora de los Remedios	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Máquinas Navales</li> <li>D. Navegación Marítima</li> <li>D. Óptica y Optometría</li> <li>D. Radioelectrónica Naval</li> <li>Arquitecto Técnico</li> <li>I.T. Aeronáutico (t.e.)</li> <li>I.T. Agrícola (t.e.)</li> <li>I.T. Diseño Industrial</li> <li>I.T. Forestal (t.e.)</li> <li>I.T. Industrial (t.e.)</li> <li>I.T. de Minas (t.e.)</li> <li>I.T. Naval (t.e.)</li> <li>I.T. de Obras Públicas (t.e.)</li> </ul>

FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO	ACCESO UNIVERSIDAD
<b>HOSTELERÍA Y TURISMO</b> 	<b>INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICA</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Diseño y comercialización de productos turísticos locales y regionales</i></li> <li>▶ <i>Asistencia y guía de grupos</i></li> <li>▶ <i>Información turística en destino</i></li> <li>▶ <i>Productos y destinos turísticos nacionales e internacionales</i></li> <li>▶ <i>Primera lengua extranjera</i></li> <li>▶ <i>Segunda lengua extranjera</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	IES Peñacastillo IES Fuente Fresnedo Decroly Crespo	Maestro (t.e.) D. en Ciencias Empresariales D. en Turismo Ldo. en Filología (t.e.) Ldo. en Geografía Ldo. en Historia del Arte
	<b>ALOJAMIENTO</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Recepción y atención al cliente</i></li> <li>▶ <i>Regiduría de pisos</i></li> <li>▶ <i>Organización y control de alojamiento</i></li> <li>▶ <i>Comercialización de productos y servicios turísticos</i></li> <li>▶ <i>Primera lengua extranjera</i></li> <li>▶ <i>Segunda lengua extranjera</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	IES Peñacastillo	D. en Ciencias Empresariales D. en Turismo Ldo. en Filología (t.e.)
	<b>RESTAURACIÓN</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Procesos de cocina</i></li> <li>▶ <i>Procesos de panadería y pastelería</i></li> <li>▶ <i>Procesos de servicio</i></li> <li>▶ <i>Administración de establecimientos de restauración</i></li> <li>▶ <i>Marketing en restauración</i></li> <li>▶ <i>Primera lengua extranjera</i></li> <li>▶ <i>Segunda lengua extranjera</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	IES Peñacastillo	D. en Ciencias Empresariales D. en Nutrición Humana y Dietética D. en Turismo Ldo. en Filología (t.e.)
	<b>AGENCIAS DE VIAJES</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Producción y venta de serv. turísticos en agencias de viajes</i></li> <li>▶ <i>Gestión económico-administrativa en agencias de viajes</i></li> <li>▶ <i>Organización y control en agencias de viajes</i></li> <li>▶ <i>Comercialización de productos y servicios turísticos</i></li> <li>▶ <i>Lengua extranjera</i></li> <li>▶ <i>Segunda lengua extranjera</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	IES Peñacastillo	Maestro (t.e.) D. en Ciencias Empresariales D. en Turismo Ldo. en Filología (t.e.) Ldo. en Geografía
<b>IMAGEN PERSONAL</b> 	<b>ESTÉTICA</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Diagnóstico y protocolo de procesos de estética integral electroestética</i></li> <li>▶ <i>Electroestética</i></li> <li>▶ <i>Masaje</i></li> <li>▶ <i>Estética hidrotermal</i></li> <li>▶ <i>Microimplantaciones de pigmentos</i></li> <li>▶ <i>Técnicas de maquillaje previas a la microimplantación de pigmentos</i></li> <li>▶ <i>Anatomía, fisiología y patología humanas aplicadas a la estética integral</i></li> <li>▶ <i>Admón., gestión y comercialización en la pequeña empresa</i></li> <li>▶ <i>Cosmetología aplicada a la estética integral</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	IES Valle de Camargo IES Zapatón IES Alisal (tarde)	D. en Enfermería D. en Fisioterapia D. en Podología D. en Logopedia D. en Terapia Ocupacional I.T. Industrial (t. e.)
	<b>ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL</b> (1.700 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Asesoría de belleza</i></li> <li>▶ <i>Técnicas de embellecimiento personal</i></li> <li>▶ <i>Estilismo en el vestir</i></li> <li>▶ <i>Protocolo y usos sociales</i></li> <li>▶ <i>Imagen personal y comunicación</i></li> <li>▶ <i>Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el Entorno de Trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y Orientación Laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en Centros de Trabajo</i></li> </ul>	IES Zapatón (tarde)	D. en Ciencias Empresariales D. en Educación Social D. en Enfermería D. en Fisioterapia D. en Logopedia D. en Podología D. en Terapia Ocupacional I.T. Industrial (t.e.)

FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO	ACCESO UNIVERSIDAD
<b>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</b> 	<b>INDUSTRIA ALIMENTARIA</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Logística</i></li> <li>▶ <i>Procesos en la industria alimentaria</i></li> <li>▶ <i>Organización y control de una unidad de producción</i></li> <li>▶ <i>Elaboración de productos alimentarios</i></li> <li>▶ <i>Gestión de calidad</i></li> <li>▶ <i>Técnicas de protección ambiental</i></li> <li>▶ <i>Comercialización de productos alimentarios</i></li> <li>▶ <i>Microbiología y química alimentaria</i></li> <li>▶ <i>Sistemas automáticos de producción en la industria alimentaria</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	IES Lope de Vega	D. en Nutrición Humana y Dietética I.T. Aeronáutico (t.e.) I.T. Agrícola (t.e.) I.T. Forestal (t.e.) I.T. Industrial (t.e.) I.T. en Informática (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) Ldo. en Biotecnología Ldo. en Veterinaria
<b>INFORMÁTICA</b> 	<b>DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Sistemas informáticos multiusuarios y en red</i></li> <li>▶ <i>Análisis y diseño detallado de aplicaciones informáticas de gestión</i></li> <li>▶ <i>Programación de lenguajes estructurales</i></li> <li>▶ <i>Desarrollo de aplicaciones en entornos de cuarta generación y con herramientas CASE</i></li> <li>▶ <i>Diseño y realización de servicios de presentación en entornos gráficos</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander (también a distancia) IES Miguel Herrero Ceinmark	Maestro (t.e.) D. en Biblioteconomía y Documentación D. en Ciencias Empresariales D. en Educación Social D. en Estadística D. en Gestión y Administración Pública D. en Relaciones Laborales D. en Trabajo Social D. en Turismo I.T. en Informática (t.e.) I.T. de Telecomunicación (t.e.) I. en Informática I. de Telecomunicación Ldo. en Física Ldo. en Matemáticas
	<b>ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Sistemas informáticos monousuario y multiusuario</i></li> <li>▶ <i>Redes de área local</i></li> <li>▶ <i>Implantación de aplicaciones informáticas de gestión</i></li> <li>▶ <i>Fundamentos de programación</i></li> <li>▶ <i>Desarrollo de funciones en el sistema informático</i></li> <li>▶ <i>Sistemas gestores de base de datos</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander IES Valle de Camargo (sólo 2º curso) IES Alisal IES Miguel Herrero IES Atáulfo Argenta Decroly (también en turno de tarde)	Maestro (t.e.) D. en Biblioteconomía y Documentación D. en Ciencias Empresariales D. en Educación Social D. en Estadística D. en Gestión y Administración Pública D. en Relaciones Laborales D. en Trabajo Social D. en Turismo I.T. en Informática (t.e.) I.T. de Telecomunicación (t.e.) I. en Informática I. de Telecomunicación Ldo. en Física Ldo. en Matemáticas
<b>MADERA Y MUEBLE</b> 	<b>PRODUCCIÓN DE MADERA Y MUEBLE</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Organización de la producción en industrias de la madera y el mueble</i></li> <li>▶ <i>Fabricación automatizada en industrias de la madera y el mueble</i></li> <li>▶ <i>Gestión y control de la producción en industrias de la madera y el mueble</i></li> <li>▶ <i>Gestión de almacén en ind. de la madera y el mueble</i></li> <li>▶ <i>Transformación de la madera y corcho</i></li> <li>▶ <i>Fabricación e instalación de carpintería y mueble</i></li> <li>▶ <i>Acabado industrial en carpintería y mueble</i></li> <li>▶ <i>Procesos en industria de la madera</i></li> <li>▶ <i>Gestión de calidad en ind. de la madera y el mueble</i></li> <li>▶ <i>Planes de seguridad en ind. de la madera y el mueble</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	IES Ricardo Bernardo	Arquitecto Técnico I.T. Agrícola (t.e.) I.T. en Diseño Industrial I.T. Forestal (t.e.) I.T. Industrial (t.e.) I.T. de Minas (t.e.)



FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO	ACCESO UNIVERSIDAD
<b>MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS</b> 	<b>AUTOMOCIÓN</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Sistemas eléctricos de seguridad y confortabilidad</i></li> <li>▶ <i>Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje</i></li> <li>▶ <i>Motores térmicos y sus sistemas auxiliares</i></li> <li>▶ <i>Elementos amovibles y fijos no estructurales</i></li> <li>▶ <i>Preparación y embellecimiento de superficies</i></li> <li>▶ <i>Estructuras de vehículos</i></li> <li>▶ <i>Gestión y logística de mantenimiento en automoción</i></li> <li>▶ <i>Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa</i></li> <li>▶ <i>Seguridad en el mantenimiento de vehículos</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander IES Fuente Fresnedo San Juan Bautista	D. Máquinas Navales D. Navegación Marítima D. Radioelectrónica Naval I.T. Aeronáutico (t.e.) I.T. Agrícola (t.e.) I.T. en Diseño Industrial I.T. Forestal (t.e.) I.T. Industrial (t.e.) I.T. en Informática (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) I.T. Naval (t.e.) I.T. de Obras Públicas (t.e.) I.T. de Telecomunicación (t.e.) Ldo. en Física
	<b>MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Motor de reacción, sus sistemas y la unidad de potencia auxiliar (APU)</i></li> <li>▶ <i>Motor de émbolo, hélices y sus sistemas</i></li> <li>▶ <i>Sistemas de la aeronave I</i></li> <li>▶ <i>Sistemas de la aeronave II</i></li> <li>▶ <i>Sistemas eléctricos/electrónicos de las aeronaves</i></li> <li>▶ <i>Materiales y estructuras de las aeronaves</i></li> <li>▶ <i>Legislación y organización del mantenimiento</i></li> <li>▶ <i>Hidráulica y neumática</i></li> <li>▶ <i>Técnicas electromecánicas básicas para el mantenimiento</i></li> <li>▶ <i>Seguridad en el mantenimiento de aeronaves</i></li> <li>▶ <i>Constitución y navegación de las aeronaves</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander	D. Máquinas Navales D. Navegación Marítima D. Radioelectrónica Naval I.T. Aeronáutico (t.e.) I.T. Agrícola (t.e.) I.T. en Diseño Industrial I.T. Forestal (t.e.) I.T. Industrial (t.e.) I.T. en Informática (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) I.T. Naval (t.e.) I.T. de Obras Públicas (t.e.) I.T. de Telecomunicación (t.e.) Ldo. en Física
<b>MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN</b> 	<b>MANTENIMIENTO DE EQUIPO INDUSTRIAL</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Procesos y gestión del mantenimiento</i></li> <li>▶ <i>Montaje y mant. del sistema mecánico</i></li> <li>▶ <i>Montaje y mantenimiento de los sistemas hidráulicos</i></li> <li>▶ <i>Montaje y mantenimiento de los sistemas eléctrico y electrónico</i></li> <li>▶ <i>Montaje y mantenimiento de sistemas automáticos de producción</i></li> <li>▶ <i>Proyectos de modif.del equipo industrial</i></li> <li>▶ <i>Técnicas de fabricación para el mant.y montaje</i></li> <li>▶ <i>Representación gráfica en maquinaria</i></li> <li>▶ <i>Calidad en el mant. y montaje de equipos e instalaciones</i></li> <li>▶ <i>Planes de seguridad en el mantenimiento y montaje de equipos e instalaciones</i></li> <li>▶ <i>Elementos de máquinas</i></li> <li>▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo</i></li> </ul>	IES Foramontanos IES José del Campo	D. en Máquinas Navales D. en Navegación Marítima D. en Radioelectrónica Naval I.T. Aeronáutico (t.e.) I.T. Agrícola (t.e.) I.T. en Diseño Industrial I.T. Forestal (t.e.) I.T. Industrial (t.e.) I.T. en Informática (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) I.T. Naval (t.e.) I.T. de Obras Públicas (t.e.) Ldo. en Física
	<b>MANTENIMIENTO Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE EDIFICIO Y PROCESO</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Procesos y gestión del mantenimiento y montaje de instalaciones</i></li> <li>▶ <i>Ejecución de procesos de montaje de instalaciones</i></li> <li>▶ <i>Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos</i></li> <li>▶ <i>Proyectos de modificación de instalaciones térmicas y de fluidos</i></li> <li>▶ <i>Sistemas automáticos en las instalaciones</i></li> <li>▶ <i>Equipos para instalaciones térmicas y de fluidos</i></li> <li>▶ <i>Representación gráfica en instalaciones</i></li> <li>▶ <i>Calidad en el mantenimiento y montaje de equipos e instalaciones</i></li> <li>▶ <i>Relación en el entorno de trabajo</i></li> <li>▶ <i>Formación y orientación laboral</i></li> <li>▶ <i>Formación en centros de trabajo (FCT)</i></li> <li>▶ <i>Planes de seguridad</i></li> </ul>	IES Estelas de Cantabria	D. en Máquinas Navales D. en Navegación Marítima D. en Radioelectrónica Naval I.T. Aeronáutico (t.e.) I.T. Agrícola (t.e.) I.T. en Diseño Industrial I.T. Forestal (t.e.) I.T. Industrial (t.e.) I.T. en Informática (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) I.T. Naval (t.e.) I.T. de Obras Públicas (t.e.) Ldo. en Física

FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO	ACCESO UNIVERSIDAD
	<b>PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Riesgos derivados de las condiciones de seguridad</li> <li>▶ Riesgos físicos ambientales</li> <li>▶ Riesgos químicos y biológicos ambientales</li> <li>▶ Prevención de riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo</li> <li>▶ Tecnologías de la información y la comunicación en la empresa</li> <li>▶ Gestión de la prevención</li> <li>▶ Emergencias</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Lengua extranjera</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander (también en turno de tarde y en oferta parcial) IES Miguel Herrero	D. en Relaciones Laborales I.T. Industrial (t.e.) I.T. en Informática (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) I.T. Naval (t.e.) I.T. de Obras Públicas (t.e.) Ldo. en Derecho
<b>QUÍMICA</b>  	<b>LABORATORIO DE ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD</b> (2.000 horas) Nuevo Plan de Estudios	<p><i>Este técnico organiza y coordina las actividades de laboratorio y el plan de muestreo, realizando todo tipo de ensayos y análisis sobre materias y productos en proceso y acabados, orientados a las investigación y al control de calidad, interpretando los resultados obtenidos y actuando bajo normas de buenas prácticas en el laboratorio.</i></p> <p><i>Ocupaciones y puestos más relevantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Analista de laboratorios de titularidad pública o privada</li> <li>▶ Analista de laboratorio químico</li> <li>▶ Analista de laboratorio microbiológico</li> <li>▶ Analista de laboratorio de materiales</li> <li>▶ Analista de laboratorio de industrias agroalimentarias</li> <li>▶ Analista de laboratorio de industrias transformadoras</li> <li>▶ Analista de centros de formación, investigación y desarrollo</li> <li>▶ Analista de microbiología de industrias alimentarias, empresas medioambientales e industrias biotecnológicas</li> <li>▶ Analista microbiológico de aguas potables y residuales</li> <li>▶ Analista de control microbiológico de la Industria Farmacéutica</li> <li>▶ Analista de materias primas y acabados</li> <li>▶ Técnico de laboratorio de química industrial</li> <li>▶ Técnico en control de calidad en industrias de manufacturas diversas</li> <li>▶ Técnico de ensayos de productos de fabricación mecánica</li> <li>▶ Técnico de ensayos de materiales de construcción</li> </ul>	IES Cantabria	D. en Enfermería D. en Fisioterapia D. en Logopedia D. en Podología D. en Terapia Ocupacional I.T. Aeronáutico (t.e.) I.T. Agrícola (t.e.) I.T. Forestal (t.e.) I.T. Industrial (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) Ldo. en Biotecnología Ldo. en Farmacia Ldo. en Química
	<b>QUÍMICA AMBIENTAL</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización y gestión de la protección ambiental</li> <li>▶ Control de emisiones a la atmósfera</li> <li>▶ Control de residuos</li> <li>▶ Depuración de aguas</li> <li>▶ Seguridad química e higiene industrial</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Manuel Gutiérrez Aragón	D. en Enfermería D. en Fisioterapia D. en Logopedia D. en Podología D. en Terapia Ocupacional I.T. Aeronáutico (t.e.) I.T. Agrícola (t.e.) I.T. Forestal (t.e.) I.T. Industrial (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) Ldo. en Ciencias Ambientales Ldo. en Farmacia Ldo. en Química
<b>SANIDAD</b>  	<b>SALUD AMBIENTAL</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización y gestión de la unidad de salud ambiental</li> <li>▶ Aguas de uso y consumo</li> <li>▶ Contaminación atmosférica</li> <li>▶ Productos químicos y vectores de interés en salud pública</li> <li>▶ Residuos sólidos y medio construido</li> <li>▶ Control y vigilancia de la contaminación de alimentos</li> <li>▶ Educación sanitaria y promoción de la salud</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Cantabria	Maestro (t.e.) D. en Educación Social D. en Enfermería D. en Fisioterapia D. en Logopedia D. en Podología D. en Terapia Ocupacional D. en Trabajo Social I.T. Agrícola (t.e.) I.T. Forestal (t.e.) I.T. de Minas (t.e.) I. de Montes (t.e.) Ldo. en Biología Ldo. en Biotecnología Ldo. en Ciencias Ambientales Ldo. en Ciencias del Mar Ldo. en Farmacia Ldo. en Química

FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO	ACCESO UNIVERSIDAD
	<b>LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unidad/gabinete de laboratorio de diagnóstico clínico</li> <li>▶ Recogida, preparación y conservación de muestras biológicas humanas</li> <li>▶ Fundamentos y técnicas de análisis microbiológicos</li> <li>▶ Fundamentos y técnicas de análisis hematológicos y citológicos</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Cantabria	Maestro (t.e.) D. en Educación Social D. en Enfermería D. en Fisioterapia D. en Logopedia D. en Podología D. en Terapia Ocupacional D. en Trabajo Social Ldo. en Biología Ldo. en Biotecnología Ldo. en Farmacia Ldo. en Medicina
	<b>ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización y gestión del área de trabajo asignada a una unidad/gabinete de anatomía patológica y citología</li> <li>▶ Necropsias</li> <li>▶ Proceso de tejidos y citopreparación</li> <li>▶ Citología ginecológica</li> <li>▶ Citología de secreciones y líquidos</li> <li>▶ Citología de muestras no ginecológicas obtenidas por punción</li> <li>▶ Fotografía macro y microscópica</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Cantabria	Maestro (t.e.) D. en Educación Social D. en Enfermería D. en Fisioterapia D. en Logopedia D. en Podología D. en Terapia Ocupacional D. en Trabajo Social Ldo. en Biología Ldo. en Biotecnología Ldo. en Farmacia Ldo. en Medicina
	<b>DOCUMENTACIÓN SANITARIA</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización de archivos clínicos</li> <li>▶ Definición y tratamiento de documentación clínica</li> <li>▶ Clasificación de datos clínicos y no clínicos</li> <li>▶ Validación y explotación de las bases de datos sanitarias</li> <li>▶ Aplicaciones informáticas generales</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Cantabria Ceinmark	Maestro (t.e.) D. en Biblioteconomía y Documentación D. en Educación Social D. en Enfermería D. en Fisioterapia D. en Logopedia D. en Podología D. en Terapia Ocupacional D. en Trabajo Social Ldo. en Documentación
	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b> (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unidad/gabinete de Higiene Bucodental</li> <li>▶ Exploración bucodental</li> <li>▶ Prevención bucodental</li> <li>▶ Vigilancia epidemiológica bucodental</li> <li>▶ Educación sanitaria y promoción de la salud</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Cantabria (turno de tarde) María Inmaculada (turno de tarde)	Maestro (t.e.) D. en Educación Social D. en Enfermería D. en Fisioterapia D. en Logopedia D. en Podología D. en Terapia Ocupacional D. en Trabajo Social Ldo. en Odontología
	<b>DIETÉTICA</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unidad/gabinete de dietética</li> <li>▶ Alimentación equilibrada</li> <li>▶ Dietoterapia</li> <li>▶ Control alimentario</li> <li>▶ Microbiología e higiene alimentaria</li> <li>▶ Educación sanitaria y promoción para la salud</li> <li>▶ Fisiopatología aplicada a la dietética</li> <li>▶ Relaciones en el entorno de trabajo</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Manuel G. Aragón	Maestro (t.e.) D. en Educación Social D. en Enfermería D. en Fisioterapia D. en Logopedia D. en Nutrición Humana y Dietética D. en Podología D. en Terapia Ocupacional D. en Trabajo Social Ldo. en Biología Ldo. en Farmacia Ldo. en Biotecnología Ldo. en Medicina



FAMILIA	CICLO FORMATIVO	MÓDULOS PROFESIONALES (Áreas o materias)	CENTRO	ACCESO UNIVERSIDAD
<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b> 	<b>EDUCACIÓN INFANTIL</b> (2.000 horas) Nuevo Plan de Estudios	<p>Este Técnico diseña, implementa y evalúa proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias. Ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil, siempre bajo la supervisión de un maestro o maestra como educadores en las instituciones dependientes de organismos estatales o autonómicos y locales, y en centros de titularidad privada.</li> <li>▶ Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar, siguiendo las directrices de otros profesionales. Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.</li> </ul>	IES Santa Clara (uno en turno de tarde y otro a distancia) María Inmaculada Torreanaz IES Besaya	Maestro (t. e.) D. en Educación Social D. en Enfermería D. en Logopedia D. en Podología D. en Terapia Ocupacional D. en Trabajo Social D. en Turismo Ldo. en Pedagogía Ldo. en Psicología Ldo. en Sociología
	<b>ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL</b> (1.700 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Organización y gestión de una pequeña empresa de actividades de tiempo libre y socioeducativas</li> <li>▶ Desarrollo comunitario</li> <li>▶ Animación cultural</li> <li>▶ Animación de ocio y tiempo libre</li> <li>▶ Animación y dinámica de grupos</li> <li>▶ Metodología de la intervención social</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Santa Clara (tarde)	Maestro (t. e.) D. en Biblioteconomía y Documentación D. en Educación Social D. en Enfermería D. en Logopedia D. en Podología D. en Terapia Ocupacional D. en Trabajo Social D. en Turismo Ldo. en Pedagogía Ldo. en Psicología Ldo. en Sociología
	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b> (1.700 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Contexto y metodología de la intervención social</li> <li>▶ Atención de unidades de convivencia</li> <li>▶ Habilidades de autonomía personal y social</li> <li>▶ Inserción ocupacional</li> <li>▶ Pautas básicas y sistemas alternativos de comunicación</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Santa Clara (tarde) IES Besaya Hernán Cortés (mañana y tarde)	Maestro (t. e.) D. en Educación Social D. en Enfermería D. en Logopedia D. en Podología D. en Terapia Ocupacional D. en Trabajo Social D. en Turismo Ldo. en Pedagogía Ldo. en Psicología Ldo. en Sociología
	<b>INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS</b> (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Aplicación de las técnicas de interpretación a la lengua de signos española (I.S.E.)</li> <li>▶ Guía-interpretación de personas sordociegas</li> <li>▶ Interpretación en el sistema de signos internacional (S.S.I.)</li> <li>▶ Lengua de signos española (I.S.E.)</li> <li>▶ Expresión corporal aplicada al lenguaje de signos</li> <li>▶ Psicología de la población sorda y sordociega</li> <li>▶ Lingüística aplicada a la lengua de signos</li> <li>▶ Ámbitos profesionales de aplicación de la lengua de signos española</li> <li>▶ Lengua extranjera (inglés)</li> <li>▶ Formación y orientación laboral</li> <li>▶ Formación en centros de trabajo</li> </ul>	IES Santa Clara	Maestro (t. e.) D. en Educación Social D. en Enfermería D. en Logopedia D. en Podología D. en Trabajo Social D. en Turismo Ldo. en Filología (t. e.) Ldo. en Traducción e Interpretación

## CONVALIDACIONES ENTRE ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

La Universidad de Cantabria ha aprobado una nueva normativa académica que permitirá la convalidación de créditos a los alumnos de los Ciclos Formativos de Grado Superior que accedan a determinadas titulaciones.

Las solicitudes de convalidación se presentarán en la Secretaría del Centro durante el plazo de matrícula acompañadas de la documentación que cada Centro establezca.

Más información: <http://www.unican.es/infoacademica/>



# FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (F.C.T.)

El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT) es un bloque de Formación Específica cuyos contenidos están organizados alrededor de actividades productivas propias de cada perfil profesional.

## Objetivos

- Complementar la cualificación ya adquirida por los jóvenes en el centro educativo mediante el conocimiento de los procesos productivos reales.
- Conocer e incorporarse a una organización empresarial, en la que los alumnos realizan actividades formativo-productivas propias de su perfil profesional.
- Evaluar la competencia profesional de los jóvenes en situación real de trabajo, con participación empresarial. De este modo se favorece la inserción laboral de los jóvenes titulados.

## Programa Erasmus “Educantabria Movilidad Formación Profesional en Europa”

El Programa está dirigido a los alumnos matriculados en el último curso de un Ciclo Formativo de Grado Superior de los centros de titularidad pública de la Comunidad Autónoma de Cantabria que impartan Formación Profesional Inicial.

Su objetivo es cursar el módulo de Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.) en otro país europeo. Con esto se pretende abrir un nuevo espacio de aprendizaje y facilitar el derecho a la libre circulación existente en la Unión Europea, al mismo tiempo que se crean unas condiciones de aprendizaje adecuadas, en un entorno cultural diferente, de un puesto de trabajo específico, reforzando así su competencia profesional. La duración prevista de la estancia es de 13 semanas, comenzando el 1 de abril y finalizando el 30 de junio. Este programa está cofinanciado por la Unión Europea y la Consejería de Educación de Cantabria, siendo la Consejería de Educación la encargada de coordinar y supervisar el desarrollo del Programa.

### OFERTA EN CENTROS CONCERTADOS

	CICLOS GRADO SUPERIOR															
	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	SECRETARIADO	GESTIÓN COMERCIAL Y MÁRketing	DESARROLLO DE PROYECTOS URB. Y OP. TOPOGRÁ.	DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONST.	INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORM.	INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	AUTOMOCIÓN	HIGIENE BUCODENTAL	EDUCACIÓN INFANTIL	INTEGRACIÓN SOCIAL	DOCUMENTACIÓN SANITARIA	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
SAN JUAN BAUTISTA (CORRALES, LOS) - 942 83 01 95	●					●					●					
TORREANAZ (ANAZ) - 942 52 07 44													●			
CEINMARK* (SANTANDER) - 942 23 13 44	●									●					●	
DECROLY* (SANTANDER) - 942 37 57 08	●	●	●					●	●							
HERNÁN CORTÉS (SANTANDER) - 942 21 58 57	●													●		
MARÍA AUXILIADORA, SALESIANOS (SANTANDER) - 942 21 13 38							●									
MARÍA INMACULADA (SANTANDER) - 942 21 64 26											●	●				
PUENTE I* (SANTANDER) - 942 22 43 33	●															
ACADEMIA CRESPO* (TORREAVEGA) - 942 88 17 72	●			●				●								
JESÚS GONZÁLEZ** (SANTANDER) - 942 07 07 00					●											

\*También con oferta parcial.

\*\*Centro privado.



# ACCESO A LA UNIVERSIDAD (SELECTIVIDAD)



Las pruebas de acceso a la Universidad de Cantabria para alumnos que inicien estudios universitarios de primer ciclo, se realizarán los días 11, 12 y 13 de junio, en la convocatoria de junio, y los días 10, 11 y 12 de septiembre en su convocatoria de septiembre.

## ▶ Para acceder a la Universidad, los alumnos que inicien estudios universitarios de primer ciclo, tienen que...

■ Cumplir alguno de los siguientes requisitos o titulaciones:

- Haber superado la prueba de acceso a la Universidad.
- Curso de Orientación Universitaria (COU) superado antes del curso 1974-1975; si es posterior, para iniciar diplomaturas o ingenierías técnicas, y tendrán preferencia los alumnos que hayan superado las pruebas de acceso.
- PREU, pruebas de madurez o bachilleratos cursados en planes de estudios anteriores al del año 1953.
- Estudios de Formación Profesional que les permitan acceder a la Universidad (Ciclos Formativos de Grado Superior, Formación Profesional de segundo grado o Módulos Experimentales de nivel 3) en función de las titulaciones a que dichos estudios les den acceso y dentro del cupo de plazas reservadas para este colectivo.
- Titulación universitaria o equivalente, dentro del cupo de plazas reservadas para este colectivo.
- Pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, dentro del cupo de plazas reservadas para este colectivo.
- Ser alumnos de la Unión Europea o alumnos con el título de Bachillerato Europeo o de Bachillerato Internacional, previa obtención de la “Credencial para el acceso a la Universidad”, emitida por la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia).

## ▶ Con el Título de Bachiller se debe:

- Realizar una prueba de acceso, matriculándose en una o dos de las cinco vías de acceso existentes.
- Cada opción de la prueba condiciona el acceso a determinadas carreras y exige necesariamente que el alumnado se examine de las materias que se relacionan (ver cuadro).

Vías de acceso a los estudios universitarios	Debe examinarse de las asignaturas
Científico - Tecnológica	▶ Matemáticas II ▶ Física
Ciencias de la Salud	▶ Biología ▶ Química
Humanidades	▶ Latín II ▶ Historia del Arte
Ciencias Sociales	▶ Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales ▶ Geografía
Artes	▶ Dibujo Artístico II ▶ Historia del Arte

## ▶ ¿Cómo es la prueba de acceso desde el Bachillerato?

Esta prueba consiste en dos ejercicios, de los cuales el primero es común a todo el alumnado, mientras que el segundo está organizado por VÍAS DE ACCESO (opcionales, pero que no hay que confundir con las opciones que existen en las distintas modalidades de Bachillerato), cada una de las cuales establece preferencias sobre un grupo de carreras. Es posible presentarse por una o dos vías de acceso. La presentación por dos vías supone que será mayor el abanico de carreras al que se podrá acceder *preferentemente*, además de tener dos calificaciones definitivas, una por cada opción.

- La prueba de acceso a la Universidad constará de dos partes:

**Primera parte:**

- ▶ Versará sobre las materias comunes del 2º curso. Comprenderá tres ejercicios.

**Segunda parte:**

- ▶ Para aquellos que elijan una sola vía de acceso versará sobre **tres materias:**

- Las vinculadas con la opción elegida (ver cuadro anterior)
- Una de las materias propias de modalidad.

EJERCICIO		TIPO DE PRUEBA	TIEMPO	PUNTUACIÓN	VALORACIÓN	
1ª PARTE	1º	TEXTO SOBRE HISTORIA O FILOSOFÍA: Composición de un texto sobre un tema o cuestión de tipo histórico o filosófico.	Hasta 90 minutos	0 a 10	MEDIA	CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA PRUEBA (media de los anteriores) (**)
	2º	TEXTO SOBRE IDIOMA EXTRANJERO: Análisis de un texto en la lengua extranjera cursada como primer idioma (máximo 200 palabras). El alumno contestará a diversas cuestiones relacionadas con el mismo.	90 minutos	0 a 10		
	3º	TEXTO SOBRE LENGUA ESPAÑOLA: Análisis y comprensión de un texto en lengua castellana (máximo 100 líneas).	Hasta 90 minutos	0 a 10		
2ª (*) PARTE	1º	1ª MATERIA DE MODALIDAD VINCULADA A VIA DE ACCESO: Se entregarán al alumno dos propuestas diferenciadas, entre las que elegirá una. El examen podrá incluir textos, cuestiones, preguntas, repertorios de problemas y análisis de diferentes fuentes de información que permitan al alumno demostrar sus conocimientos.	Hasta 90 minutos	0 a 10	40%	CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA PRUEBA (media de los anteriores) (**)
	2º	2ª MATERIA DE MODALIDAD VINCULADA A VIA DE ACCESO: Se entregarán al alumno dos propuestas diferenciadas, entre las que elegirá una. El examen podrá incluir textos, cuestiones, preguntas, repertorios de problemas y análisis de diferentes fuentes de información que permitan al alumno demostrar sus conocimientos.	Hasta 90 minutos	0 a 10	40%	
	3º	MATERIA DE MODALIDAD ELEGIDA LIBREMENTE POR EL ESTUDIANTE	Hasta 90 minutos	0 a 10	20%	

(\*): La duración del ejercicio de Dibujo Artístico será de 180 minutos.

(\*\*): Calificación mínima de la prueba para poder realizar media con el expediente: 4 puntos.

(\*\*\*): La calificación definitiva para el acceso a estudios universitarios (mínimo de 5 puntos) se calcula ponderando un 40 por 100 la calificación global de la prueba y un 60 por 100 la nota media del expediente académico del alumno en Bachillerato.

## ▶ Si desea presentarse por dos vías de acceso

- Debe realizar los tres ejercicios de las materias comunes correspondientes a la primera parte de la prueba (ver cuadro anterior)
- En la segunda parte debe examinarse necesariamente de las cuatro materias obligatorias vinculadas a las vías de acceso elegidas (dos por cada vía de acceso).



## ► Carreras vinculadas *preferentemente* con cada vía de acceso

(En color rojo figuran los estudios que se pueden cursar en la Universidad de Cantabria y entre paréntesis el número de plazas).

