Colección

SERVICIOS SOCIALES
Serie: Didáctica nº 11. Doc. 1
2ª edición.



programa de accesibilidad

PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE DIFICULTADES DE ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

GUÍA DEL PROFESORADO

3er CURSO DE 3er EDUCACIÓN INFANTIL



Gobierno de La Rioja

3er CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE DIFICULTADES DE ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD



PRESENTACIÓN

El Gobierno de La Rioja a través de la Dirección General de Atención a la Dependencia, viene realizando desde 1995 en nuestra Comunidad Autónoma, campañas de sensibilización escolar sobre accesibilidad.

Hasta la fecha se ha mostrado la problemática y las dificultades de accesibilidad con las que tienen que enfrentarse diariamente las personas con movilidad reducida en el medio físico.

A partir de este año, se pretende ampliar los horizontes de esta Campaña para iniciar a los niños y niñas de La Rioja en el conocimiento de la realidad que viven, no sólo las personas con dificultades en su movilidad, sino también aquellas que por cualquier tipo de discapacidad física, psíquica o sensorial presentan limitaciones para el acceso a su entorno.

En la actualidad las personas con discapacidad, aunque viven en un ámbito de mayor "normalidad" con el entorno, todavía se enfrentan con barreras en la vida diaria.

La legislación regula normas, procedimientos para mejorar y facilitar el camino a aquellas personas que tienen especiales dificultades; pero es labor de toda la sociedad contribuir a que esto sea una realidad.

Los niños y niñas de hoy van a formar la sociedad de mañana; y su educación sentará las bases para construir un mundo mejor.

Por ello se desarrolla este programa, cuyo principal objetivo es transmitir, a los más pequeños, a través del ámbito educativo, los valores de sensibilización, integración y cooperación hacia todas las personas con algún tipo de discapacidad.

La imagen presentada para esta campaña se basa en el semáforo, un elemento muy reconocible por niños y niñas de cualquier edad que evoca claramente el significado del problema de la movilidad: el hombrecillo verde puede andar y el rojo no.

Seguimos trabajando, recorriendo un largo camino para **construir un mundo sin barrera s, una sociedad sin diferencias.**

Logroño, 2008.
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA.

1 INTRODUCCIÓN

Se plantea un ejercicio de reflexión, imaginando una realidad cercana a la discapacidad: cerrando los ojos, por un momento, supongamos que portamos una silla de ruedas para poder movernos, o que un familiar o un amigo, es invidente o tiene una discapacidad intelectual.
Seguramente percibimos que las dificultades de la vida diaria se multiplican ante estas circunstancias. El ocio, el trabajo, las relaciones sociales, la sanidad, la educación, el deporte, en definitiva, todos los aspectos que contribuyen a mejorar nuestra calidad de vida, cobran una dimensión diferente ante esta perspectiva.
Si bien es verdad que en esta situación nos encontramos con dificultades añadidas, también es cierto que existen otros muchos aspectos en la vida diaria que no tienen por qué cambiar. El derecho al acceso y el disfrute de todo aquello que contribuye a mejorar nuestras vidas, debe ser el mismo para todos.

LA INFANCIA "EL FUTURO"

FUNDAMENTOS DEL PROGRAMA

En la infancia se aprenden la mayoría de los valores que rigen el comportamiento en el futuro; por ello, si educamos para crear un mundo sin barreras, conociendo y comprendiendo las circunstancias que rodean a personas diferentes estaremos formando una sociedad más solidaria.
Por este motivo, se diseña este programa para la población escolar. Se desarrollan dos grupos que enmarcan actividades diferentes, teniendo en cuenta la edad de los niños y niñas a los que se dirigen. Así se trata de una actuación dirigida al alumnado de 3er curso de educación infantil, y de otro, para niños y niñas de 4º curso de educación primaria.

A continuación se expone el programa planteado para intervenir con el alumnado de 3er curso de educación infantil.

2 ¿CUÁL ES EL OBJETIVO?



Acercar a los niños y niñas de 3º de educación infantil, el mundo de las personas con discapacidad y las dificultades que tienen para poder utilizar un autobús, acudir al colegio, cruzar la calle, jugar en los parques, etc..., en definitiva conocer los problemas con los que tienen que enfrentarse día a día algunas personas, para hacer una vida normal.
Se requiere a los profesores de estos escolares que se planteen el cumplimiento de este objetivo, apoyándose en este manual; donde se expone el proyecto, se informa sobre los aspectos relacionados con las personas con discapacidad y la accesibilidad y se proponen unas actividades para trabajar en el aula.

¿QUÉ SE PLANTEA?

Las actividades que se proponen llevar a cabo en el aula son:

- Proyección de un video.
- Contar un cuento.
- Realizar juegos.
- Trabajar con el cuadernillo de pasatiempos.