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	VÍAS DE ACCESO				
	CIENTÍFICO-TÉCNICO	CIENCIAS DE LA SALUD	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	ARTES
<b>Administración y Dirección de Empresas (175 plazas)</b>	■	■		■	
Arquitectura	■	■			
Arquitectura Técnica	■	■			
Bellas Artes	■	■	■	■	■
Biología	■	■			
Biotecnología	■	■			
Ciencias Ambientales	■	■			
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	■	■	■	■	■
Ciencias del Mar	■	■			
Ciencias Políticas y de la Administración	■	■	■	■	■
Comunicación Audiovisual	■	■	■	■	■
<b>Derecho (sin límite de plazas)</b>	■	■	■	■	■
Diplomado en Bibliotecomanía y Documentación	■	■	■	■	■
<b>Diplomado en Ciencias Empresariales (sin límite de plazas)</b>	■	■		■	
Diplomado en Educación Social	■	■	■	■	■
<b>Diplomado en Enfermería (75 plazas)</b>		■			
<b>Diplomado en Fisioterapia (100 plazas)</b>		■			
Diplomado en Gestión y Administración Pública	■	■	■	■	■
Diplomado en Logopedia	■	■	■	■	■
<b>Dipl. en Maestro [E. Física, E. Infantil y Primaria y Lengua Extranjera (80 cada uno)]</b>	■	■	■	■	■
<b>Diplomado en Máquinas Navales (sin límite de plazas)</b>	■	■			
<b>Diplomado en Navegación Marítima (sin límite de plazas)</b>	■	■			
Diplomado en Óptica y Optometría	■	■			
Diplomado en Podología		■			
Diplomado en Radioelectrónica Naval	■	■			
<b>Diplomado en Relaciones Laborales (sin límite de plazas)</b>	■	■	■	■	■
Diplomado en Terapia Ocupacional	■	■	■	■	■
<b>Diplomado en Turismo (sin límite de plazas)</b>	■	■	■	■	■
Diplomado en Estadística	■			■	
<b>Economía (sin límite de plazas)</b>	■	■		■	
Farmacía		■			
Filología Alemana			■		
Filología Árabe			■		
Filología Catalana			■		
Filología Clásica			■		
Filología Eslava			■		
Filología Francesa			■		
Filología Gallega			■		
Filología Hebrea			■		
Filología Hispánica			■		
Filología Inglesa			■		
Filología Italiana			■		
Filología Portuguesa			■		
Filología Románica			■		
Filología Vasca			■		

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	VÍAS DE ACCESO				
	CIENTÍFICO-TÉCNICO	CIENCIAS DE LA SALUD	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	ARTES
Filosofía	■	■	■	■	■
<b>Física (sin límite de plazas)</b>					
<b>Geografía (sin límite de plazas)</b>	■	■	■	■	■
Geología	■	■			
<b>Historia (sin límite de plazas)</b>			■	■	■
Historia del Arte			■	■	■
Humanidades	■	■	■	■	■
Ingeniero Aeronáutico	■	■			
Ingeniero Agrónomo	■	■			
<b>Ingeniero de Caminos Canales y Puertos (125 plazas)</b>	■	■			
<b>Ingeniero de Informática (50 plazas)</b>	■				
Ingeniero de Minas	■	■			
Ingeniero de Montes	■	■			
<b>Ingeniero de Telecomunicación (70 plazas)</b>	■	■			
<b>Ingeniero Industrial (70 plazas)</b>	■	■			
Ingeniero Naval y Oceánico	■	■			
<b>Ingeniero Químico (50 plazas)</b>	■	■			
I. T. Aeronáutica, especialidad en Aeronavegación	■	■			
I. T. Técnico Aeronáutica, especialidad en Aeronaves	■	■			
I. T. Aeronáutica, especialidad en Aeropuertos	■	■			
I. T. Aeronáutica, especialidad en Aeromotores	■	■			
I. T. Aeronáutica, especialidad en Equipos y Materiales Aeroespaciales	■	■			
I. T. Agrícola, especialidad en Explotaciones Agropecuarias	■	■			
I. T. Agrícola, especialidad en Hortifruticultura y Jardinería	■	■			
I. T. Agrícola, especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias	■	■			
I. T. Agrícola, especialidad en Mecanización y Construcciones Rurales	■	■			
I. T. Diseño Industrial	■			■	■
I. T. Forestal, especialidad en Industrias Forestales	■	■			
<b>I. T. Industrial, especialidad en Electricidad (sin límite de plazas)</b>	■	■			
<b>I. T. Industrial, especialidad en Electrónica Industrial (sin límite de plazas)</b>	■	■			
<b>I. T. Industrial, esp. en Mecánica (sin límite de plazas)</b>	■	■			
<b>I. T. Industrial, especialidad en Química Industrial (65 plazas)</b>	■	■			
I. T. Industrial, especialidad Textil	■	■			
I. T. Informática de Gestión	■	■			
I. T. Informática de Sistemas	■	■			
<b>I. T. Minas, especialidad en Explotación de Minas (sin límite de plazas)</b>	■	■			
I. T. Minas, especialidad en Instalaciones Electromecánicas Mineras	■	■			
<b>I. T. Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia (sin límite de plazas)</b>	■	■			
I. T. Minas, especialidad en Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	■	■			
I. T. Minas, especialidad en Sondeos y Prospecciones Mineras	■	■			
I. T. Naval, especialidad en Estructuras Marinas	■	■			

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	VÍAS DE ACCESO				
	CIENTÍFICO-TÉCNICO	CIENCIAS DE LA SALUD	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	ARTES
<b>I. T. Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque (40 plazas)</b>	■	■			
I. T. Obras Públicas, especialidad en Hidrología	■	■			
<b>I. T. Obras Públicas, especialidad en Construcciones Civiles (125 plazas)</b>	■	■			
I. T. Obras Públicas, especialidad en Transportes y Servicios Urbanos	■	■			
I. T. Telecomunicación, especialidad en Sistemas de Telecomunicación	■	■			
<b>I. T. Telecomunicación, especialidad en Sistemas Electrónicos (70 plazas)</b>	■	■			
I. T. Telecomunicación, especialidad en Sonido e Imagen	■	■			
I. T. Telecomunicación, especialidad en Telemática	■	■			
I. T. Topografía	■				
<b>Matemáticas (sin límite de plazas)</b>	■	■			
<b>Medicina (108 plazas)</b>		■			
Odontología		■			
Periodismo	■	■	■	■	■
Publicidad y Relaciones Públicas	■	■	■	■	■
Química	■	■			
Sociología	■	■	■	■	■
Traducción e Interpretación	■	■	■	■	■
Veterinaria		■			
<b>Licenciado en Máquinas Navales (2º Ciclo) (sin límite de plazas)</b>					
<b>Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo (2º Ciclo) (sin límite de plazas)</b>					
<b>Psicopedagogía (75 plazas) (2º Ciclo)</b>					

A partir del curso 2002-2003 quedó implantado el **Distrito Abierto**, por lo que los estudiantes que reúnan los requisitos específicos exigidos por la legislación vigente para el acceso a la Universidad, y vayan a cursar primer ciclo de estudios universitarios, podrán solicitar plaza en cualquier Universidad, con independencia de aquella en la que hayan superado la prueba de acceso.

Este curso 2008-2009, la preinscripción en la Universidad de Cantabria se realiza en la fase de junio, entre los días 23 de junio y 4 de julio, y en la fase de septiembre, entre los días 1 y 19 de septiembre. Los alumnos que soliciten en primera opción titulaciones sin límite de plazas podrán formalizar su matrícula simultáneamente a la preinscripción.

La Universidad de Cantabria oferta también titulaciones que permiten el acceso directo al segundo ciclo de las mismas a aquellos alumnos que cumplan los requisitos académicos exigidos en cada caso. Son las siguientes: Ingenierías de Segundo Ciclo de Caminos, Canales y Puertos (15), Telecomunicación (19), Industrial (20), Informática (50), Químico (s/l), Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (80), Economía (10), Máquinas Navales (s/l), Náutica y Transporte Marítimo (s/l) y Psicopedagogía (75). La preinscripción en estos casos se realizará entre el 1 y el 11 de julio.



## ► Posgrado

La Universidad de Cantabria cuenta con los siguientes programas oficiales de posgrado autorizados:

<b>AUTORIZADOS EN 2006-2007</b>	
<b>DENOMINACIÓN PROGRAMA OFICIAL DE POSGRADO</b>	<b>TITULACIÓN MÁSTER / DOCTOR</b>
P.O.P. EN HIDRÁULICA AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER EN INGENIERÍA DE COSTAS Y PUERTOS</li> <li>• MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS</li> <li>• MÁSTER EN GESTIÓN AMBIENTAL DE SISTEMAS HÍDRICOS</li> <li>• DOCTOR</li> </ul>
P.O. INTERUNIVERSITARIO POSGRADO EN ESTUDIO DEL DOLOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER EN ESTUDIO DEL DOLOR</li> <li>• DOCTOR</li> </ul>
P.O.P. EN INGENIERÍA QUÍMICA Y DE PROCESOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA “PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLE”</li> <li>• DOCTOR</li> </ul>
P.O.P. MÁSTER EUROPEO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER EUROPEO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN</li> <li>• DOCTOR</li> </ul>
<b>AUTORIZADOS EN 2007-2008</b>	
P.O.P. EN HIDRÁULICA AMBIENTAL (Incorporación nuevo máster al P.O.P. aprobado por Decreto 14/2006, de 9 de febrero, publicado en el B.O.C. de 6 de febrero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER EN INGENIERÍA HIDRÁULICA</li> </ul>
P.O.P. EN INGENIERÍA AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AMBIENTAL</li> <li>• Doctor</li> </ul>
P.O.P. EN CIENCIAS, TECNOLOGÍA Y COMPUTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN</li> <li>• MÁSTER EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA FÍSICA</li> <li>• MÁSTER EUROPEO EN QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL</li> <li>• MÁSTER EN COMPUTACIÓN</li> <li>• MÁSTER EN CIENCIAS DE MATERIALES</li> <li>• MÁSTER EN TECNOLOGÍA FOTÓNICA</li> <li>• MÁSTER EN TÉCNICAS DE ANÁLISIS, EVALUACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE PROCESOS Y RIESGOS NATURALES</li> <li>• MÁSTER EN INNOVACIÓN EN LA DIFUSIÓN Y ENSEÑANZA DE LA CIENCIA</li> <li>• Doctor</li> </ul>
P.O.P. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA</li> <li>• Doctor</li> </ul>
P.O.P. EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL</li> <li>• MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA</li> <li>• MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA</li> <li>• Doctor</li> </ul>
P.O.P. EN ECONOMÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA</li> <li>• Doctor</li> </ul>
P.O.P. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)</li> <li>• MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)</li> <li>• MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</li> <li>• Doctor</li> </ul>
P.O.P. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES EN REDES MÓVILES (TICRM)</li> <li>• Doctor</li> </ul>
P.O.P. PROFESIONAL INTERUNIVERSITARIO EN MODELIZACIÓN MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER EN MODELIZACIÓN MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN</li> </ul>
<b>AUTORIZADOS PARA 2008-2009</b>	
P.O.P. EN INGENIERÍA AMBIENTAL (Incorporación nuevo máster al P.O.P. aprobado por Decreto 14/2006, de 9 de febrero, publicado en el B.O.C. de 6 de febrero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÁSTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL (ORIENTACIÓN PROFESIONAL)</li> </ul>



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)

Es una Universidad Pública totalmente equiparable al resto de las Universidades españolas. Está organizada académicamente en Facultades y Departamentos, cuenta con una Junta de Gobierno semejante a las demás Universidades y su profesorado está integrado en los cuerpos docentes universitarios.

No obstante, su estructura organizativa se diferencia del resto de las Universidades, consecuencia de la especificidad de la enseñanza a distancia. Las diferencias fundamentales afectan principalmente a la existencia de una Sede Central y unos Centros Asociados.

**La Sede Central** está ubicada en Madrid. En ella se encuentran los órganos rectores de la Universidad y el profesorado responsable de las asignaturas.

**Los Centros Asociados**, distribuidos por todo el Estado español, son instituciones de acogida, orientación y asistencia directa a los estudiantes. Su función principal consiste en prestar orientación académica a los alumnos. En ellos existe un equipo de profesores-tutores, que están a disposición de los alumnos unos días fijos a la semana para atender sus consultas. Pero, además, los Centros Asociados cumplen otras funciones importantes:

- Facilitar los contactos entre los propios alumnos.
- Organizar las pruebas personales (exámenes) en sus locales.
- Hacer de foco cultural universitario allí donde se encuentren.
- Dar información académica de todo tipo
- Gestionar los asuntos administrativos.



En Cantabria, el Centro Asociado a la UNED, integrado en la Red Básica de Centros de la UNED, se encuentra situado en:

**Santander • Calle Alta, nº 82**

**Teléfonos: 942 277 975 • 942 277 956**

**[www.unedcantabria.org](http://www.unedcantabria.org)**



Las titulaciones que se pueden cursar en este Centro Asociado son:

## LICENCIATURAS

(CONDICIONES DE ACCESO: SELECTIVIDAD)

- Economía
- Administración y Dirección de Empresas
- Ciencias Políticas
- Sociología
- Antropología Social y Cultural\*
- Derecho
- Psicología
- Filosofía
- Pedagogía
- Psicopedagogía
- Historia (Plan de 2000)
- Filología Hispánica
- Filología Inglesa
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Industrial
- Ciencias Ambientales
- Ciencias Físicas
- Ciencias Matemáticas
- Ciencias Químicas

\*Titulación exclusiva de Segundo Ciclo (4º y 5º); Primer Ciclo, convalidado con cualquier carrera.

## DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS TÉCNICAS

(ACCESO: SIN SELECTIVIDAD,  
SÓLO COU, FP II O CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR)

### DIPLOMATURAS

- Trabajo Social
- Educación Social (Plan de 2000)
- Turismo
- Ciencias Empresariales

### INGENIERÍA E INGENIERÍA TÉCNICA INFORMÁTICA

- Sistemas
- Gestión

### INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL

- Especialidad en Electrónica Industrial
- Especialidad en Mecánica
- Especialidad en Electricidad

## CURSO DE ACCESO DIRECTO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS, CAD

## CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS A DISTANCIA, CUID

INGLÉS • FRANCÉS • ALEMÁN

Deberán realizar preinscripción todas aquellas personas que deseen matricularse por primera vez en esta Universidad.

Los alumnos que realicen las pruebas de Selectividad, tanto en la convocatoria de junio como en septiembre, deberán indicar en la instancia de preinscripción que la solicitud se realiza para iniciar estudios universitarios.

Para más información, dirigirse a las oficinas del Centro Asociado.

# APRENDIZAJE PERMANENTE: EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS



La Educación para Personas Adultas tiene la finalidad de ofrecer a los mayores de 18 años la posibilidad de adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su desarrollo personal y profesional.

## Ámbitos de actuación

- ▶ La formación general, que incluye la formación básica, entendida como el proceso de adquisición de las competencias básicas que posibilitan la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y otras enseñanzas consideradas como no obligatorias.
- ▶ La formación para el mundo laboral, que debe asegurar a las personas adultas la posibilidad de adquirir, actualizar y perfeccionar su cualificación profesional, facilitando su acceso a la correspondiente titulación académica.
- ▶ La formación y actualización cultural y social, entendida como una dimensión de la formación de adultos, orientada al desarrollo personal, que permita participar responsablemente en la sociedad actual.

## ¿Quiénes pueden acceder a esta oferta?

Las personas mayores de 18 años o que los cumplan antes del 31 de diciembre del curso escolar. Excepcionalmente, los mayores de 16 años que por razones de trabajo u otras circunstancias especiales no puedan acudir a los centros educativos en régimen ordinario.

## ¿Cuándo matricularse?

Se lleva a cabo durante el mes de septiembre en los Centros de Educación de Personas Adultas, en determinados Institutos de Educación Secundaria y en Escuelas Oficiales de Idiomas. Algunos programas, dado su carácter no reglado o especializado, tienen otros períodos de matrícula o se encuentra abierta a lo largo de todo el curso.

## Modalidades de enseñanza

En la Educación de Personas Adultas existen dos modalidades de enseñanza: la enseñanza presencial y la enseñanza a distancia.

## ▶ LA ENSEÑANZA PRESENCIAL

### FORMACIÓN BÁSICA

Está dividida en dos partes: las Enseñanzas Iniciales y la Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA).

### Enseñanzas iniciales

Las enseñanzas iniciales de la educación básica para personas adultas están dirigidas a aquellas personas que no dominan las técnicas instrumentales elementales, siendo su objetivo dotarles de los conocimientos, destrezas, habilidades y técnicas imprescindibles que les faciliten su promoción personal, social y laboral, así como la continuidad en otros procesos formativos.

Las enseñanzas iniciales de la educación básica para personas adultas se estructuran en dos niveles educativos diferenciados en función de las características y necesidades de las personas que han de cursarlos.

**Condiciones de acceso:** Ninguna.

**Matrícula:** En el mes de septiembre, aunque permanece abierta todo el año, según la disponibilidad de plazas.

### Educación Secundaria para Personas Adultas

Dirigida a la población adulta que quiera adquirir, actualizar, completar o ampliar sus competencias básicas y obtener, en su caso, el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

La Educación Secundaria para Personas Adultas se organiza en tres ámbitos:

- Ámbito de la comunicación: Lengua e Inglés
- Ámbito social
- Ámbito científico-tecnológico

Cada ámbito se organiza en dos niveles y se desarrolla en cuatro módulos.

NIVELES	ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN	ÁMBITO SOCIAL	ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO
PRIMER NIVEL	Módulo 1	Módulo 1	Módulo 1
	Módulo 2	Módulo 2	Módulo 2
SEGUNDO NIVEL	Módulo 3	Módulo 3	Módulo 3
	Módulo 4	Módulo 4	Módulo 4

Se trata de un sistema de enseñanza flexible, por lo que no es necesario cursar los módulos de los distintos ámbitos simultáneamente. Cada módulo tiene una duración cuatrimestral.

**Condiciones de acceso:** Se accede a cursar unos módulos u otros mediante una valoración inicial y/o una prueba o con acreditación de los estudios realizados previamente.

**Matrícula:** En la primera quincena de septiembre y en la segunda quincena de enero.

## BACHILLERATO NOCTURNO

El Bachillerato nocturno se orienta a las personas mayores de 18 años y, en determinados casos, a personas que, no reuniendo el requisito de edad establecido, no pueden acudir a los centros ordinarios en horario diurno por circunstancias especiales.

La distribución de las materias se estructura en tres bloques que se corresponden con tres años académicos, no teniendo que cursar de nuevo las materias ya superadas.

**Condiciones de acceso:** Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

**Matrícula:** En el mes de septiembre.

## FORMACIÓN PROFESIONAL MODULAR (OFERTA PARCIAL)

Normalmente se desarrolla por la tarde, lo que permite acceder a esta oferta a quienes por sus ocupaciones no podrían hacerlo en otro horario. Se puede optar por matricularse de todo el ciclo formativo o sólo de parte de los módulos que lo conforman en función de la disponibilidad de tiempo y posibilidades de las personas que acceden a esta formación.

### Oferta de Ciclos formativos de grado medio para el curso 2008-2009:

- ▶ Atención Sociosanitaria
- ▶ Cuidados Auxiliares de Enfermería
- ▶ Farmacia
- ▶ Soldadura y Calderería
- ▶ Mecanizado

### Oferta de Ciclos formativos de grado superior para el curso 2008-2009:

- ▶ Prevención de Riesgos Profesionales.

En el caso de que en los ciclos formativos ordinarios hubiera plazas vacantes, los centros pueden ofertarlas en esta modalidad modular (oferta parcial) en un plazo de matrícula extraordinario.

**Condiciones de acceso:** Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente para los ciclos formativos de grado medio y de Bachillerato o equivalente para los de grado superior.

**Matrícula:** Los mismos periodos que todos los ciclos formativos

## OTRAS ENSEÑANZAS

Tienen como objetivo facilitar la formación y actualización cultural, social y laboral, entendidas como una dimensión de la formación de adultos orientada a su desarrollo personal, su cualificación profesional y a posibilitar la participación responsable en la sociedad actual.

### Español para extranjeros

Oferta dirigida a la población adulta inmigrante que necesita conocer el español como segunda lengua. Está estructurada en diferentes niveles según las características de las personas demandantes.

**Matrícula:** Permanece abierta todo el año, según la disponibilidad de plazas.

**Condiciones de acceso:** Personas mayores de 18 años o que los cumplan en el año.

### Cursos y talleres dirigidos a la formación laboral y al desarrollo personal

Dirigidos a la adquisición o mejora de las habilidades profesionales y al desarrollo cultural y social de las personas. Abarcan cursos de carácter profesionalizante, de ampliación cultural, alfabetización informática, idiomas extranjeros y talleres de expresión artística.

**Condiciones de acceso:** Personas mayores de 18 años o que los cumplan en el año

**Matrícula:** Permanece abierta todo el año, según las características de la oferta.



## Cursos de preparación de pruebas de acceso a ciclos formativos y de acceso a la Universidad para mayores de 25 años

Destinada a las personas que quieren cursar un ciclo formativo o acceder a estudios universitarios y no tienen la titulación necesaria para ello.

**Condiciones de acceso:** Personas mayores de 18 años o que los cumplan en el año.

**Matrícula:** En el mes de septiembre

## ▶ LA ENSEÑANZA A DISTANCIA

La modalidad de enseñanza a distancia permite realizar los estudios sin necesidad de asistencia continuada al centro. Las personas realizan el estudio con material preparado para esta modalidad, siendo orientadas y ayudadas por el profesorado mediante tutorías colectivas y/o individuales de carácter presencial y/o telefónico, correo ordinario o electrónico y con soporte telemático.

### FORMACIÓN BÁSICA: EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS A DISTANCIA

Tiene como objetivo la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Se organiza en tres ámbitos, estructurados cada uno en cuatro módulos.

**Condiciones de acceso:** Mediante una valoración inicial, con acreditación de los estudios realizados y/o una prueba, se accede a cursar unos módulos u otros.

**Matrícula:** En el mes de septiembre. Excepcionalmente, a lo largo del mes de octubre, previa autorización.

### BACHILLERATO A DISTANCIA

Estas enseñanzas se orientan a las personas mayores de 18 años y, en determinados casos, a personas que, no reuniendo el requisito de edad establecido, no puedan cursar dichas enseñanzas en régimen presencial.

Las personas que optan por el Bachillerato a distancia pueden matricularse de las materias que deseen del primero y segundo curso y también deberán cursar dos materias optativas a lo largo de la etapa, una en primer curso y otra en segundo.

Los alumnos que se incorporan al régimen de enseñanzas de Bachillerato a distancia procedentes del régimen escolarizado diurno o del régimen nocturno, no tienen necesidad de matricularse de nuevo de aquellas materias ya superadas.

**Condiciones de acceso:** Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

**Matrícula:** En el mes de septiembre. Excepcionalmente, a lo largo del mes de octubre, previa autorización.

### FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

Es una oferta que tiene como finalidad la formación de carácter profesional para personas en edad adulta, preferentemente trabajadores y trabajadoras con experiencia laboral, que deseen mejorar su cualificación profesional o prepararse para el ejercicio de otras profesiones.

Las enseñanzas pueden cursarse por módulos o por cursos completos y cuentan con un material específico adecuado a la modalidad a distancia.

**Ciclo formativo de grado medio:** Gestión Administrativa.

**Ciclos formativos de grado superior:** Educación Infantil; Desarrollo de Aplicaciones Informáticas

**Condiciones de acceso:** Las generales de acceso a los ciclos.

**Matrícula:** En el mes de septiembre. Excepcionalmente, a lo largo del mes de octubre, previa autorización.

### INGLÉS A DISTANCIA (THAT'S ENGLISH)

Oferta de enseñanza a distancia para el aprendizaje del Inglés dirigida a las personas adultas y que permite obtener los certificados de nivel básico y de nivel intermedio expedidos por las Escuelas Oficiales de Idiomas. Cuentan también con apoyo tutorial presencial para favorecer el aprendizaje.

**Condiciones de acceso:** Personas mayores de 16 años.

**Matrícula:** Segunda quincena de septiembre y mes de octubre.

### AULA MENTOR

Aula Mentor es un sistema de formación abierta, libre y a distancia promovido por el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia en colaboración con la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, que garantiza una gran flexibilidad en el aprendizaje y una atención directa y cercana al estudiante.

Una vez formalizada la matrícula, los cursos pueden realizarse desde el domicilio, si se dispone de conexión a Internet, o desde las Aulas Mentor existentes en los Centros de Educación de Personas Adultas, donde se cuenta con el apoyo del administrador del aula.

Finalizado el curso, mediante la realización de una prueba final se obtiene un certificado expedido por el Ministerio de Educación y Ciencia y la Consejería de Educación.

**Matrícula:** Abierta todo el año, según disponibilidad de plazas.

**Precio:** 24 euros mensuales con una matrícula inicial de dos meses.

**Duración de los cursos:** Según la dedicación del alumno.

Más información: [www.mentor.mec.es](http://www.mentor.mec.es)

## CURSOS DE AULA MENTOR

### Iniciación a la Informática

- ▶ Introducción a la Informática
- ▶ Introducción a la Informática con Windows XP

### PYME

- ▶ Habilidades de venta
- ▶ Creación y Gestión de PYME
- ▶ Teletrabajo y comercio electrónico
- ▶ Marketing para Pymes I
- ▶ Marketing para Pymes II
- ▶ Tributación Básico
- ▶ Tributación Avanzado
- ▶ Gestión de Calidad
- ▶ Turismo Rural
- ▶ ContaPlus
- ▶ Nóminas y Seguros Sociales 2006
- ▶ Prevención de Riesgos Laborales
- ▶ Gestión Inmobiliaria
- ▶ Iniciación a la Contabilidad 2008
- ▶ FacturaPlus

### Ofimática

- ▶ Iniciación a Office 2003
- ▶ Iniciación a Office XP
- ▶ Iniciación a Office 2000
- ▶ Word
- ▶ Excel
- ▶ Powerpoint
- ▶ Access 2003
- ▶ Access 2002
- ▶ Access 2000
- ▶ OpenOffice 2.0

### Medios Audiovisuales

- ▶ Medios audiovisuales - Fotografía
- ▶ Medios audiovisuales - Imagen en Movimiento
- ▶ Fotografía Avanzada

### Redes y Equipos

- ▶ Mantenimiento de Equipos Informáticos
- ▶ Redes LAN

### Programación

- ▶ Iniciación a la Programación
- ▶ Delphi
- ▶ Java: Iniciación
- ▶ Java: Profundización
- ▶ Iniciación a Javascript y DHTML
- ▶ SQL con MySQL
- ▶ Php
- ▶ Php Avanzado
- ▶ Diseño de Bases de Datos

- ▶ Programación en Access

### Diseño y Autoedición

- ▶ Autocad
- ▶ Autocad 3D
- ▶ Autoedición. Indesign
- ▶ Photoshop
- ▶ Corel Draw
- ▶ Diseño Gráfico con Corel Draw
- ▶ Patronaje

### Diseño Web

- ▶ Html
- ▶ Dreamweaver MX Iniciación
- ▶ Dreamweaver MX Avanzado
- ▶ Edición de páginas web con Dreamweaver
- ▶ Flash
- ▶ Flash MX

### Internet

- ▶ Internet Fácil 2005
- ▶ Internet para todos 2004
- ▶ Internet 2006
- ▶ Internet Avanzado
- ▶ Seguridad en Internet

### Electrónica

- ▶ Climatización y Aire Acondicionado
- ▶ Micro PLCs. Automatización Fácil
- ▶ Instalador Electricista

### Medio Ambiente

- ▶ Iniciación a la Ecología
- ▶ Agricultura Ecológica
- ▶ Energías Renovables

### Salud y Educación

- ▶ Atención Geriátrica
- ▶ Nutrición 2007
- ▶ Educación para la Salud - Sexualidad
- ▶ Educación Infantil - nuevo
- ▶ Escuela de Padres y Madres
- ▶ Prevención de Drogodependencias

### Cultura y formación general

- ▶ Las Culturas Españolas a través de la Arqueología
- ▶ Historia del Arte
- ▶ Conflictos Internacionales

### Inglés

- ▶ Inglés Iniciación. Módulos 1 y 2
- ▶ Inglés Iniciación. Módulo 3
- ▶ Inglés Medio. Módulo 4

## ▶ PRUEBAS LIBRES Y PRUEBAS DE ACCESO

### PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Mediante la realización de unas pruebas específicas, puede obtenerse directamente el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Hay dos convocatorias anuales que se realizan en los meses de junio y septiembre.

**Requisitos:** Haber cumplido 18 años o cumplirlos en el año natural en el que se realizan las pruebas.

**Inscripción:** En los meses de mayo, para la convocatoria de junio, y julio, para la convocatoria de septiembre. Las fechas concretas y los lugares de inscripción se publican todos los años en una resolución de la Consejería de Educación.

### PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

Mediante la realización de estas pruebas puede obtenerse el título de Técnico o de Técnico Superior de Formación Profesional Inicial.

Se llevan a cabo en el mes de junio. La convocatoria se publica en el Boletín Oficial de Cantabria.

**Requisitos:**

Pruebas para el título de Técnico: Título de Graduado en ESO o equivalente y tener 18 años de edad o cumplirlos en el año en que se realizan las pruebas.

Pruebas para el título de Técnico Superior: Título de Bachiller o equivalente y tener 20 años de edad o cumplirlos en el año en que se realizan las pruebas.

**Inscripción:** Puede hacerse de un ciclo formativo completo o de alguno de los módulos que lo componen. La Consejería de Educación regula anualmente los períodos de matrícula, las especialidades, las fechas de realización y el lugar.

### PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DE LOS NIVELES BÁSICO E INTERMEDIO DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Mediante la realización de estas pruebas pueden obtenerse los certificados de nivel básico y nivel intermedio de las enseñanzas de los idiomas alemán, francés, inglés e italiano.

Las pruebas se celebran en dos convocatorias: la ordinaria en mayo/junio y la extraordinaria en septiembre.

**Requisitos:** Tener cumplidos 16 años. Para acceder al nivel intermedio es necesario haber superado las pruebas del nivel básico del idioma o estar en posesión del título de Bachillerato y acreditar que la primera lengua extranjera cursada en el Bachillerato es el idioma para el que se matricula.

**Inscripción:** En torno al mes de abril en la Escuelas Oficiales de Idiomas. Solicitar información sobre fechas concretas.

### PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL Y DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Son pruebas que, una vez superadas, permiten acceder a cursar los Ciclos Formativos de Grado Medio o de Grado Superior sin necesidad de tener la titulación correspondiente para poder cursarlos. Se celebran en el mes de junio.

**Requisitos:**

Pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio. Tener 17 años o cumplirlos en el año en el que se celebran las pruebas.

Pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior. Tener 19 años o cumplirlos en el año en el que se celebran las pruebas. Tener como mínimo 18 años si se está en posesión del título de Técnico o estar cursándolo y desear acceder a un ciclo de grado superior de la misma familia profesional.

Las personas que han superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años pueden acceder directamente a cursar los ciclos formativos previa solicitud de exención de las pruebas de acceso.

**Inscripción:** En los Institutos de Educación Secundaria en los que existe oferta de Formación Profesional. La Consejería de Educación regula, mediante una resolución que se publica en el “Boletín Oficial de Cantabria”, los períodos de matrícula, las fechas de realización y el lugar.

### PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Las personas mayores de 25 años de edad que no estén en posesión del título de Bachiller o equivalente, pueden ingresar directamente en la Universidad mediante la superación de una prueba de acceso.

**Requisitos:** Haber cumplido o cumplir los 25 años de edad antes del día 1 de octubre del año natural en que se celebre la prueba.

**Inscripción:** Universidad de Cantabria o Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

# RED DE CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS



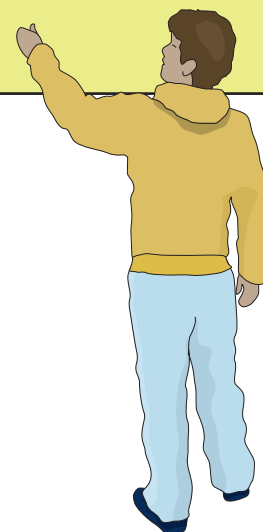
## OFERTA FORMATIVA EN LOS CENTROS DE ADULTOS

CENTROS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	FORMACIÓN BÁSICA			ENSEÑANZAS NO FORMALES		
	INICIALES	SECUNDARIA		ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	AULA MENTOR	OTRAS ENSEÑANZAS
		PRESENCIAL	A DISTANCIA			
<b>ASTILLERO</b> C/ Industria, s/n • 942 558 177	●	●		●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idiomas: inglés y francés</li> <li>• Informática básica</li> <li>• Atención a personas dependientes</li> <li>• Formación y Orientación Laboral                             <ul style="list-style-type: none"> <li>–Prevención de riesgos laborales</li> <li>–Relaciones en el equipo de trabajo</li> </ul> </li> <li>• Contabilidad</li> <li>• Lectura y escritura creativas</li> <li>• Taller de teatro</li> </ul>
<b>CABEZÓN DE LA SAL</b> Dr. Arines, s/n • 942 701 874	●	●		●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idiomas: inglés.</li> <li>• Informática básica.</li> <li>• Técnicas básicas de enfermería.</li> <li>• Higiene del medio hospitalario y limpieza de material.</li> <li>• Auxiliar educador</li> <li>• Formación y Orientación Laboral</li> <li>• Educación para la salud</li> <li>• Dietética y nutrición</li> <li>• Preparación de pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años</li> <li>• La Historia a través del cine</li> <li>• Medio ambiente</li> <li>• Etnografía de Cantabria a través de Manuel Llano y José María Pereda</li> <li>• Mantenimiento de las funciones intelectuales en las personas adultas</li> <li>• Momentos y personas claves de la historia</li> <li>• Manualidades y decoración de enseres</li> <li>• Cultura y literatura anglosajona</li> <li>• Mirar un cuadro</li> </ul>