Se pone fin a la intervención con **un concurso de dibujo**: los escolares que han participado en el programa podrán remitir a la organización su propuesta de dibujo que se realizará en la lámina que para tal fin se entrega.
Se premiarán los 6 dibujos que a juicio de la organización se consideren los más representativos, tanto por la calidad de las imágenes y el color, como por reflejar los objetivos que se plantean en el programa. Los premios se entregarán en un acto público.

INFORMACIÓN SOBRE DISCAPACIDADES

En nuestra sociedad, existen personas con movilidad reducida, gran parte de la población tiene dificultades para desenvolverse de forma autónoma. Se manejan cifras que oscilan en torno al 10 y el 25 % de la población.

En La Rioja, estimamos que la población reconocida con un grado de minusvalía, es de unas 17.045 personas, de las cuales 10.141 son menores de 65 años, si a estos añadimos todas aquellas que de forma temporal tienen algún tipo de limitación, nos encontramos con un colectivo muy amplio de personas que tienen alguna dificultad de accesibilidad en su entorno. Estas dificultades les condicionan la vida, y por ello ven limitadas sus posibilidades de actuación e integración social.

Los núcleos urbanos son agresivos: parques automovilísticos, contaminación, ruidos, concentraciones humanas, prisas..., a ello, se suman las barreras arquitectónicas, urbanísticas y de transporte, algo muy común en nuestras ciudades. El nivel de agresividad aumenta considerablemente para quienes tienen ciertas limitaciones, ya sean estas permanentes o temporales (tales como embarazadas, accidentados o personas mayores).
La accesibilidad constituye en muchas ocasiones, el primer obstáculo que encuentra el individuo para poder satisfacer sus necesidades y llevar a cabo su desarrollo personal.
Una de las necesidades del ser humano es la integración social; la escuela, el trabajo y las relaciones sociales son entre otras, facilitadores de la integración del ser humano y se ven dificultadas e incluso impedidas por la existencia de barreras arquitectónicas, urbanísticas, del transporte y en la comunicación.



MINUSVALÍA

Es una situación de desventaja que experimenta un individuo determinado, como consecuencia de las deficiencias y discapacidades, que limita o impide el desempeño de un rol que es normal en su caso (en función de la edad, sexo y factores sociales y culturales)

(Definición de la OMS, Programa de Acción Mundial para las Personas con Discapacidades).

– Calificación de grado de minusvalía, es la valoración de la discapacidad que presenta la persona, según baremos descritos en el Real Decreto 1971/1999 de 23 de diciembre.

DISCAPACIDAD

Toda la restricción o ausencia de la capacidad para realizar una actividad en la forma que se considera normal en un ser humano.

(Definición de la OMS, Programa de Acción Mundial para las Personas con Discapacidades).

Tipos de discapacidad:

a) Física: disminución en la capacidad de movimiento de una o varias partes del cuerpo.

b) Psíquica: funcionamiento de la inteligencia por debajo de lo normal, asociado a trastornos de madurez, aprendizaje o adaptación social.

c) Sensorial: pérdida total o parcial de uno o varios sentidos.

PERSONA CON MOVILIDAD REDUCIDA

Toda aquella que tiene limitada temporal o permanentemente la posibilidad de desplazarse. Desde las personas mayores y las personas con discapacidad física, psíquica y sensorial de carácter permanente, hasta la inclusión de toda la población que tiene limitadas sus condiciones de movilidad de forma temporal, tales como embarazadas, accidentados o personas portando algún tipo de carga.

BARRERA

Todo impedimento, traba u obstáculo, que limita o impide sustancialmente la libertad de movimientos de una persona.
Las barreras se clasifican en:
a) Arquitectónicas Urbanísticas: son aquellas que existen en las vías y en los espacios libres de uso público.
b) Arquitectónicas en la Edificación: las que existen en el interior de los edificios.
c) De Transporte: aquellas que existen en los medios de transporte y en el acceso a los mismos.
d) En la Comunicación: son aquellos impedimentos que imposibilitan o dificultan la expresión o recepción de mensajes a las personas con deficiencia en la visión o audición.

AYUDA TÉCNICA

Es cualquier medio que, actuando como intermediario entre la persona con movilidad reducida o cualquier otra limitación y el entorno, posibilite la eliminación o aminoración de cuanto dificulte la autonomía individual, y por tanto, el acceso a nivel general de calidad de vida e igualdad.

ACCESIBILIDAD

Facilidad de acceso que se consigue con la supresión de barreras arquitectónicas, la utilización de ayudas técnicas, la aplicación de normativa y todos aquellos medios o elementos que garanticen la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra, con independencia de su condición física, psíquica o sensorial.

INTEGRACIÓN

Proceso en el que las personas con y sin discapacidad, pueden convivir y relacionarse, aceptando sus respectivos modos de ser, independientemente de las limitaciones que algunos puedan tener, siendo este el objetivo final.

1er CURSO DE 3er EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE DIFICULTADES DE ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD



GUÍA DEL PROFESORADO

Gobierno de La Rioja
Servicios Sociales
www.larioja.org