CENTROS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	FORMACIÓN BÁSICA			ENSEÑANZAS NO FORMALES		OTRAS ENSEÑANZAS
	INICIALES	SECUNDARIA		ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	AULA MENTOR	
		PRESENCIAL	A DISTANCIA			
<b>CAMARGO</b> IES Muriedas • 942 262 634	●	●		●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idiomas: inglés y francés</li> <li>• Atención a personas dependientes</li> <li>• Psicología evolutiva del niño de 0 a 5 años</li> <li>• Lengua de signos española. Nivel inicial</li> <li>• Corte y confección</li> <li>• Historia del arte y patrimonio de Cantabria</li> <li>• Taller de memoria</li> <li>• Taller de tai-chi</li> </ul>
<b>CASTRO URDIALES</b> IES Ataúlfo Argenta • 942 867 141	●	●		●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idiomas: inglés, francés y árabe</li> <li>• Informática básica</li> <li>• Técnicas básicas de enfermería</li> <li>• Higiene en el medio hospitalario y limpieza de material</li> <li>• Atención especializada al anciano</li> <li>• Naturoterapia</li> <li>• Medicina antienvejecimiento</li> <li>• Formación y orientación laboral <ul style="list-style-type: none"> <li>–Prevención de riesgos laborales</li> <li>–Relaciones en el equipo de trabajo</li> <li>–Creación de empresas</li> </ul> </li> <li>• Preparación de pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior</li> <li>• Crecimiento personal</li> <li>• Taller de Astronomía</li> </ul>
<b>LAREDO</b> IES B. Escalante • 942 608 004	●	●		●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idiomas: inglés, francés e italiano</li> <li>• Informática básica</li> <li>• Técnicas básicas de enfermería</li> <li>• Higiene del medio hospitalario y limpieza de material</li> <li>• Atención a personas dependientes</li> <li>• Formación y Orientación Laboral: <ul style="list-style-type: none"> <li>–Prevención de riesgos laborales</li> <li>–Relaciones en el equipo de trabajo</li> <li>–Creación de empresas</li> <li>–Taller de empleo</li> </ul> </li> <li>• Preparación para las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado superior y para el acceso a la universidad para mayores de 25 años</li> <li>• Escritura creativa y lectura de textos</li> <li>• Pintura</li> <li>• Psicología</li> </ul>
<b>LOS CORRALES DE BUELNA</b> Pl. del Dr. Fleming, s/n • 942 842 134	●	●		●		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idiomas: inglés</li> <li>• Informática básica</li> <li>• Técnicas básicas de enfermería</li> <li>• Higiene del medio hospitalario y limpieza de material</li> <li>• Administración, gestión y comercialización en las PYMES</li> <li>• Desarrollo personal y salud</li> <li>• Sostenibilidad y medio ambiente</li> <li>• Orígenes de la humanidad</li> <li>• Tertulias Literarias</li> </ul>
<b>POTES</b> I.E.S. J. de Monasterio • 637 772 405	●	●		●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idiomas: inglés</li> </ul>
<b>REINOSA</b> IES Montesclaros • 942 753 985	●	●		●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idiomas: inglés</li> <li>• Informática básica</li> <li>• Atención a personas dependientes</li> <li>• Historia del arte</li> <li>• Tertulias literarias</li> <li>• Agilidad mental</li> <li>• Taller de taracea</li> <li>• Desarrollo de capacidades psico-motrices</li> </ul>
<b>SANTANDER</b> C/ Enrique Gran, s/n. • 942 215 110	●	●		●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idiomas: inglés y francés</li> <li>• Informática básica</li> <li>• Preparación para las pruebas de acceso a ciclos formativos y para el acceso a la Universidad para mayores de 25 años</li> <li>• Preparación para la prueba libre de Graduado en Educación Secundaria</li> <li>• Atención a personas dependientes</li> <li>• Formación y Orientación Laboral. Prevención de riesgos laborales</li> <li>• Cocina dietética</li> <li>• Ampliación cultural</li> <li>• Trabajo corporal y masaje "shiatsu"</li> <li>• Taller de teatro</li> <li>• Lectura básica</li> <li>• Lectura comentada</li> <li>• Ortografía</li> <li>• Agilidad mental</li> <li>• Antropología</li> <li>• Sociales</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Encuadernación</li> <li>• Bailes de salón</li> </ul>

CENTROS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	FORMACIÓN BÁSICA			ENSEÑANZAS NO FORMALES		
	INICIALES	SECUNDARIA		ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	AULA MENTOR	OTRAS ENSEÑANZAS
		PRESENCIAL	A DISTANCIA			
SANTOÑA C.P. Macías Picavea • 942 662 067	●	●	●	●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idiomas: inglés y francés</li> <li>• Informática básica</li> <li>• Técnicas básicas de enfermería</li> <li>• Higiene del medio hospitalario</li> <li>• Alimentación y nutrición</li> <li>• Preparación para las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado superior y para el acceso a la universidad para mayores de 25 años</li> <li>• Formación y Orientación Laboral: <ul style="list-style-type: none"> <li>–Prevención de riesgos laborales</li> <li>–Relaciones en el equipo de trabajo</li> <li>–Creación de empresas.</li> <li>–Taller de empleo</li> </ul> </li> <li>• Taller de arte</li> <li>• Taller de lectura</li> </ul>
TORRELAVEGA “Caligrama” IES M. de Santillana • 942 894 014	●	●		●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idiomas: inglés</li> <li>• Atención a personas dependientes</li> <li>• Actualización y ampliación cultural</li> <li>• Proyecto de Inteligencia Harvard. “Enseñar a pensar”</li> <li>• Educación para la salud</li> <li>• Desarrollo personal</li> <li>• Nutrición y dietética</li> <li>• Funcionamiento económico de la empresa</li> <li>• Administración de asuntos domésticos</li> <li>• Conocer Cantabria</li> <li>• Taller de memoria</li> <li>• Taller de prensa</li> <li>• Taller de letras</li> <li>• Taller de ortografía</li> <li>• Otros talleres: <ul style="list-style-type: none"> <li>–Costura artesanal</li> <li>–Encaje de bolillos</li> <li>–Mimbre</li> <li>–Pintura decorativa sobre madera</li> <li>–Pintura en tela</li> <li>–Yoga</li> </ul> </li> </ul>



## OFERTA EDUCATIVA PARA ADULTOS EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y EN ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

Instituto de Enseñanza Secundaria a Distancia (IESAD)  
JOSÉ MARÍA DE PEREDA. SANTANDER

- **ESTUDIOS QUE SE IMPARTEN:** Educación Secundaria y Bachillerato a Distancia.
- **TIPOS DE TUTORÍA:** Tutorías presenciales en grupo o individuales. Tutorías individuales electrónicas (servicio web y correo electrónico) y por correspondencia postal. Atención on-line en los horarios establecidos.
- **DIRECCIÓN:** IES Jose María Pereda. C/ General Dávila, 288. Santander-39007
- **TELÉFONO:** 942 335 211
- **CORREO ELECTRÓNICO:** iesadpereda@iesadpereda.net
- **PÁGINA WEB:** www.iesadpereda.net

INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS	BACHILLERATO PRESENCIAL NOCTURNO	CICLOS FORMATIVOS		INGLÉS A DISTANCIA THAT'S ENGLISH
		OFERTA PARCIAL MODULAR (PRESENCIAL)	DISTANCIA	
IES Santa Clara Santander • 942 216 550	●	• Atención Sociosanitaria (G.M.)	• Educación Infantil (G.S.)	
IES Cantabria Santander • 942 323 727		• Cuid. Aux. de Enfermería (G.M.) • Farmacia (G.M.)		
IES Augusto G. Linares Santander • 942 337 411	●	• Prevención de Riesgos Profesionales (G.S.)	• Gestión Administrativa (G.M.) • Des. Aplica. Informáticas (G.S.)	
C. Integrado de F. Profesional nº 1 Santander • 942 323 845			• Mecanizado (G.M.)	
IES Marqués de Santillana Torrelavega • 942 881 600	●			
IES Manuel G. Aragón Torrelavega • 942 803 147		• Cuidados Auxiliares de Enfermería (G.M.)		
IES Miguel Herrero Pereda Torrelavega • 942 882 498		• Prevención de Riesgos Profesionales (G.S.)		
IES Ntra. Sra. de los Remedios Guarnizo • 942 541 318		• Soldadura y Calderería (G.M.)		
E.O.I. de Santander 942 239 462				●
E.O.I. de Torrelavega 942 803 391				●
IES Fuente Fresnedo Laredo • 942 605 131				●
IES Valle del Saja Cabezón de la Sal • 942 700 127				●
IES Montesclaros Reinosa • 942 751 235				●
IES Jesús de Monasterio Potes • 942 730 402				●

## EDUCACIÓN ESPECIAL

CENTROS PÚBLICOS	RAMÓN LAZA (Cabezón de la Sal)	-Educación Infantil -Educación Básica -Transición a la Vida Adulta
	JOSÉ MARÍA DE PEREDA (Los Corrales de Buelna)	-Educación Infantil -Educación Básica
	C. P. Nº 2 (Reinosa)	-Educación Infantil -Educación Básica
	PARAYAS (Camargo)	-Educación Infantil -Educación Básica -Transición a la Vida Adulta -Programa de Cualificación Profesional Inicial • Iniciación a viveros y jardines • Auxiliar de alojamiento, lencería y lavandería
	PINTOR MARTÍN SÁEZ (Laredo)	-Educación Infantil -Educación Básica -Transición a la Vida Adulta -Programa de Cualificación Profesional Inicial • Auxiliar de ayuda a domicilio
CENTROS CONCERTADOS	EL MOLINO (Santander)	-Educación Infantil -Educación Básica
	ARBOLEDA (Santander)	-Educación Infantil -Educación Básica
	ARBOLEDA II (Santander)	-Transición a la Vida Adulta
	JUAN XXIII (Santander)	-Transición a la Vida Adulta
	PADRE APOLINAR (Santander)	-Educación Básica -Transición a la Vida Adulta
	STEPHANE LUPASCO (Santander)	-Educación Básica
	DOCTOR FERNANDO ARCE GÓMEZ (Torrelavega)	-Educación Infantil -Educación Básica -Transición a la Vida Adulta -Programa de Cualificación Profesional Inicial • Auxiliar de restaurante-bar

Cuando el alumnado presente necesidades educativas especiales muy significativas que precisen de recursos materiales extraordinarios, así como una atención muy especializada, que exceda de lo que es posible atender en el marco de las medidas de atención a la diversidad de los centros ordinarios, se les podrá escolarizar en Centros y Aulas de Educación Especial. Este tipo de escolarización habrá de estar fundamentada en el correspondiente Dictamen de Escolarización.



## ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

Además de la oferta educativa de carácter general, existen en Cantabria otros estudios relacionados con el mundo del arte y de los idiomas. Es el caso de las enseñanzas artísticas, que incluyen: Música, Danza, Arte Dramático y Artes Plásticas y Diseño.

### ► Escuelas Oficiales de Idiomas

<b>E.O.I. Santander</b> Calle Cisneros, nº 74 39007 Santander Teléfono: 942 239 462 - Fax: 942 233 662 C. electrónico: secretaria@eoisantander.org Página web: www.eoisantander.org	Alemán, francés, inglés, italiano y portugués (nivel básico e intermedio 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las enseñanzas de idiomas se estructuran en tres niveles: básico, intermedio y avanzado. El nivel avanzado se implanta el curso 2008-2009, completándose la implantación de las enseñanzas de idiomas en el marco de la LOE.</li> <li>Dichos niveles se estructuran en dos cursos de duración cada uno, si bien el alumnado podrá acceder directamente al segundo curso de los niveles básico e intermedio mediante prueba de clasificación. Asimismo, el alumnado que ha cursado en régimen presencial el segundo curso del Ciclo Elemental podrá acceder directamente al segundo curso del nivel intermedio cuando así lo determine un Consejo Orientador.</li> </ul>
<b>E.O.I. Torrelavega</b> Avenida de Oviedo, nº 4 39300 Torrelavega Teléfono y fax: 942 803 391 C. electrónico: administracion@eioitorrelavega.es Página web: www.eioitorrelavega.es	Alemán, francés e inglés	
<b>E.O.I. Laredo</b> Avenida Duque de Ahumada 39770 Laredo Teléfono: 942 608 002 - Fax: 942 608 170 C. electrónico: eoilaredo@telefonica.net y secretaria@eoilaredo.org Página web: www.eoilaredo.org	Alemán, francés e inglés	

Las enseñanzas de idiomas de inglés se pueden cursar también en régimen a distancia (ver página XX).

### ► Estudios de Música y Danza

Se distinguen dos tipos de enseñanzas de música y danza:

- Enseñanzas que conducen a la obtención de títulos con validez académica o profesional, que se imparten en Conservatorios o Centros Autorizados. Estas enseñanzas se organizan en tres niveles: Enseñanzas elementales, Enseñanzas profesionales y Enseñanzas superiores.

En Cantabria se imparten las siguientes:

ENSEÑANZAS	DURACIÓN	REQUISITOS DE ACCESO	TÍTULO QUE SE OBTIENE
Elementales	Cuatro cursos	A partir de 8 años (Prueba de ingreso)	Certificado de Estudios
Profesionales*	Seis cursos	Prueba de acceso	Título Profesional

\* Las Enseñanzas Profesionales sustituyen a las que se denominaban Enseñanzas de Grado Medio.

En el curso 2007-2008 se implantaron los cuatro primeros cursos de las Enseñanzas Profesionales. En el curso 2008-2009 se implantan los cursos 5º y 6º de dichas enseñanzas, completándose, de este modo, la implantación de las Enseñanzas Profesionales en el marco de la LOE.

- Otras enseñanzas que no conducen a la obtención de títulos con validez académica o profesional, que se imparten en Escuelas de Música y Danza.





## ► Música

### ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS CON VALIDEZ ACADÉMICA

	CENTRO	ENSEÑANZAS ELEMENTALES	ENSEÑANZAS PROFESIONALES
PÚBLICOS	Conservatorio Jesús de Monasterio General Dávila, 81 • Santander Teléfono: 942 372 322	Acordeón, clarinete, contrabajo, fagot, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, saxofón, trombón, trompa, trompeta, tuba, viola, violín y violonchelo	Canto, órgano y la especialidades citadas en las Enseñanzas Elementales
	Conservatorio de Torrelavega CP Manuel Llano Martiniano G. Zamora, s/n Campuzano (Torrelavega) Telefono: 942 881 719	Clarinete, contrabajo, flauta, guitarra, percusión, piano, viola, violín, violonchelo, oboe y trompeta	
	Conservatorio Municipal Ataúlfo Argenta General Dávila • Santander Teléfono: 942 203 020	Acordeón, clarinete, contrabajo, fagot, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, saxofón, trombón, trompa, trompeta, tuba, viola, violín y violonchelo	Canto y las especialidades citadas en las Enseñanzas Elementales
PRIVADOS	Musical Cantabria Tres de Noviembre, 16-18 • Santander Teléfono: 942 370 406	Clarinete, flauta travesera, guitarra, piano, saxofón, violín y violonchelo	
	Alexmar C/ Respuela, 2 bajo (Urb. Bezana Lago) Santa Cruz Bezana Tel.: 942 585 815		

### OTRAS ENSEÑANZAS QUE NO CONDUCEN A TÍTULOS OFICIALES

	CENTRO
PÚBLICOS	Escuela Municipal “La Sirenuca” • C/ Los Jardines, 20 • Castro Urdiales • Teléfono: 942 782 975
	Escuela Municipal “Valdeolea” • C/ Las Eras, s/n. • Mataporquera
PRIVADOS	Escuela de Música Vargas 47 • Vargas, 47 • Santander • Teléfono: 942 238 510

## ► Danza

### ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS CON VALIDEZ ACADÉMICA

	CENTRO	ENSEÑANZAS
PRIVADOS	Centro de Danza ALEXMAR (adscrito al Conservatorio Jesús de Monasterio) c/ Respuela, 2, Urb. Bezana Lago. Santa Cruz de Bezana Teléfono: 942 585 815	Enseñanzas Elementales y Enseñanzas Profesionales
	Centro Autorizado ARMENGOU Rampa de Sotileza, 1, bajo. Santander Teléfono: 942 222 627	Enseñanzas Elementales
	Centro Autorizado BELÍN CABRILLO c/ Hernán Cortés, 45. Santander Teléfono: 942 314 197	Enseñanzas Elementales
PÚBLICOS	Siglo XXI (Centro Municipal) c/ Siglo XX, 8 Teléfono: 942 859 050 Castro Urdiales	Enseñanzas Elementales



## ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS CON VALIDEZ ACADÉMICA

CENTRO		ENSEÑANZAS
PRIVADOS	Centro Autorizado MANCINA c/ San Fernando, 16. Teléfono: 942 373 222. Santander	Enseñanzas Elementales

## OTRAS ENSEÑANZAS QUE NO CONDUCEN A TÍTULOS OFICIALES

CENTROS		
PÚBLICOS	Escuela Municipal de Danza "LA CORRERÍA" c/ Siglo XX, 8. Teléfono: 942 859 050. Castro Urdiales	Escuela Municipal de Danza de Liencres Barrio La Iglesia, 19. Teléfono: 942 076 905. Liencres
PRIVADOS	Escuela de Danza MARÍA LUISA MARTÍN Al. Joaquín Bustamante, 14. Teléf.: 942 340 135. Santander	Escuela de Danza DANTEA Avda. de Cantabria, 22, bajo. Camargo
	Escuela de Danza RAQUEL MARTÍNEZ c/ Camilo Alonso Vega, 30, bajo	Escuela de Danza STUDIO 36 c/ Tres de Noviembre, 1-D, escalera B. Santander

## ► Artes Plásticas y Diseño

	CENTROS	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PÚBLICOS	Escuela de Arte Nº 1 (Centro Público de Artes Plásticas y Diseño de Cantabria) Antiguo Colegio Juan Sitges Aranda Barrio Santa Bárbara. Puente San Miguel. Reocín	<b>PROCEDIMIENTOS DE JOYERÍA ARTÍSTICA</b> Ciclo de 1.600 horas distribuidas en dos cursos académicos <b>Primer Curso</b> • Dibujo artístico • Historia del arte de la joyería • Volumen • Informática • Materiales y tecnología • Dibujo técnico • Inglés • Taller de joyería <b>Segundo Curso</b> • Dibujo artístico • Historia del arte de la joyería • Volumen • Materiales y tecnología • Dibujo técnico • Inglés • Taller de joyería • Formación y orientación laboral Además, en segundo curso se realizarán: • Módulo de Formación en Centros de Trabajo • El Proyecto de Obra Final.	<b>JOYERÍA ARTÍSTICA</b> Ciclo de 1.875 horas distribuidas en dos cursos académicos <b>Primer Curso</b> • Historia del arte y de la orfebrería y bisutería • Dibujo artístico y color • Modelado y maquetismo • Dibujo técnico • Diseño asistido por ordenador • Materiales y tecnología • Medios audiovisuales • Idioma extranjero • Proyectos de joyería • Taller de joyería • Formación y orientación laboral <b>Segundo Curso</b> • Historia del arte y de la orfebrería y bisutería • Modelado y maquetismo • Materiales y tecnología • Idioma extranjero • Proyectos de joyería • Taller de joyería • Formación y orientación laboral Además, en segundo curso se realizarán: • Módulo de Formación en Centros de Trabajo • El Proyecto de Obra Final.
	Centro Autorizado de Artes Plásticas y Diseño SATER Calle Menéndez Pelayo, 8 Teléfono 942 212 470 Santander	• Arte Final de Diseño Gráfico	• Proyectos y Direcciones de Obras de Decoración • Escaparatismo • Gráfica Publicitaria • Modelismo de Indumentaria
	Centro Autorizado de Artes Plásticas y Diseño VINSAC Vía Cornelia, 22, bajo Teléfono 942 313 454 Santander	• Arte Final de Diseño Gráfico	• Proyectos y Direcciones de Obras de Decoración • Gráfica Publicitaria • Modelismo de Indumentaria • Arquitectura Efímera
	Centro Autorizado de Artes Plásticas y Diseño Montes de Neira Calle Vargas, 65, entresuelo Santander	• Arte Final de Diseño Gráfico	• Proyectos y Dirección de Obras de Decoración • Gráfica Publicitaria

# OTROS SERVICIOS Y PROGRAMAS

## SERVICIOS COMPLEMENTARIOS



### ▶ PLAN DE GRATUIDAD DE LIBROS DE TEXTOS Y MATERIALES CURRICULARES

La Consejería de Educación invertirá el curso próximo 4.194.821 euros (en colaboración con el Ministerio de Educación) en el Plan de Gratuidad de Libros de Texto y Materiales Curriculares. Las ayudas individualizadas son de 100 euros para el alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º de Educación Primaria, y de 150 euros para 1º, 2º y 3º de E.S.O.

Para obtener estas ayudas presentarán una única solicitud por cada alumno/a en el centro donde vayan a estudiar el curso 2008-2009. Los impresos se recogen en el propio centro y los plazos de solicitud son del 16 al 30 de junio para Educación Primaria y del 1 al 15 de julio para E.S.O.

### ▶ BECAS Y AYUDAS

Los datos que a continuación se indican se refieren a distintas convocatorias que publica tanto el Ministerio de Educación y Ciencia como la Consejería de Educación. Para cualquiera de estas convocatorias, en cuanto a plazos e impresos, deberán dirigirse a los Centros docentes o al Negociado de Becas de la Consejería, donde se les informará de las características de las mismas.

	DESTINADAS A	IMPRESOS
<b>BECAS DE CARÁCTER GENERAL</b>	Estudios no obligatorios conducentes a la obtención de un título con validez académica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bachillerato</li><li>• Ciclos Formativos</li><li>• Idiomas realizados en escuelas oficiales</li><li>• Enseñanzas Artísticas profesionales o superiores (Danza/Música)</li></ul>	Se adquieren en los estancos o en <a href="http://www.mec.es">www.mec.es</a> y se presentan en los centros docentes (plazo hasta 30 de octubre)
<b>BECAS DE MATERIAL DIDÁCTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6º de Primaria</li><li>• 4º de ESO</li></ul>	Se facilitan en los Centros o en <a href="http://www.mec.es">www.mec.es</a> (plazo de presentación, previsiblemente, en el mes de junio)
<b>BECAS DE CARÁCTER ESPECIAL</b>	Alumnos de estudios no universitarios, con necesidad específica de apoyo educativo o con sobredotación intelectual.	Se facilitan en los Centros o en <a href="http://www.mec.es">www.mec.es</a> (plazo de presentación, previsiblemente, en el mes de junio)
<b>OTRAS BECAS Y AYUDAS</b>	Cursos de Lengua francesa, inglesa o alemana durante el verano	Solicitar información en la Consejería de Educación o en <a href="http://www.mec.es">www.mec.es</a>
	Plazas de residencia e internado en centros públicos	Solicitar información en la Consejería de Educación o en <a href="http://www.mec.es">www.mec.es</a>
	Ayudas individualizadas de transporte escolar (centros públicos)	
	Prestación gratuita parcial del servicio de comedor escolar (exclusivamente centros públicos)	

Para consultas: [becas@gobcantabria.es](mailto:becas@gobcantabria.es)



## ▶ Atención educativa hospitalaria

El Aula Hospitalaria, ubicada en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, atiende a niños y jóvenes que, por problemas de salud, tienen que estar hospitalizados. Esta atención es proporcionada por maestros/as y profesores/as de Secundaria. La solicitud de atención educativa hospitalaria se tramita en el propio Aula (10ª planta de la Residencia Cantabria).

## ▶ Atención educativa domiciliaria

Es un programa de apoyo educativo destinado a niños y jóvenes que, por motivos de salud, tienen que permanecer en sus domicilios durante más de un mes. Se atiende a alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. La solicitud se tramita a través del centro educativo de referencia del alumno.

## ▶ Centros de recursos para la educación especial

Son un servicio especializado que colabora con el profesorado de los centros ordinarios y el resto de profesionales de apoyo para ofrecer una respuesta adecuada a las necesidades educativas especiales más graves del alumnado, asociado a:

- Discapacidades físicas, psíquicas y sensoriales
- Graves trastornos de la personalidad, de la conducta o del desarrollo.
- Graves retrasos o trastornos de la comunicación y del lenguaje.

Los destinatarios son los centros educativos que escolaricen a alumnado con necesidades educativas especiales en los niveles de Educación Preescolar, Infantil, Primaria, Secundaria y Educación de Personas Adultas. Durante el curso actual los Centros de Recursos para la Educación Especial son los siguientes:

<b>CREE Laredo</b>	<b>CP Pintor Martín Sáez</b> Avenida Derechos Humanos, 21 39770 Laredo Teléfono: 942 607 481
<b>CREE Parayas</b>	<b>CP Parayas</b> Calle Juan Carlos I, 6 39600 Camargo Teléfono: 942 269 459
<b>CREE Cabezón de la Sal</b>	<b>CP Ramón Laza</b> Avenida de la Estación, s/n. 39500 Cabezón de la Sal Teléfono: 942 700 614

## ▶ Aulas de Dinamización Intercultural y Coordinadores/as de Interculturalidad

El Plan de Interculturalidad de la Consejería de Educación incluye una serie de actuaciones tendentes tanto a facilitar el desarrollo de una competencia intercultural en el conjunto de la comunidad educativa, como a atender las necesidades de adaptación lingüística y/o curricular del alumnado perteneciente a culturas minoritarias. Las actuaciones incluidas en este plan vienen desarrollándose desde hace tres cursos y, entre ellas, se pueden destacar por su importancia las siguientes:

- **Formación de un profesor/a como coordinador de interculturalidad en cada centro:** que les permite responsabilizarse de la coordinación, en sus respectivos centros, de las actuaciones que se lleven a cabo dentro del marco de la interculturalidad.
- **Creación de dos Aulas de Dinamización Intercultural:** su finalidad es apoyar y colaborar con los centros, a través de la figura del coordinador de interculturalidad principalmente, para la construcción de una cultura intercultural y atender las necesidades educativas del alumnado de origen extranjero. En estas Aulas existen mediadoras culturales (de origen árabe, chino, latino y rumano).

Las direcciones y teléfonos de contacto de las Aulas son los siguientes:

<b>Santander</b>	Calle Vargas, 65-2 bajo - Santander 39010 Teléfono: 942 207 012
<b>Torrelavega</b>	Calle Juan José Ruano, 15-17, local nº 4, portal 2 - Torrelavega 39300 Teléfono: 942 807 990



# OTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS

## ▶ PLAN DE APERTURA DE CENTROS A LA COMUNIDAD

El Modelo Educativo de Cantabria apuesta por un proyecto colectivo; no sólo educativo sino también social; un proyecto que permita hacer avanzar los centros hacia proyectos comunitarios, que hagan esfuerzos serios por implicar a los agentes sociales, ayudándoles y enseñándoles a ser también agentes educativos. En coherencia con el Modelo Educativo se desarrolla el Plan de Apertura de Centros a la Comunidad. Este plan se estructura en cuatro tipos de actuaciones diferentes:

### Nivel 1.–Utilización de las infraestructuras de los centros públicos en horario no escolar

Las AMPAS y otras asociaciones o colectivos pueden utilizar y disfrutar de las instalaciones e infraestructuras de los centros públicos fuera del horario lectivo de estos.

### Nivel 2.–Programa de Actividades Extraescolares

Se contempla la puesta en marcha de un programa de actividades extraescolares para los centros educativos públicos, en colaboración con FAPA Cantabria.

Programa que propicia la existencia de una oferta rica de actividades extraescolares en aquellos centros que no la poseen, o en centros que necesitan incrementarla. Constituye un estímulo para las asociaciones de madres y padres, favoreciendo la colaboración con los respectivos centros educativos.

Los centros participantes en el curso 2007-2008 son:

C.P. Aguanaz, de Entrambasaguas	C.P. El Castañal, de Selaya
C.P. Miguel Primo, de Ampuero	C.P. Príncipe de Asturias, de Ramales
C.P. Pedro del Hoyo, de Colindres	C.P. Marqués de Valdecilla, de Solares
C.P. Eugenio Perojo, de Liérganes	C.P. Leopoldo y Josefa del Valle, de La Cavada
C.P. José Antonio, de Laredo	C.P. Siglo XX, de Castro Urdiales
C.P. Miguel Hernández, de Castro Urdiales	C.P. Marqués de Estella, de Santander
C.P. María Blanchard, de Santander	C.P. Menéndez Pelayo, de Santander
C.P. Ramón y Cajal, de Guarnizo	C.P. Las Dunas, de Liencres
C.P. Mateo Escagedo, de Camargo	C.P. Menéndez Pelayo, de Torrelavega
C.P. Amós de Escalante, de Torrelavega	C.P. Pérez Galdós, de Requejada
C.P. Manuel Lledías, de Cartes	C.P. N° 2, de Reinosa
C.P. Casimiro Sainz, de Reinosa	C.P. Gerardo Diego, de Los Corrales de Buelna
C.P. José María de Pereda, de Los Corrales de Buelna	C.P. Besaya, de Somahoz
C.P. Cantabria, de Puente San Miguel	C.P. Ramón Laza, de Cabezón de la Sal
C.P. Malacoria, de Ibio	C.P. Pero Niño, de San Felices de Buelna
C.P. Mata Linares, de San Vicente de la Barquera	

A los cuales se añadirán un máximo de 4 C.P. para el curso 2008-2009.

### Nivel 3.–Proyectos de Innovación Pedagógica Organizativa (PIPO)

Los Proyectos de Innovación Pedagógica Organizativa impulsan el desarrollo de acciones que permiten integrar en los centros educativos la actividad curricular y la extracurricular, potenciando la formación integral del alumnado mediante actuaciones que fortalecen la red de recursos e infraestructuras educativas con que cuenta el centro y su entorno, tanto en horario lectivo como no lectivo.

Centros participantes en los PIPO's:

C.P. Virgen de la Velilla (Polientes)	C.P. Antonio Mendoza (Santander)
C.P. Quirós (Alfoz de Lloredo)	C.P. Magallanes (Santander)
C.P. Sardinero (Santander)	C.P. José Arce Bodega (Santander)
C.P. Valdeolea (Mataporquera)	I.E.S. Besaya (Torrelavega)
C.P. Juan de Herrera (Maliaño)	C.P. Arenas (Camargo)
C.P. Ramón Menéndez Pidal (Torrelavega)	I.E.S. Santa Cruz (Castañeda)
C.P. Cisneros (Santander)	I.E.S. Valle de Piélagos (Piélagos)

A los cuales se añadirán un máximo de 6 centros (C.P. e I.E.S.)

## Nivel 4.–Proyectos de Municipio Educativo

Tiene la finalidad de favorecer la educación integral del alumnado a través de la relación escuela-comunidad. En la actualidad existen cuatro municipios educativos correspondientes a Los Corrales de Buelna, Camargo, Laredo y Reinosa. En este proyecto participan todos los centros públicos y privados concertados de cada municipio.

### Proyectos asociados al Plan de Apertura de Centros a la Comunidad no incluidos dentro de los cuatro niveles de implicación

#### Proyecto de Comunidades de Aprendizaje.

Una comunidad de aprendizaje es un proyecto de transformación social y cultural de un centro educativo y de su entorno para conseguir una sociedad de la información y del conocimiento para todas las personas, basada en el aprendizaje dialógico, mediante una participación de la comunidad que se concreta en todos sus espacios, incluida el aula.

Centro participante: C.P. Gerardo Diego, de Santander.

## ▶ PLAN DE REFUERZO EDUCATIVO

### El refuerzo educativo dentro del modelo educativo de Cantabria

El Modelo educativo de Cantabria se compromete, de manera explícita, con la mejora constante de la educación, tratando de facilitar el éxito educativo de todo el alumnado. El reto es asegurar que la universalización de la educación vaya unida a la generalización de las posibilidades de éxito educativo para todo el alumnado.

La consecución de este reto sólo es posible desde la asunción de unos profundos valores sociales; valores que nuestro Modelo educativo concreta en los principios básicos de Equidad e Igualdad de Oportunidades, de Participación y Democratización, de Calidad educativa para todos y de Atención a la Diversidad de todo el alumnado.

Las grandes líneas de actuación del Plan de Refuerzo Educativo serán:

- La ayuda al alumnado con bajo rendimiento independientemente de su entorno socioeconómico, mediante acciones específicas dirigidas a mejorar la competencia de alumnos/as.
- El apoyo al alumnado procedente de entornos más desfavorecidos, por ejemplo, mediante la dotación de más recursos a los centros de enseñanza de zonas deprimidas.
- El refuerzo, la orientación y ayuda de todo el alumnado, dirigida a la mejora de los currículos y las técnicas de enseñanza a través de una amplia gama de estrategias, tales como la mejora de los entornos educativos, el fomento de la participación de los padres y el incremento de la responsabilidad de los centros de enseñanza respecto a los resultados.

Con todo ello se pretende:

- Facilitar la adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo, el aprendizaje de técnicas de estudio.
- Aumentar las expectativas educativas de los alumnos a los que se dirige.
- Mejorar las perspectivas escolares de los alumnos/as con dificultades educativas en las áreas instrumentales básicas:
- Mejorar la integración social del alumnado, en el grupo y en el centro.
- Mejorar la convivencia general del centro.
- Promover una mayor implicación de las familias en el centro escolar.
- Favorecer la continuidad y coherencia escuela-familia-entorno.

### Programas asociados al Plan de Refuerzo Educativo

#### 1. PLAN DE REFUERZO, ORIENTACIÓN Y APOYO (PROA) QUE SE SUBDIVIDE EN:

(Fruto del Convenio entre la Consejería de Educación y el Ministerio de Educación y Ciencia)

- Programa de Acompañamiento escolar en educación primaria.
- Programa de Acompañamiento escolar en educación secundaria.
- Programa de Apoyo y Refuerzo educativo en educación secundaria.

#### Programa de Acompañamiento en Primaria

C.P. María Sanz de Sautuola (Santander)  
C.P. María Blanchard (Santander)  
C.P. Mateo Escagedo (Camargo)  
C.P. Riomar (Castro Urdiales)  
C.P. Mata Linares (San Vicente de la Barquera)  
C.P. Macías Picavea (Santoña)  
C.E.O. Príncipe de Asturias (Ramales de la Victoria)

C.P. José María Pereda (Torrelavega)  
C.P. Juan de Herrera (Camargo)  
C.P. Concepción Arenal (Potes)  
C.P. Miguel Hernández (Castro Urdiales)  
C.P. Miguel Primo de Rivera (Ampuero)  
C.P. Arturo Dúo (Castro Urdiales)

## Programa de Acompañamiento en Secundaria

I.E.S. Zapatón (Torrelavega)	I.E.S. Montesclaros (Reinosa)
I.E.S. Marismas (Santoña)	I.E.S. Ricardo Bernardo (Solares)
I.E.S. Garcilaso de la Vega (Torrelavega)	I.E.S. Valle del Saja (Cabezón de la Sal)
I.E.S. Besaya (Torrelavega)	I.E.S. Juan José Gómez Quintana (Suances)
I.E.S. La Albericia (Santander)	I.E.S. José Hierro (San Vicente de la Barquera)

## Programa de Apoyo y Refuerzo Educativo en Secundaria

I.E.S. Villajunco (Santander)	I.E.S. Jesús de Monasterio (Potes)
I.E.S. Ría del Carmen (Camargo)	I.E.S. Foramontanos (Cabezón de la Sal)
I.E.S. Lope de Vega (Santa María de Cayón)	I.E.S. José del Campo (Ampuero)
I.E.S. Estelas de Cantabria (Los Corrales de B.)	I.E.S. (nuevo, a determinar su incorporación para el curso 2008-09)

## 2. PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVO EN PRIMARIA

(Fruto del Convenio entre la Consejería de Educación y la Universidad de Cantabria)

### Centros participantes:

#### SANTANDER

C.P. DIONISIO GARCÍA BARREDO  
C.P. ELENA QUIROGA  
C.P. ELOY VILLANUEVA  
C.P. FUENTE DE LA SALUD  
C.P. MENÉNDEZ PELAYO  
C.P. MANUEL CACICEDO  
C.P. MANUEL LLANO  
C.P. MARQUÉS DE ESTELLA  
C.P. QUINTA PORRUA  
C.P. SIMÓN CABARGA  
C.P. RAMÓN PELAYO  
C.P. CISNEROS  
C.P. GERARDO DIEGO  
C.P. SARDINERO  
C.P. MAGALLANES  
C.P. ANTONIO MENDOZA  
C.P. VITAL ALSAR  
C.P. JOSÉ ARCE BODEGA

#### TORRELAVEGA

C.P. CERVANTES  
C.P. JOSÉ LUIS HIDALGO  
C.P. MENÉNDEZ PIDAL  
C.P. MIES DE VEGA  
C.P. FERNANDO DE LOS RIOS  
C.P. PANCHO COSSIO  
C.P. MANUEL LIAÑO  
C.P. PINTOR ESCUDERO  
ESPRONCEDA  
C.P. DOBRA

#### CAMARGO

C.P. MATILDE DE LA TORRE  
C.P. AGAPITO CAGIGAS

#### MIENGO

C.P. MARZÁN

#### SANTA CRUZ DE BEZANA

C.P. BUENAVENTURA GONZÁLEZ

#### LOS CORRALES DE BUELNA

C.P. JOSÉ MARÍA PEREDA  
C.P. GERARDO DIEGO

#### ASTILLERO

C.P. FERNANDO DE LOS RIOS  
C.P. RAMÓN Y CAJAL

#### SUANCES

C.P. PORTUS BLENDIUM

#### MARINA DE CUDEYO

C.P. MARINA DE CUDEYO

#### POLANCO

C.P. PÉREZ GALDÓS

#### RIBAMONTÁN AL MONTE

C.P. TRASMIERA

#### CABEZÓN DE LA SAL

C.P. RAMÓN LAZA

#### MEDIO CUDEYO

C.P. MARQUÉS DE VALDECILLA

#### REINOSA

C.P. CASIMIRO SAINZ  
C.P. N° 2

#### LIÉRGANES

C.P. EUGENIO PEROJO

#### POLIENTES

C.P. VIRGEN DE LA VELILLA

#### ENTRAMBASAGUAS

C.P. AGUANAZ

#### MATAPORQUERA

C.P. VALDEOLEA

#### BÁRCENA DE CICERO

C.P. FLAVIO SAN ROMÁN

#### VILLAESCUSA

C.P. MARCIAL SOLANA

#### BAREYO

C.P. BENEDICTO RUIZ

#### VALDÁLIGA

C.P. VALDÁLIGA

#### SANTA MARÍA DE CAYÓN

C.P. GERARDO DIEGO

#### VAL DE SAN VICENTE

C.P. FUENTE SALIN

#### CASTAÑEDA

C.P. EL HAYA

#### SANTOÑA

C.P. JUAN DE LA COSA

#### VARGAS

C.P. CUEVAS DEL CASTILLO

#### ARNUERO

C.P. SAN PEDRO APÓSTOL

#### PIÉLAGOS

C.P. BAJO PAS

#### CASTRO URDIALES

C.P. SAN MARTÍN DE CAMPIJO

#### RENEDE DE PIÉLAGOS

C.P. VIRGEN DE VALENCIA

#### COLINDRES

C.P. FRAY PABLO  
C.P. PEDRO DEL HOYO

#### CAMPOO DE ENMEDIO

C.P. CASIMIRO SAINZ

#### ALFOZ DE LLOREDO

C.P. QUIRÓS

#### COMILLAS

C.P. JESÚS CANCIO

#### LAREDO

C.P. PABLO PICASSO  
C.P. MIGUEL PRIMO DE RIVERA  
C.P. JOSE ANTONIO

#### LA SERNA

C.P. LEONARDO TORRES QUEVEDO

#### LA CAVADA

C.P. LEOPOLDO Y JOSEFA DEL VALLE

#### IBIO

C.P. MALACORIA

#### CARTES

C.P. MANUEL LLEDÍAS

#### NOJA

C.P. PALACIO

#### RIVERO

C.P. PERO NIÑO

Además, se integrarán los centros adjudicatarios como resultado de la Resolución que convoca a los centros públicos para el curso 2008/09, que imparten Educación Primaria para el desarrollo del Programa de Refuerzo Educativo en Educación Primaria (antes PAARE).

## 3. PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

(Fruto del Convenio entre la Consejería de Educación y el Centro Asociado de la UNED en Cantabria)

### Centros participantes:

I.E.S. Marqués de Santilla (Torrelavega)	I.E.S. Vega de Toranzo, Alceda (Corvera de Toranzo)
I.E.S. Santa Clara (Santander)	I.E.S. Muriedas (Camargo)
I.E.S. Nueve Valles, Puente San Miguel (Reocín)	I.E.S. Santa Cruz, Villabáñez (Castañeda)

I.E.S. Valentín Turienzo (Colindres)  
I.E.S. Marqués de Manzanedo (Santoña)  
I.E.S. Fuente Fresnedo (Laredo)  
I.E.S. Miguel Herrero Pereda (Torrelavega)  
I.E.S. Cantabria (Santander)  
I.E.S. José María de Pereda (Santander)  
I.E.S. Las Llamas (Santander)

I.E.S. Augusto González Linares (Santander)  
I.E.S. Bernardino Escalante (Laredo)  
I.E.S. Peñacastillo (Santander)  
I.E.S. Valle de Piélagos, Renedo (Piélagos)  
I.E.S. Ataúlfo Argenta (Castro Urdiales)  
I.E.S. Manuel Gutiérrez Aragón, Viérnoles (Torrelavega)  
I.E.S. Javier Orbe Cano (Los Corrales de Buelna)

Además, se integrarán los centros adjudicatarios como resultado de la Resolución de la Consejería de Educación, por la que se convoca a los centros públicos que imparten Educación Secundaria para el desarrollo del Programa de Acompañamiento y Refuerzo Educativo en la Educación Secundaria.

## ▶ PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

Educar para la sostenibilidad ha de ser una de las finalidades o intenciones educativas que incluya el Proyecto Educativo del Centro, como un compromiso de toda la comunidad educativa por la innovación y la mejora de la educación, que pueda servir también para transformar su entorno y ayudar a construir una sociedad sostenible. Entendemos la Educación para la Sostenibilidad como una herramienta indispensable para propiciar un cambio en el modelo social, basado en “el ser” y no “el tener”.

Esta filosofía se plasma en el desarrollo de tres Programas, a los cuales se añadirán los centros que resulten adjudicados como consecuencia del proceso de selección que se abre en función de las distintas resoluciones que se publicarán dentro del Plan de Educación para la Sostenibilidad:

### Agenda 21 Escolar

Actualmente desarrollan la AGENDA 21 escolar:

C.P. Pérez Galdós (Polanco)  
C.P. Mateo Escagedo Salmón (Camargo)  
I.E.S. J. Zapatero Domínguez (Castro Urdiales)  
E.E.I. Los Viveros (Santander)  
C.P. Gerardo Diego (Santa María de Cayón)  
C.P. Marazán (Cuchía-Miengo)

C.P. San Pedro Apóstol (Arnuero)  
I.E.S. La Granja (Heras)  
I.E.S. Foramontanos (Cabezón de la Sal)  
C.P. Cisneros (Santander)  
C.P. Quirós (Alfoz de Lloredo)  
C.P. Juan de Herrera (Maliaño)

### Centros Sostenibles

Actualmente los centros participantes son:

I.E.S. Miguel Herrero (Torrelavega)  
C.P. Pancho Cossío (Torrelavega)  
C.P. Dobra (Viérnoles)  
I.E.S. La Albericia (Santander)  
C.C. Altamira (Camargo)  
I.E.S. Valle de Piélagos (Renedo de Piélagos)  
I.E.S. José del Campo (Ampuero)  
I.E.S. Marqués de Manzanedo (Santoña)  
C.P. Gerardo Diego (Los Corrales de Buelna)  
C.P.E.E. Parayas  
I.E.S. Vega de Toranzo (Toranzo)  
C.C.E.E. El Molino-APTACAN (Santander)  
C.C. Santísima Virgen de Valvanuz (Selaya)  
C.C. Antares (Reinosa)

I.E.S. Besaya (Torrelavega)  
C.P. Amós de Escalante (Torrelavega)  
C.P. Manuel Liaño Beristain (Barreda)  
C.P. Ramón Pelayo (Santander)  
I.E.S. Ría del Carmen (Muriedas)  
C.P. Nuestra Señora de Latas (Somo)  
C.P. Riomar (Castro Urdiales)  
I.E.S. Estelas de Cantabria (Los Corrales de Buelna)  
C.P. José María de Pereda (Los Corrales de Buelna)  
C.C. San José-Niño Jesús (Reinosa)  
C.P. Concha Espina-José Calderón (Reinosa)  
C.C. San Juan Bautista (Los Corrales de Buelna)  
C.C. María Inmaculada (Santander)

### Programa Ecológico de Huertos y Jardines Escolares

Participan los siguientes centros:

I.E.S. Foramontanos (Cabezón de la Sal)  
I.E.S. José del Campo (Ampuero)  
C.P. Monte Corona (Udías)  
C.P. Pancho Cossío (Sierrapando)  
I.E.S. Muriedas (Camargo)  
C.P. Antonio Muñoz (Casar de Periedo)  
I.E.S. Estelas (Los Corrales de Buelna)  
I.E.S. La Granja (Heras)

C.P. Amós de Escalante (Torrelavega)  
I.E.S. Peñacastillo (Santander)  
C.R.A. Asón (Limpias)  
C.P. El Haya (Villabáñez)  
C.P. Manuel Llano (Terán)  
C.P. Bajo Pas (Arce, Piélagos)  
C.P. Miguel Primo (Laredo)  
C.P. Leopoldo Josefa del Valle (La Cavada)



Además se integrarán los centros que sean adjudicatarios como consecuencia de la Resolución que convoca a los centros públicos de Educación Primaria y/o Educación Secundaria de la Comunidad Autónoma de Cantabria para el desarrollo del Programa Ecológico de Huertos y Jardines Escolares.

- **Estancias ambientales en la Escuela Hogar de Soba.**

Se benefician 480 alumnos.

- **Aula Abierta del IES “La Granja” de Heras (Ruta Ecológica).**

Participan 1.000 alumnos.

- **Estancias en el Centro de Educación Ambiental de Viérnoles.**

Participan 200 alumnos.

## ▶ **PLAN DE LENGUAS EXTRANJERAS**

La Consejería de Educación ha decidido poner en marcha un Plan para la potenciación de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras, concretado en la Resolución de 28 de septiembre de 2006 (BOC de 10 de octubre).

### **¿Qué queremos conseguir?**

Este Plan tiene como fin que el alumnado de Cantabria adquiera una competencia comunicativa suficientemente eficaz, al terminar su escolaridad obligatoria, en al menos dos lenguas extranjeras, además de su lengua materna.

### **¿Qué estamos haciendo para conseguirlo?**

Las actuaciones más importantes en este sentido son la creación y puesta en marcha de Programas de Educación Bilingüe en los Centros Educativos tanto de Educación Primaria como de Secundaria de Cantabria y la anticipación de una segunda lengua extranjera en el tercer ciclo de Educación Primaria.

### **¿Qué es un centro con Programa de Educación Bilingüe o Centro Bilingüe?**

Se trata de centros escolares que ofrecen una parte de sus enseñanzas en inglés, francés o alemán. En estos centros se dedican más horas de las reglamentadas a la enseñanza del idioma extranjero y se imparten varias asignaturas del currículum (normalmente 2 ó 3) en lengua extranjera.

## **CENTROS CON PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BILINGÜE**

### **I.E.S. con P.E.B. Alemán-Español**

Garcilaso de la Vega (Torrelavega)

### **I.E.S. con P.E.B. Francés-Español**

Alberto Pico (Santander)

Fuente Fresnedo (Laredo)

Bernardino Escalante (Laredo)

Valle de Piélagos (Renedo)

Besaya (Torrelavega)

Marqués de Santillana (Torrelavega)

### **I.E.S. con P.E.B. Inglés-Español**

Montesclaros (Reinosa)

José Hierro (San Vicente de la Barquera)

Villajunco (Santander)

Ría del Carmen (Camargo)

Marqués de Manzanedo (Santoña)

El Alisal (Santander)

Cantabria (Monte)

Foramontanos (Cabezón de la Sal)

Estelas de Cantabria (Los Corrales de Buelna)

Nuestra Señora de los Remedios (Guarnizo)

Valle de Camargo (Camargo)

Miguel Herrero Pereda (Torrelavega)

### **Centros Concertados con P.E.B. Inglés-Español**

San Juan Bautista - La Salle (Los Corrales)

Sagrados Corazones (Torrelavega)

### **I.E.S. con dos P.E.B. Francés-Español e Inglés-Español**

Valle de Saja (Cabezón de la Sal)

Marismas (Santoña)

Lope de Vega (Cayón)

Javier Orbe Cano (Los Corrales de Buelna)



## Colegios Públicos con P.E.B. Inglés-Español

Eloy Villanueva (Santander)  
Siglo XX (Castro Urdiales)  
Las Dunas (Lienres)  
Fuente Salín (Pesués)

Gerardo Diego (Santander)  
Los Puentes (Colindres)  
Gloria Fuertes (Camargo)  
Pancho Cossío (Torrelavega)

## ANTICIPACIÓN DE LA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

Asimismo, 43 centros de Educación Infantil y Primaria anticipan el Francés como segunda lengua extranjera, y 2 anticipan el Alemán:

### FRANCÉS

C.P. Gerardo Diego (Santa María de Cayón)  
C.P. Fernando de los Ríos (Torrelavega)  
C.P. Pintor Manuel Liaño Beristain (Barreda)  
C.P. Ramón Laza (Cabezón de la Sal)  
C.P. Nuestra Señora de Latas (Somo)  
C.P. Mies de Vega (Torrelavega)  
C.P. Manuel Llano (Terán)  
C.P. Manuel Lledías (Cartes)  
C.P. P. Escudero Espronceda (Tanos, Torrelavega)  
C.P. Monte Corona (Pumalverde)  
C.P. Bajo Pas (Arce)  
C.P. Cervantes (Torrelavega)  
C.P. Virgen de Valencia (Piélagos)  
C.P. Valdeolea (Mataporquera)  
C.P. Dionisio García Barredo (Santander)  
C.P. El Castañal (Selaya)  
C.P. Magallanes (Santander)  
C.P. Buenaventura González (Bezana)  
C.P. Quirós (Cóbreces)  
C.C. San Juan Bautista (Los Corrales)  
C.C. Los Ángeles Custodios (Santander)  
C.C. Miguel Bravo (Santander)

C.P. Leonardo Torres Quevedo (La Serna de Iguña)  
C.P. Juan de la Cosa (Santoña)  
C.P. Sardinero (Santander)  
C.P. Macías Picavea (Santoña)  
C.P. Amós de Escalante (Torrelavega)  
C.P. Gerardo Diego (Los Corrales)  
C.P. El Haya (Villabáñez)  
C.P. Fernando de los Ríos (Astillero)  
C.P. José M<sup>a</sup> Pereda (Los Corrales)  
C.R.A. de Asón (Limpías)  
C.P. Pero Niño (San Felices)  
C.P. Dobra (Viérnoles)  
C.P. Antonio Mendoza (Santander)  
C.P. Ntra. Sra. del Roble (San Pedro del Romeral)  
C.P. José Luis Hidalgo (Torrelavega)  
C.P. Menéndez Pelayo (Torrelavega)  
C.P. Virgen de la Velilla (Polientes)  
C.P. Matilde de la Torre (Muriedas)  
C.P. Portus Blendium (Suances)  
C.C. San José (Astillero)  
C.C. Menéndez Pelayo (Castro Urdiales)

### ALEMÁN

C.P. Poeta José Luis Hidalgo (Torrelavega)

C. P. Pintor Escudero Espronceda (Torrelavega)

## CENTROS EN EL PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA PORTUGUESA (CONVENIO CON LA EMBAJADA DE PORTUGAL)

C.P. Vital Alsar (Santander)

C.C. Social Bellavista - Julio Blanco (Santander)

## TITULACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Los alumnos y alumnas que finalizan 4º de E.S.O. y hayan completado un P.E.B. podrán acceder, mediante subvención de la Consejería de Educación, a las pruebas que acrediten su nivel de competencia lingüística.

## OTRAS MEDIDAS DE APOYO A LAS LENGUAS EXTRANJERAS E INTERCAMBIOS

- Programas de Auxiliares de Conversación, Campamentos de verano para alumnos de 2º de E.S.O., en residencias o albergues del Gobierno de Cantabria. Este último programa consiste en estancias de dos fines de semana consecutivos en albergues o residencias del Gobierno Regional de Cantabria, donde todas las actividades, tanto de ocio y tiempo libre como las de conversación se realizan en inglés, francés o alemán. Está dirigido al alumnado de los centros educativos de Educación Secundaria que desarrollan Programas de Educación Bilingüe.
- Además, la Consejería de Educación subvenciona intercambios de alumnado con centros de otros países (Intercambios/Encuentros escolares para centros concertados, BOC de 22 de abril de 2005 e intercambios/Encuentros escolares para centros públicos, BOC de 22 de abril de 2005).



## ► PLAN TIC

La Consejería de Educación considera la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) un factor importante para la consecución de mayores cotas de calidad. Por ello desarrolla el Plan Educantabria que pretende la Integración de las TIC en los entornos escolares y de nuestra Comunidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Los proyectos institucionales de integración de las TIC pretenden que el alumnado adquiera unas destrezas tecnológicas que le capaciten para su incorporación activa a la sociedad actual. Todos los proyectos de integración de las TIC tienen varias fases (formación, planificación y experimentación) que culminan en un Plan de Integración Curricular personalizado para cada centro. En función del modelo pedagógico y tecnológico de los centros participantes, la Consejería de Educación les proporciona los recursos necesarios para llevar a cabo con éxito los proyectos, como pueden ser ordenadores portátiles, vídeo proyectores, pizarras digitales interactivas... Actualmente existen 65 centros de la Comunidad que desarrollan proyectos de integración de las TIC:

### Proyectos de integración de las TIC dirigidos a centros de Infantil y Primaria

#### Centros 2003

C.P. Agapito Cagiga (Revilla de Camargo)

C.P. Amós de Escalante (Torrelavega)

C.P. Buenaventura González (Sta. Cruz de Bezana)

C.P. Casimiro Sainz (Matamorosa)

C.P. Dionisio García Barredo (Santander)

C.P. Eloy Villanueva (Santander)

C.P. Manuel Lledías (Cartes)

C.P. María Blanchard (Santander)

C.P. Menéndez Pidal (Torrelavega)

C.P. Peregrino Avendaño (Liendo)

C.P. Pintor Agustín Riancho (Alceda)

C.P. Ramón Pelayo (Santander)

C.P. Gerardo Diego (Santander)  
C.P. José M<sup>a</sup> de Pereda (Los Corrales de Buelna)  
C.P. Magallanes (Santander)  
C.P. Malacoria (Ibio)

#### Centros 2004

C.P. Dobra (Viérnoles)  
C.P. José M<sup>a</sup> de Pereda (Torrelavega)  
C.P. El Haya (Villabáñez)  
C.P. Miguel Primo de Rivera (Laredo)  
C.P. Arturo Dúo (Castro Urdiales)

#### Centros 2005

C.P. L. Torres Quevedo (La Serna de Iguña)  
C.P. Ramón y Cajal (Guarnizo)  
C.P. Pedro Velarde (Muriedas)  
C.P. Fernando de los Ríos (Torrelavega)  
C.P. Simón Cabarga (Santander)

#### Centros 2006

C.P. Mateo Escagedo Salmón (Cacicedo)  
C.P. Besaya (Somahoz)  
C.P. Marina de Cudeyo (Rubayo)  
C.P. Marzán (Cuchía)  
C.P. José Luis Hidalgo (Torrelavega)

C.P. Valdáliga (Treceño)  
C.C. Miguel Bravo A.A. La Salle (Santander)  
C.C. Verdemar (Santander)  
C.C. San José Niño Jesús (Reinosa)

C.P. Flavio San Román (Bárcena de Cicero)  
C.P. M<sup>a</sup> Sanz de Sautuola (Santander)  
C.P. Fernando de los Ríos (Santander)  
C.P. José de Escandón (Soto de la Marina)  
C.C. C. S. Bellavista (Santander)

C.P. Aguanaz (Entrambasaguas)  
C.P. Quinta Porrúa (Santander)  
C.P. Manuel Cacicedo (San Román)  
C.C. Castroverde (Santander)  
C.C. Ntra. Sra. de la Paz (Torrelavega)

C.P. Gerardo Diego (Sta. M<sup>a</sup> de Cayón)  
C.P. Casimiro Sainz (Reinosa)  
C.P. Valdeolea (Mataporquera)  
C.C. Menéndez Pelayo (Castro Urdiales)

## Proyectos de integración de las TIC dirigidos a alumnos de Educación Secundaria

#### Centros 2005

I.E.S. Lope de Vega (Santa María de Cayón)  
I.E.S. José del Campo (Ampuero)  
I.E.S. Juan José Gómez Quintana (Suances)

I.E.S. Valle del Saja (Cabezón de la Sal)  
I.E.S. Villajunco (Santander)

#### Centros 2006

I.E.S. Bernardino Escalante (Laredo)  
I.E.S. José Hierro (San Vicente de la Barquera)  
I.E.S. Jose María Pereda (Santander)  
I.E.S. J. Zapatero Domínguez (Castro Urdiales)  
I.E.S. La Granja (Heras)

I.E.S. Marqués de Santillana (Torrelavega)  
I.E.S. Montesclaros (Reinosa)  
I.E.S. Santa Cruz (Castañeda)  
C.C. San Martín (Santander)

#### Centros 2007 (ampliación)

I.E.S. Valle del Saja (Cabezón de la Sal)  
I.E.S. Villajunco (Santander)

I.E.S. José del Campo (Ampuero)  
I.E.S. Juan José Gómez Quintana (Suances)

## Proyectos de integración de las TIC dirigidos a centros de Educación Especial, Adultos y Otras Enseñanzas

#### Centros 2006

E.O.I. Torrelavega (Torrelavega)

C.E.E. Pintor Martín Sáez (Laredo)

## ▶ PROGRAMAS DE COOPERACIÓN TERRITORIAL

Se realizan en colaboración entre el MEC y las Comunidades Autónomas.

Dos objetivos relevantes son:

- Favorecer la relación del alumnado con su entorno físico, social y cultural, analizando las formas de relación del hombre con el medio desde diferentes perspectivas.
- Fomentar el intercambio y la convivencia entre escolares de regiones diferentes.

Consisten en realizar estancias semanales de dos grupos de 25 alumnos y alumnas procedentes de dos Comunidades diferentes para participar en un proyecto pedagógico en la Comunidad que se visita. En el caso de las Escuelas Viajeras se reúnen tres grupos de 15 alumnos. Hay un trabajo previo y posterior al viaje.

Las convocatorias se publican en el BOE, la mayoría en el mes de Octubre y Febrero, o Marzo para los programas que se realizan en otoño. Se precisa presentar un proyecto para poder participar.

Según los objetivos específicos que pretenden y etapas a las que se dirigen, encontramos:

### **Programa Nacional de Educación Ambiental**

Promueve el desarrollo de proyectos de educación ambiental que conduzcan al cuidado y mejora del entorno. Existen dos sedes en toda España, una en Villardeciervos, provincia de Zamora, y otra en el CEAM (Centro de Programas Educativos) de Viérnoles (Cantabria).

Está dirigido al alumnado de 1º y 2º Ciclo de Educación Secundaria.

### **Programa “Escuelas Viajeras”**

Dirigido al alumnado de 5º y 6º de Primaria; entre sus objetivos está fomentar el conocimiento de la diversidad de nuestro patrimonio social, cultural y natural desde un enfoque globalizado.

### **Programa “Rutas Literarias”**

Para escolares de 2º ciclo de ESO, pretende promover el interés hacia la lectura mediante el desarrollo de una ruta literaria apoyada en textos de escritores cuya obra está vinculada con los lugares que la ruta recorre.

### **Programa “Rutas Científicas”**

Dirigido a estudiantes de bachillerato y ciclos formativos de grado medio, se plantea promover el interés por las ciencias, la investigación y el desarrollo tecnológico, acercando a los alumnos el mundo profesional en este campo.

### **Estancia Vacacional “Aulas de la Naturaleza”**

Es un programa de integración que persigue la convivencia entre alumnado de régimen de enseñanza ordinario con alumnado de necesidades educativas especiales y con ciertas discapacidades, aprovechando la oportunidad que aporta la convivencia en un entorno educativo no formal. Desde Cantabria se participa con un turno de 47 escolares que normalmente realizan una estancia en el Centro Santa Isabel, de Soria.

### **Programa de Inmersión Lingüística**

Dirigido a alumnado de 6º de Primaria, pretende proporcionar a los participantes una situación de inmersión en lengua inglesa (en España), que les permita desarrollar sus habilidades comunicativas. Son estancias de una semana realizadas durante el primer trimestre del curso (octubre a noviembre). Los grupos desarrollan un proyecto en torno a un tema en inglés. La lengua de la convivencia será también el inglés.

Hay una convocatoria para una estancia en verano, a nivel individual.

### **Programa de recuperación y utilización educativa de “Pueblos Abandonados”**

Surge con la intención de acercar a los y las jóvenes a la vida en el mundo rural. Está dirigido a alumnado de 2º Ciclo de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, Programas de Iniciación Profesional y Escuelas Taller.

Se desarrolla en los pueblos de Umbralejo (Guadalajara), Búbal (Huesca) y Granadilla (Cáceres).

Hay una convocatoria para una estancia en verano a nivel individual.

## **▶ PROGRAMAS EUROPEOS-ASOCIACIONES ESCOLARES MULTILATERALES COMENIUS**

El objetivo general del nuevo Programa Europeo de Aprendizaje Permanente (PAP), para el período 2007-2013, es contribuir mediante el aprendizaje a lo largo de la vida, al desarrollo de la Comunidad Europea como sociedad del conocimiento avanzada, con un crecimiento económico sostenible, más y mejores puestos de trabajo y una mayor cohesión social, garantizando al mismo tiempo una buena protección del medio ambiente en beneficio de las generaciones futuras.

En particular, dentro del Programa de Aprendizaje Permanente, el subprograma Comenius pretende estimular el intercambio, la cooperación y la movilidad entre los sistemas de educación y formación dentro de la Unión Europea en las enseñanzas de educación infantil, primaria, secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional (ciclos formativos de grado medio).

Los proyectos europeos que se están llevando a cabo y se iniciarán en Cantabria el curso 2008-2009, trabajan conjuntamente con centros europeos de diferentes países, desarrollándose en distintos idiomas (francés, español, inglés...).

Relación de centros que tienen previsto desarrollar un proyecto de Asociaciones Escolares Multilaterales Comenius durante el curso 2008-2009:

### TERCER AÑO

**I.E.S. BERNARDINO DE ESCALANTE (LAREDO)**

*“Aprendizaje y placer: aportaciones de las instituciones escolares, colectivos y entorno en el disfrute de los adolescentes en Europa: aprender, valorar y compartir nuestras y otras maneras de disfrutar”*

**C.E.I.P. MANUEL LLANO (TERÁN DE CABUÉRNIGA)**

*“Enseñar la tradición: saber de dónde se viene para saber dónde se va”*

**I.E.S. RÍA DEL CARMEN (CAMARGO)**

*“The evolution of european women through centuries”*

**C.E.I.P. RIOMAR (CASTRO URDIALES)**

*“Nuestro planeta: nuestro problema, nuestra solución”*

**C.P. VIRGEN DE VALENCIA (RENEDO DE PIÉLAGOS)**

*“Descubrir nuestras raíces comunes”*

**I.E.S. ZAPATERO DOMÍNGUEZ (CASTRO URDIALES)**

*“Educación intercultural para combatir el racismo y la xenofobia: migraciones al comienzo del siglo XXI”*

### SEGUNDO AÑO

**I.E.S. MIGUEL HERRERO PEREDA (TORRELAVEGA)**

*“Medioambiente: motorización y protección”*

Las solicitudes para los cursos 2008-2009 y 2009-2010 están pendientes de resolución.

De igual modo, dentro de los Programas Europeos, los centros educativos de Cantabria solicitan Ayudantes Comenius, que intervienen y colaboran directamente en el aula junto con los docentes. Los centros que solicitan este recurso para el año 2008-2009 son:

I.E.S. Javier Orbe Cano (Los Corrales de Buelna) I.E.S. Miguel Herrero Pereda (Torrelavega)

C.E.I.P. Sardinero (Santander) I.E.S. Valle de Piélagos (Renedo de Piélagos)

## ▶ PLAN LECTOR

El Plan Lector que se propone desde la Consejería de Educación tiene como principal objetivo mejorar la competencia lectora y escritora del alumnado y fomentar el hábito lector. La lectura contribuye a la integración y adaptación de las personas a la sociedad de la información y del conocimiento, potencia la construcción del pensamiento y permite el acceso a la experiencia literaria. El Plan Lector contribuye a la coherencia en las acciones educativas que responden a:

1. La necesidad de mejorar los niveles de competencia lectora de nuestros alumnos desde los primeros momentos de la escolarización.
2. La necesidad de establecer objetivos y actuaciones unificados que permitan una transición coherente entre los diferentes cursos, ciclos y etapas.
3. Un currículo, basado en competencias que emana de la L.O.E. y de las directrices europeas, demanda que la competencia comunicativa, y lectora en particular, se convierta en asunto prioritario de toda la Comunidad Educativa.

### CENTROS PLAN LECTOR

**C.I.E.F.P. DE LAREDO**

C.P. Benedicto Ruiz (Ajo)

C.P. Arturo Dúo (Castro Urdiales)

C.P. J. Sainz de la Maza (La Gándara de Soba)

C.P. Fray Pablo (Colindres)

C.P. Miguel Hernández (Castro Urdiales)

C.P. San Pedro Apóstol (Castillo Siete Villas)

C.P. Jesús del Monte (Hazas de Cesto)

C.P. Macías Picavea (Santoña)



I.E.S. Zapatero Domínguez (Castro Urdiales)  
I.E.S. Bernardino Escalante (Laredo)  
I.E.S. Marismas (Santoña)

### C.I.E.F.P. DE TORRELAVEGA

C.P. Fuente Salín (Pesués)  
C.P. Casimiro Sainz (Matamorosa)  
C.P. Cervantes (Torrelavega)  
C.P. Gerardo Diego (Los Corrales de Buelna)  
C.P. Concepción Arenal (Potes)  
I.E.S. Foramontanos (Cabezón de la Sal)  
I.E.S. Juan José Gómez Quintana (Suances)  
I.E.S. Miguel Herrero (Torrelavega)  
I.E.S. Garcilaso de la Vega (Torrelavega)

### C.I.E.F.P. DE SANTANDER

C.P. Virgen de Valencia (Renedo)  
C.P. Gerardo Diego (Santander)  
C.P. Menéndez Pelayo (Santander)  
C.P. El Castañal (Selaya)  
C.P. Ntra. Sra. de Latas (Loredó)  
C.P. Trasmiera (Hoz de Anero)  
C. Castroverde (Santander)  
C. Social Bellavista (Cueto - Santander)  
I.E.S. Augusto G. Linares (Santander)  
I.E.S. Villajunco (Santander)  
I.E.S. Cantabria (Santander)  
I.E.S. Alberto Pico (Santander)  
C.C. Ángeles Custodios (Santander)

I.E.S. Ataúlfo Argenta (Castro Urdiales)  
I.E.S. Fuente Fresnedo (Laredo)

C.P. Ramón Laza (Cabezón de la Sal)  
C.P. Quirós (Cóbrecos)  
C.P. Menéndez Pelayo (Torrelavega)  
C. Ntra. Sra. de la Paz (Torrelavega)  
C.P. Leonardo Torres Quevedo (La Serna de Iguña)  
I.E.S. Jesús de Monasterio (Potes)  
I.E.S. Besaya (Torrelavega)  
I.E.S. M. Gutiérrrez Aragón (Torrelavega)

C.P. María Sanz de Sautuola (Santander)  
C.P. Gerardo Diego (Cayón)  
C.P. Francisco de Quevedo (Villasevil de Toranzo)  
C.P. Aguanaz (Entrambasaguas)  
C. P. Ramón y Cajal (Guarnizo)  
C.P. Elena Quiroga (Santander)  
C. Esclavas del Sagrado Corazón (Santander)  
C. La Anunciación (Santander)  
I.E.S. La Marina (Santa Cruz de Bezana)  
I.E.S. Muriedas (Camargo)  
I.E.S. Vega de Toranzo (Toranzo)  
I.E.S. La Granja (Heras)





**Escolarización 08**



**900 811 511**

**[www.educantabria.es](http://www.educantabria.es)**



**GOBIERNO  
de  
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN